



Питали смо директора школе

Како изгледа посао директора?

Посао директора је веома захтеван, одговоран. Директор мора о свему да води рачуна и да се труди да задовољи све што образовна установа захтева.

Колико сте задовољни досадашњим радом, односима у колективу, међу ученицима и родитељима? Веома сам задовољан. Односи у колективу су изузетно добри, као и сарадња са родитељима и ученицима. Колектив постиже завидне резултате из године у годину.

Какви су резултати екстерне инспекције?

Екстерна инспекција је веома задовољна, а самим тим и ја. Похвалили су школу, ученике, колектив, тако да нам само остаје да наставимо овако. Сигурно сте већ чули да је наша школа, према речима чланова ове комисије, освојила највећу оцену, четворку. Тим за спољашње вредновање чиниле су Славица Јашић, Гордана Чукурановић, Весна Муратовић Дробац и Бранкица Коцић. Вредновање је извршено у периоду од 22. до 24.12.2015.г. при чему је оцењен квалитет свих области дефинисаних Стандардима квалитета рада установе. Вредновање је извршено на основу анализе документације и евиденције, непосредног праћења наставе и других облика образовно-васпитног рада, разговора са наставницима, директором, помоћником директора, стручним сарадницима, члановима Школског одбора, ученицима и родитељима. Спроведена је и анкета са наставницима и родитељима. На основу свега наведеног, закључено је да је Школа остварила више од 75% свих стандарда, укључујући 100% стандарда који су кључни и изабрани за вредновање. На основу наведеног, оцењује се општи квалитет школе оценом 4, односно 3,90 (од 30 оцењених сегмената, Школа је добила 26 највиших оцена – 4, а четири сегмента оцењена су оценом 3). Сматрам да су овакви резултати вредновања и усмени коментари чланова овог тима изразито афирмативни и похвални за школу.

Шта се унапредило у школи у последње време и шта се планира?

Планира се комплетно обнављање физкултурне сале и мокрих чворова, а урадило се много тога: набављен је паркет за физкултурну салу, купљено је седам интерактивних табли и све учионице су опремљене рачунарима, пројекторима и интернетом, набављено је пет рачунара за информатику и администарацију, библиотека је добила нове полице и сваке године се обнавља њен фонд већим бројем књига које спадају у обавезну лектуру, али и књига за које влада интересовање ученика и које читају по слободном избору, за биологију су набављени микроскопи, за физичко лопте и мреже и дресови, хор је добио нове униформе, у холу је постављен "школски биоскоп", за потребе предавања, приредби и забава наших ученика...

Каква је ваша визија школе за пет година?

Моја визија школе је да задржимо водеће место, да добијемо надоградњу школе, да створимо што боље услове, да сви ученици имају најсавременија наставна средства и да постижемо добре резултате као што их тренутно постижемо.

Никола Тривановић, Николина Драгић, Јована Ђулум, Брана Јовановић

ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ЕВРОПСКОГ ДАНА ЈЕЗИКА



Дана 29.09.2015.г. у нашој школи одржана је велика манифестација којом се обележио Европски дан језика. Учествовали су сви ученици и наставници, директор школе и стручни сарадници, а добра сарадња остварена је и са родитељима. Тим поводом разговарали смо са наставницом Александрим Даниловић, "мозгом" целог догађаја.

КАКО СТЕ ДОШЛИ НА ИДЕЈУ ЗА ОВУ МАНИФЕСТАЦИЈУ?

На интернету сам видела да се манифестација организује већ неколико година, и да је наша земља учествовала до сада, али мислим да је још увек мало школа укључено. Из тог разлога сам сматрала да би ученицима било занимљиво јер „колико језика говориш – толико вредиш!“. Да се научи нека страна реч, сматрам да је то врло значајно за било кога од нас.

ШТА ИМАТЕ ДА ПОРУЧИТЕ УЧЕСНИЦИМА ОВЕ МАНИФЕСТАЦИЈЕ?

Учесницима могу да поручим да су били одлични ове године и да су се пажљиво и брижљиво припремили. Верујем да је свако од њих научио барем једну реч неког страног језика, а они који су били вреднији – вероватно и више, и надам се да ће у неком наредном периоду можда баш ова манифестација некога подстаћи да научи неки нови језик.

КАКО СЕ ИНФОРМИШЕТЕ О ТИМ ДОГАЂАЈИМА И ПРОЈЕКТИМА?

На различите начине. Највише сазнам преко интернета, зато пуно претражујем и занимамам се шта се ради у свету јер мислим да нам интернет пружа могућност да идемо у корак с онима који су испред нас у било ком домену образовања. Треба увек знати шта се код комшија учи, кад кажем комшија мислим да нам је цео свет због интернета сада комшилук јер у сваком тренутку можемо да сазнамо шта се то дешава на неком другом меридијану и да нам то буде можда подстрек да научимо нешто што нисмо знали или да видимо како то неко други ради, а разликује се од онога како смо ми досада то радили.

ДА ЛИ ВАМ ЈЕ НЕКО ПОМОГАО У ОРГАНИЗАЦИЈИ?
Да, па наравно. Ништа не може да се уради ако немате помоћ, првенствено колега, а наравно и свих ученика који су здушно прихватили овај догађај и усудили се да открију нешто неоткривено о некој земљи, да науче неке нове речи, песме и игре, тако да су ми сви помогли на неки начин. Наишла сам на добар пријем код директора школе кад сам изложила ту идеју, наравно ту су и педагог Ана, наставница Љиља која је ту била, можда, онај мотор јер заиста хоће да учествује у тако неким новим стварима. И

све остале разредне старешине, већ први пут када сам ово предложила, одмах су се сагласиле и сви смо се сложили да можемо тако нешто извести у нашој школи.

САЗНАЛИ СМО ИЗ ПОУЗДАНИХ ИЗВОРА ДА СТЕ БИЛИ ПРОШЛЕ ГОДИНЕ НА ЗАНИМЉИВОМ СЕМИНАРУ У БРАТИСЛАВИ. О ЧЕМУ СЕ ТУ РАДИ?

Била сам у Братислави на семинару који се тиче електронске сарадње међу школама Европе. Заправо је реч о и-твинингу (eTwinning). То је интернет портал преко кога може да се оствари међушколска сарадња између ученика и наставника из различитих школа широм Европе, чак и неких школа са других континената који су придружени. И већ неки ученици и наставници наше школе такође учествују у тим пројектима. Прво сам ја започела, придружила се наставница Марина прошле године, а ове године и наставница Ивана Пушица.

Цело моје одељење, 8-5, укључило се у и-твининг управо поводом обележавања Европског дана језика. Заједно са осталих 14 земаља ученици су правили разгледнице о Србији на енглеском али и на српском језику како би њихови вршњаци могли да науче нешто ново о нашој земљи.

КОЈА ЈЕ ВАША ЖИВОТНА ФИЛОЗОФИЈА?

"Идући учи, у векове гледај", речи Доситеја Обрадовића. То ме увек подсети, студирала сам на Математичком факултету и идући кроз парк, који се налази на Студенском тргу, врло често сам пролазила поред споменика Доситеја Обрадовића. Ићи ћете сигурно у Београд, не морате чекати да будете студенти, па можете да свратите до парка и загледајте се мало у постамент споменика, управо те речи су и уклесане. А с обзиром на то да је Доситеј један од просветитеља српског народа, мени се допала његова мисао и увек се њом руководим.

Јана Ловрић,
Милица Амановић, Бранислава Јовановић и
Никола
Тривановић VII-1



Српски за 5+

Пласман на Републичко такмичење остварило је, ове године, деветоро ученика:

Катарина Петровић 8-2, Књижевна олимпијада

Емилија Корлаг 8-5, Књижевна олимпијада

Кристина Јовановић 8-5, Књижевна олимпијада

Теодора Вучковић 8-1, Српски језик и језичка култура

Катарина Богдановић 8-3, Српски језик и језичка култура

Анка Исаки 7-3, Књижевна олимпијада

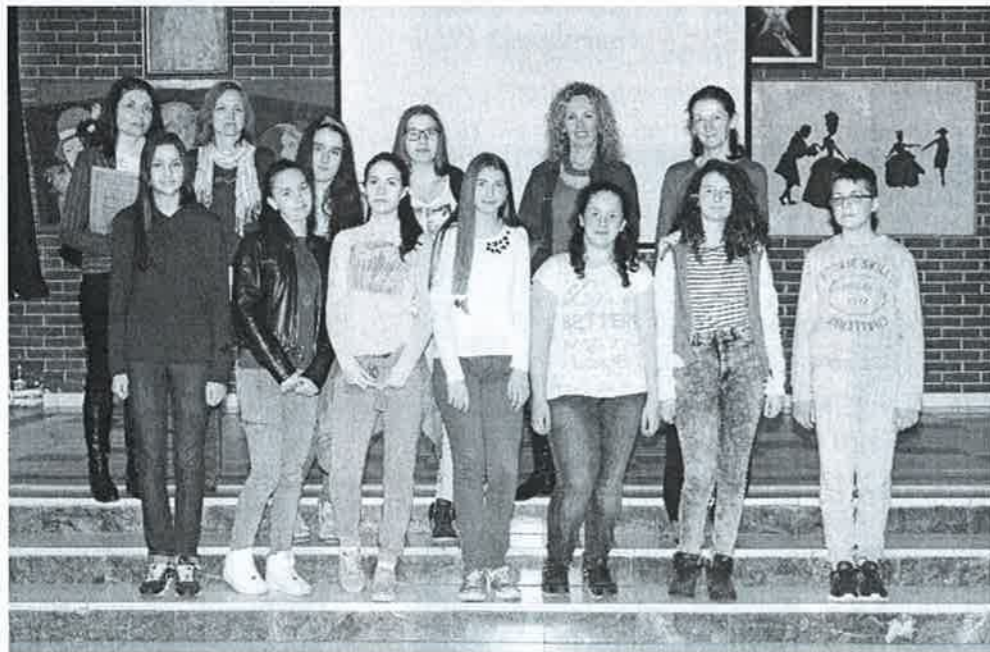
Михајло Ракић 7-1, Књижевна олимпијада

Сабина Сали 7-4, Књижевна олимпијада

Јована Савић 7-2, Књижевна олимпијада

Честитамо свим ученицима и желимо им успех у Тршићу и Сремским Карловцима!

На слици: Са својим наставницама – Мирком Дабовић, Браниславом Савић Облешчук, Татјаном Стојановић и Недељком Димитријевић



Спортски успеси



ВЕЛИКИ ОДМОР

Ех, тај други час, никако да се заврши! Као да траје сатима, а не четрдесет пет минута. Када напокон звони, деца, као пчеле у кошници, журе да купе ужину, остављајући иза себе облак прашине и не гледајући могу ли некога повредити, трче као луди. Морам признати, тада се понашамо као да никада нисмо јели! Када се састанем са другарима који су увек пуни прича, као и ја, крећемо да шетамо око школе.

Једном, тако, шетајући, усред узбудљиве приче, крајичком ока угледао сам дечака који је био сам, без ужине, а очи су му биле пуне суза. Хтео сам да му приђем, али нисам имао храбрости. Плашио сам се његове реакције. Мисао на његове тужне очи дуго ме је прогањала.

Већ три дана виђам истог дечака на истом месту, са истим изразом лица. Овај пут сакупљам храброст да му се обратим. Упитао сам га како је, одговорио је да је добро. Следећег дана играо сам кошарку са другарима, видео сам дечака и позвао га да нам се придружи. Одбио је. Сутрадан, на великом одмору, видео сам га саужином и решио да га пратим. Све је било у реду док се нису појавила четворица старијих дечака који су га прибили у ћошак, где сам га први пут видео и отели му ужину. Знао сам те дечаке, а и они мене. Пришао сам им и рекао да му врате ужину. Нису ме послушали, било им је смешно. Мислили су да су моћни, а ја сам их сажаљевао. У међувремену стиже моје друштво које одмах жели ситуацију да реши на агресиван начин. Сетио сам се књиге "Силеције су прави гњаватори" и нашао решење. Замолио сам другаре да не започињу тучу, а ја сам се обратио насмејаној групи тоном пуних разумевања. "Момци, нисам знао да сте толико јаки, тако пуно, да чак вас четворица мора да напада једног слабијег дечака. Сигуран сам да са истом лакоћом узимате ужину и од својих вршњака, па и од старијих, пошто сте фаце. Ајде, покажите ми да сте људи, није то добар начин да скрећете пажњу на себе." Збунили су се, вратили ужину и удаљили. После тога дечак нам се придружио на кошарци, али је и даље био тужан. Касније ми је испричао да живи са бабом и дедом и да су га родитељи оставили. Мислим да му је било лакше кад ми се поверио, а уједно сам разумео зашто су га силеције напале. На лицу су му видели недостатак самопоуздања. То исто лице које сам ја запазио у гомили на одмору, које ми је говорило да нешто није у реду.

Следеће недеље, на великом одмору није био на истом месту. Већ сам се забринуо. Када сам боље погледао, видео сам га са другарима. Угледао ме је, махнуо и осмехнуо се.

Велики одмор - то је време за опуштање, дружење и "меркање" симпатија. Никако не сме да буде време страха и усамљености.

ВЕЛИКИ ОДМОР

Коначно звони за почетак великог одмора! Задовољна сам како сам урадила контролни из математике. Узимам своју ужину и излазим напоље. Леп је дан и двориште је пуно ђака. Моја најбоља другарица, Сара, остала је још пар минута да доврши последњи задатак јер је наставник то дозволио, па је чекам. Жваћем већ други залогај свог сендвича и прилазим другарицама из треће клупе. "Друштво, које вам је решење у четвртог задатку?", упитам их. Уместо одговора добијам само упитан поглед и кратку реченицу: "На фејсбуку смо!" Па да, нисам ни мислила да ће их занимати које оцене ће добити кад стално држе телефоне у рукама! Одлазим да се шетам један круг око школе. На трибинама поред терена дечаки из шестог разреда тапкају сличице и делују као да се лудо забављају. Притом, чак, узвикују и неке ружне речи. Због тога настављам даље. Пролазим поред групице од пет седмакиња које се договарају о одласку на вечерашњи тренинг и никако да се усагласе да ли ће пре или после тренинга отићи на пицу. Насмејем се у себи и помислим: "Супер идеја!" Предложићу Сари да дође код мене за викенд на пицу... И, где је она уопште?! Управо у том моменту Сара ми прилази убрзаним кораком, хвата ме под руку и вуче кроз школско двориште, на улицу. "Да ли ти је решење у четвртог задатку 47 850?", упита ме. "Јесте", одговарам. "Е, супер, и мени, сад могу на миру да једем. Идемо до пекаре!"

Пешачки прелаз испред школе је стално пун за време великог одмора. Док једни тек одлазе по ужину, други се враћају. А двадесет минута брзо истиче...

Стрпљиво чекамо ред док се два дечака свађају ко је први стигао... Враћамо се у школско двориште. Још два минута до краја великог одмора. Пролазимо поред две другарице из петог-три које се наглас преслишавају. Једна пита: "Које је, оно беше, године основан Рим?" Друга одговара: "Седамсто педесет треће године пре нове ере, запамти!"

Сара ми нешто говори, али ја је не слушам јер сам се управо сетила да ће нас питати историју, а ја нисам поновила последњу лекцију!

Звони. Почиње час историје. Наставница каже: "Е сад да видим ко је шта запамтио!" Прозива баш мене и пита: "Које године је основан град Рим?" Насмејем се у себи и као из топа одговорим: "Седамсто педесет треће године пре нове ере!"

На великом одмору стварно може свашта да се види и да се чује, а понешто чак и да се научи. Е баш зато волим велики одмор!

ПОКОНДИРЕНА ТИКВА

Михајло Благојевић, 7-1

ЛИЦА
ЗОРАН
МИРЈАНА, његова жена
ЗОРИЦА, ћерка
МАРКО, син
ТЕТКА СОФИЈА
УЈНА ТЕОДОР
поштар

Негде у Србији, почетком ове деценије....

ПРВИ ЧИН

Старинска дневна соба, са дотрајалим намештајем. Поцепани тросед и две фотеле, мали изгребани сто.

I

МИРЈАНА, ТЕТКА СОФИЈА, УЈНА ТЕОДОРА

МИРЈАНА (нервозно): И тако вам кажем. Онај мој се не јавља из Русије. Не јавља, ни паре не шаље.

Погледајте, хрпа неплаћених рачуна (маше неким папирима).

ТЕТКА СОФИЈА (испија кафу): Биће боље. Само се стрпи.

МИРЈАНА: Када? Када на врби роди грожђе? Јуче сам била у школи, Марко се опет потукао. Па докле... (почиње да плаче)

УЈНА ТЕОДОРА: Немој да плачеш. Доћи ће Зоран из Русије. Биће свега, и Марко ће бити бољи.

Идемо Софија и ја, видимо се сутра у исто време (одлазе).

II

МИРЈАНА (сама)

МИРЈАНА (себи): Па како ја само немам среће у животу. Где да се за овог несрећника удам? Шта су све постигли његови другови, имају све, паре, каријеру. А он, кукавац, зидар у Русији...(бесно баца папире)

III

МИРЈАНА, поштар

Поштар (улази): Може ли се Миро? Ајде, сипај ми ону твоју, стиже ти писмо из Аустралије.

МИРЈАНА (трже се): Из Аустралије? Па ко би то могао да ми пише? (сипа ракију поштару)

Поштар (испи одједном): Немам ти ја појма. Ајд' здраво! (одлази)

IV

МИРЈАНА (сама)

МИРЈАНА (нервозно отвара писмо и чита) : Адвокатска канцеларија, та и та... пише да наслеђујем иметак иза покојних...Износ...(стропошта се на столицу и поче полако да се смеје) Аааа, долази и мојих 5 минута! Видећете ко је Мирјана! Сав ћу овај намештај да побацам! Ух, имам још идеја! Ти Зоране, само остани у Русији! Зорице, Марко ! (одлази)

ДРУГИ ЧИН

Недељу дана касније, у потпуно празну дневну собу улазе Мирјана, Зорица и Марко, носећи хрпу кеса које спуштају на под. Споља се чује бука.

I

МИРЈАНА, ЗОРИЦА, МАРКО

ЗОРИЦА (уморно): Побогу мама, па да ли смо већ морали да дамо сав намештај? Јутрос је ујна однела сто, а јуче тетка остало.

МИРЈАНА (весело): Да ти искрено кажем, нисам могла да га гледам. Леп смо намештај одабрале, ко ће да чека 15 дана да стигне. А и гардеробу што смо накуповале. Вреди сваки динар!

ЗОРИЦА: Да ли је требало тату да обавестимо? Кад си пре стигла да организујеш и мајсторе за фасаду? Они доле руше ограду. Можда је ипак требало да сачекамо да паре стигну.

8

МИРЈАНА (љутито): Какав тата! Ја сам сада главна! А паре, сад ће оне, сваки дан их очекујем. Марко, иди подвикни оним мајсторима да буду тиши, хоћу да легнем, баш сам уморна. Коначно сам и тебе решила, исписала сам те из те глупе школе и уписала у америчку. Јесте да кошта, али нема везе.

МАРКО (одлази лагано): Важи кево!

МИРЈАНА: И нисам ти ја више никаква кева, већ мајка! Од сада да се дружиш са оним малим комшијом, што иде у немачку школу (размишља). Могла бих сутра да позovem те људе на чај?

ЗОРИЦА: А поподневна кафа са тетком и ујном?

МИРЈАНА: То се укида! Од сада пијем само чај, и то у 5 сати. Мораћу да упишем курс енглеског, а можда и за те компјутере. Ти ћеш да идеш на студије у Беч, какав Београд! Ух, што волим овакав живот! (звони телефон) Јави се Зорице, ако су тетка и ујна, кажи да нисам ту, ни данас, ни сутра, ни прекосутра!

II

МИРЈАНА, ЗОРИЦА, поштар

Поштар (улази весело): Јел може она твоја? Ево опет писмо из Аустралије!

МИРЈАНА (весело): Сипај му, Зорице. Ја очекивала паре, али нека, нека, добро је и писмо. (отвара, почиње да чита, све брже и брже, врисну и баца писмо)

ЗОРИЦА (уплашено): Шта је мајка?

МИРЈАНА (тужно и уморно): Нема ништа, нема ништа од пара! Све је пропало! (поштару) Јеси попио ракијетину? Одлази, само си ми ти требао! (поштар одлази).

ЗОРИЦА (узима писмо и чита): Значи, у нашем граду има још једна Мирјана, и то су њени рођаци, а не твоји...

МИРЈАНА (уплакана): Даааа!

МАРКО (улази): Јел нека фрка, кево?

МИРЈАНА: Трчи напоље и кажи мајсторима да прекидају рад, и да враћају материјал. Ништа ме не занима! Зорице, ако зову тетка и ујна, кажи им да дођу сутра на кафу, баш сам их се ужелела....

ТРЕЋИ ЧИН

У празној дневној соби на малом трonoшцу седи Мирјана. Улазе Зорица и Марко.

I

МИРЈАНА, ЗОРИЦА, МАРКО

МАРКО (срећан): Ђао кево. Био сам данас у старој школи. Директор каже да му је баш драго што сам се вратио, каже да је било много мирно без мене.

ЗОРИЦА (забринуто): Да ли си добро мама? Тетка Софија и ујна Теодора ће доћи данас на кафу. Нису љуте. Сутра ће дотерати намештај назад. Много те воле и поздрављају. Успели смо да стопирамо куповину новог намештаја, а и мајстори су били коректни...

МИРЈАНА (замишљено): Трајало је недељу дана, само недељу. Моја срећа и радост!

II

Напољу се чује жамор и граја. Зоран улази у кућу. Деца скачу од радости.

МИРЈАНА, ЗОРИЦА, МАРКО, ЗОРАН

ЗОРАН(весело): Куц, куц! Има ли кога? Па где су ови моји? Миро, љубави моја!

МИРЈАНА (скаче у загрљај): Ево мени моје среће, моје љубави! Мог домаћина! Само да си ти мени дошао жив и здрав (почиње да плаче).

ЗОРАН: Па шта је било?

МИРЈАНА: Ма ја то од среће (према гледаоцима се окреће). Ипак ћу једног дана да имам паре! Кад-тад!!!

К Р А Ј

9

Радост Европе

Манифестација "Радост Европе" одржала се, као и сваке године, почетком октобра, у "Сава центру". И ми смо били тамо са наставником Александром Даниловић. Водитељ програма, глумац Марко Живић, одржао је диван говор. Након његовог излагања почела су да наступају деца из Европе. Песмом, игром и народним ношњама дочарали су нам један део богатог културног наслеђа својих земаља. Циљ ове манифестације јесте дружење и упознавање деце, али и учење, ширење видика. Све је било прелепо и препоручујемо вам да догодине погледате овај предивни спектакл.

*Бранислава Јовановић
Никола Тривановић VII-1*

Наш будући велемајстор

На регионалном шаховском турниру који је организован у нашој школи 02.04.2016.г. ученик 1-4, Марко Жарковић, освојио је прво место међу осамдесет такмичара. Према речима поносне учитељице, Жане Перић, Марко је узоран ученик, омиљен у друштву, веома досетљив и увек спреман за шалу. Љубав према овој изузетној спортској дисциплини, понео је из породице, а наставио да дограђује у шаховској школи "Глига" још док је ишао у вртић.

Новинари Митраљете



Сајбер буквар

Дана 16.03.2016.г. у Сава центру одржана је конференција "Сајбер буквар", којој су присуствовали и ученици наше школе. Конференција је посвећена безбедном понашању ученика на друштвеним мрежама. Кроз музику и скечеве у којима су учествовали познати глумци и личности из јавног живота, више од 4000 београдских основаца упознало се са опасностима које их вребају на интернету, на један крајње занимљив начин. Конференцију су организовале компаније "Теленор Србија" и "Huawei", уз подршку Министарства просвете, Уницефа и Министарства унутрашњих послова, са циљем да се најмањи науче да препознају дигитално насиље и све остале замке интернет комуникације.

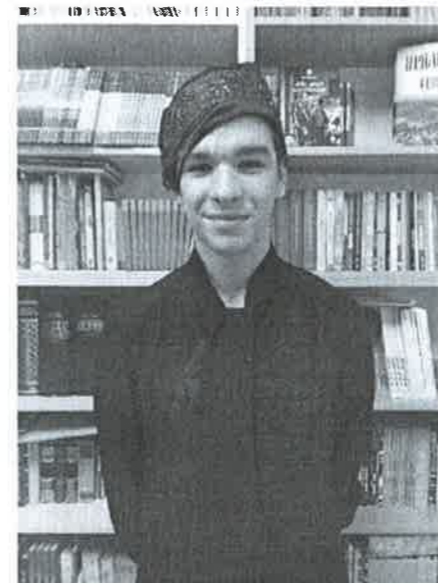
Анка Исаки 7-3



Чајанка

29. децембра 2015. у нашој школи је организована права енглеска чајанка, у чијем су остварењу учествовали ученици 7. и 8. разреда, као и неколико гостију из издавачке куће "The English Book". Особље ове куће је донело оригинални чај и колачиће из Велике Британије, а и домаћини су припремили пригодно послужење. Тема чајанке су биле енглеске историјске личности, а задужени ученици водили су учтиву конверзацију са госпођом Лисом, власницом поменуте издавачке куће. Атмосферу су употпунили и костими из викторијанског периода. Циљ је био да се покаже отменост више енглеске класе и традиција испијања чаја. Конверзација је била неусиљена и пријатна. Сви присутни ученици су имали још једну прилику да усаврше своје познавање енглеског језика и доживе веома лепо и необично искуство које нас је све вратило у нека стара времена.

Новинари Митраљете

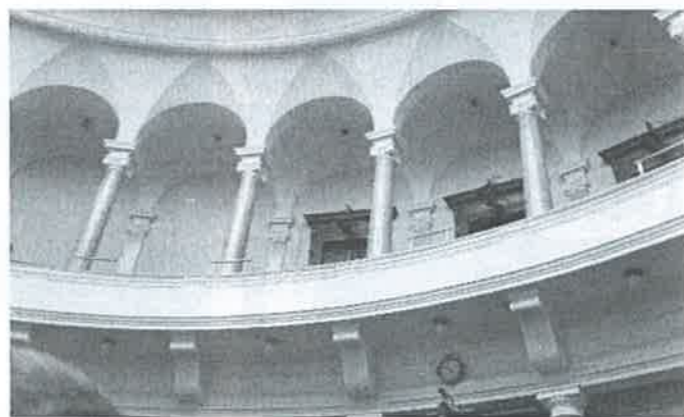




Занимљива посета

Дана 30.3.2016. године са психологом и педагогом наше школе посетили смо Народну скупштину. Обишли смо све сале за конференције и библиотеку. Видели смо и прву копију Срегењског устава. Водич нас је детаљно упознао са историјом и културом ове значајне установе. Било је ово једно лепо искуство и дивна прилика да научимо нешто ново.

Новинари Митраљете



Конгрес наставника енглеског језика

Дана 14.11.2015. у Сава центру одржан је конгрес наставника енглеског језика, организован од стране издавачке куће "The English Book". Присуствовао је и амбасадор Велике Британије, а наш хор је био позван да отвори овај догађај. Питали смо наставницу Влатку да нам каже нешто више о овом догађају:

Позив је стигао само шест дана пред догађај. Ипак, успели смо да за тако кратко време спремимо репертоар. Деца су била врло узбуђена због великог броја учесника конгреса. Певали су одлично и веома сам поносна на њих. Све у свему, ово је било једно лепо искуство. Наша школа је представљена јасно и гласно од стране домаћина из издавачке куће "English book" који нам се на крају захвалио на учествовању. Деца су добила и лепе књиге као поклон.

Бранислава Јовановић, Јана

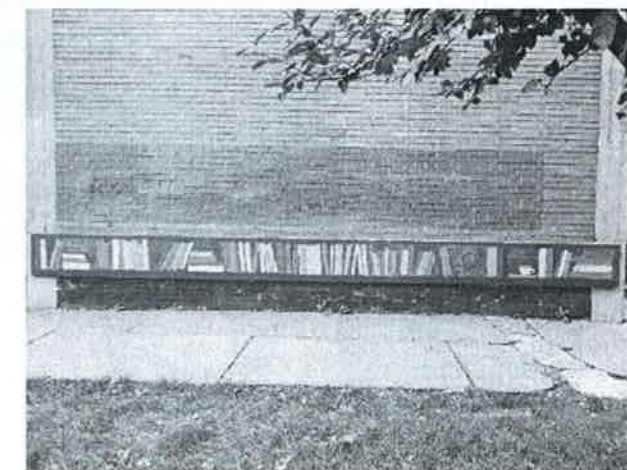
Ловрић и Никола Тривановић VII-1



Осликавање школе

Почетком октобра, наставница Милена Драча и ученици ликовне секције започели су осликавање спољашњих зидова библиотеке. Циљ овог пројекта је подстицај деце да што више посећују библиотеку, читају књиге и допуњавају своје знање, а уједно да се школа улепша и освежи.

Бранислава Јовановић и
Никола Тривановић VII-1



Михајло Пупин

Дана 23.10.2015.г. са наставницом историје, Љиљаном Комазец, посетили смо изложбу посвећену Михајлу Пупину у Историјском музеју у Београду. Захваљујући ауторки поставке, Александри Нинковић Ташић, као и коришћењу АР технологије, ова изложба је представила лик и дело нашег великог научника на најбољи начин.

2015. године обележава се важан Пупинов јубилеј – тачно сто година од како је пријавио својих седам патената који представљају настанак области телекомуникација, али и осамдесет година од Пупинове смрти, због чега је УНЕСКО ову годину прогласио годином Михајла Пупина.

Изложба обухвата Пупинове активности на пољу науке, професорског рада, оснивања и унапређења највећих институција науке у Америци, његове национално-политичке доприносе, многобројна добротинства, однос према уметности, књижевни рад.

Први пут је изложен Пупинов највећи уметнички легат, драгоцени поклони Пупинове личне библиотеке, као и до сада непознатог архивског материјала који је помогао да се представи наслеђе великог човека.

Оно што ову изложбу чини јединственом за посетиоце је употреба најновијих технологија које омогућавају да сваки сегмент изложбе буде интерактиван са АР наочарима, као и просторне инсталације које се активирају самим приступом посетилаца и воде нас звуком и сликом до самог Пупина и његовог времена.

Биографија :

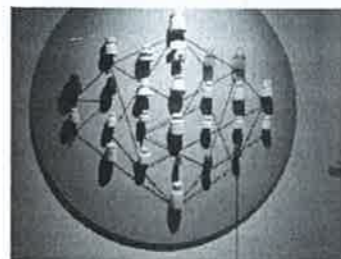
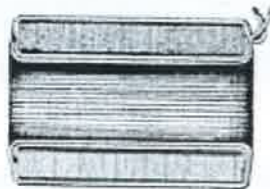
Михајло Пупин или пуним именом Михајло Идворски Пупин је рођен 9. октобра 1854. године, у селу Идвор. Отац му се звао Константин, а мајка Олимпијада. Имао је четворицу браће и пет сестара. По одласку у Америку, променио је своје име у Михајло Идворски Пупин, чиме је нагласио своје порекло. Пупин се 1888. године оженио Американком Саром Катарином Џексон из Њујорка са којом је имао ћерку Барбару. Умро је 12. марта 1935. године у Њујорку и сахрањен је на гробљу Вудлон у Бронксу. Целога живота памтио је речи своје мајке које наводи у свом аутобиографском делу:

"Дете моје, ако желиш да пођеш у свет, о коме си толико слушао на нашим поселима, мораш имати још један пар очију — очи за читање и писање. У свету има много чега о чему не можеш сазнати ако не умеш да читаш и пишеш. Знање, то су златне лествице преко којих се иде у небеса; знање је светлост која осветљава наш пут кроз живот и води нас у живот будућности пун вечне славе."

Михајло Пупин био је научник, проналазач, професор на Универзитету Колумбија, носилац југословенског одликовања Бели орао првог реда и почасни конзул Србије у САД. Био је и један од оснивача и дугогодишњи председник Српског народног савеза у Америци. Такође је добио и Пулицерову награду (1924.) за аутобиографско дело „Од пашњака до научењака“.

Током свог научног и експерименталног рада дао је значајне закључке важне за поља вишеструке телеграфије, бежичне телеграфије и телефоније, потом рентгенологије, а има и великих заслуга за развој електротехнике. Његово најважније, најславније откриће су били Пупинови калемови због чега се њему у част процес коришћења тих калемова у телефонским разговорима на великим раздаљинама назван пупинизација.

Пупинови калемови



Национални институт за друштвене науке одликовао је Пупина златном медаљом за овај изум. Године 1912. Краљевина Србија именovala је Пупина за почасног конзула у САД. Ову дужност је обављао све до 1920. године. Добитник је многих научних награда и медаља, био је члан Француске академије наука, Српске краљевске академије, председник Америчког савеза за напредак науке и почасни доктор 18 универзитета. По њему је, поред осталог, добио име један београдски институт, један мањи кратер на Месецу, као и Физичка лабораторија Универзитета Колумбија. Пупин је оформио фондове у знак захвалности мајци Олимпијади на подршци коју му је током живота пружала. Средства фонда су се користила за помагање школовања омладине и за награђивање ученика. Основао је задужбину при Народно-историјско-уметничком музеју у Београду. Фондови Задужбине користили су се за куповину српских уметничких дела за музеј и издавање публикација „српских старина“. У имовину Задужбине, Пупин је уложио тадашњих милион динара.

Бошко Милошевић 5-1

Двоструки пласман

Наша ученица, Теодора Вучковић, ове године се пласирала на Републичко такмичење из српског и енглеског језика. Теодора је у свом одељењу 8-1 позната као вредна и увек спремна да покаже своје знање. Тиха, скромна и марљива, разноврсних интересовања, Теодора нас враћа оним правим животним вредностима. Желимо јој пуно успеха на предстојећим такмичењима!

Новинари Митраљете



Теодора са наставницом Иваном

Магија звука

Првог априла 2016. године отишли смо до Београдске филхармоније са наставницима музичке културе, Влатком Костић и Жарком Буношем. Сврха ове посете је био музички приказ светски познатог романа, касније и филма, под називом "Хари Потер и чаробни камен". Да би се постигла магија Хари Потера било је потребно јако много труда и рада. Оркестар је изводио разне захтевне композиције писане за филм. Диригент је био Александар Којић, а наратор Бранислава Подрумац и обоје су урадили одличан посао. Дивно смо се провели и пуни утисака смо препричавали овај спектакл.

*Ђулум Јована,
Тривановић Никола и Тања Шупут*



Хор на Коларцу

Међународни фестивал хорова, "Распевани цивџани", одржан је 14.12.2015.г. на сцени Задужбине Илије Коларца. На тој манифестацији наступао је велики број хорова из Србије, БиХ и Румуније. Сав новац од улазница одлази у добротворне сврхе. Наш хор учествовао је са 65 чланова, под диригентском палицом професорке Влатке Костић, која је одушевила све присутне - не само диригентским умећем - него и вештим свирањем хармонике. Наступу је допринео и професор Жарко Ђунош као клавирска пратња. Изведене су три нумере: "Небо је тако ведро", "Кроз поноћ нему" и "Сплет народних песама". Велику подршку нашем хору пружила је цела школа, родитељи, а поготово директор, који је омогућио да им се шашију свечане униформе. Наступ је завршио громогласним аплаузом, заједно са многобројним честиткама и речима хвале.

Тања Шупут, Николина Драгић, Јована Ђулум





Ах, теревије!

Ове јесени, у нашој школи опет је одржана несвакидашња приредба – перформанс, која је спојила историју, љубав према моди, музику и плес, на опште одушевљење великог броја присутних – „Дама са младежом“. Питали смо учеснике овог гламурозног догађаја за утиске, а кренули смо од главног „кривца“, наставнице историје, Љиљане Комазец:

Да ли сте задовољни резултатима?

Да, наравно. Захвална сам многим људима који су се одазвали да помогну у припремању овог спектакла, ученицима наше и Школе за негу лепоте, бившим ученицима, родитељима, бакама и многобројним колегама (као што су Ана Ћирјанић, Милена Драча, Марина Драгић, Снежана Велемир, Зорица Аранђеловић, Јасминка Пајић, Биљана Цветковић Костић, Наташа Ласан, Драгана Косановић), домарима, Милану и Милораду, као и нашим вредним спремачицама.

Ко је све учествовао у овој манифестацији?

Ученици осмог разреда, једна ученица из седмог разреда, ученици четвртог разреда, наставници музичког, Влатка Костић и Жарко Бунош на самој сцени, а иза сцене, као и увек, Александра Даниловић, Ингрид Граорац и Драгана Ђурић. За шминку су се побринуле спретне ученице Школе за негу лепоте.

Како сте дошли до идеје за „Даму са младежом“?

Из главе. Идеје надоласе јер ме мотивише мој предмет. Историју много волим, и зато се трудим да је из године у годину представљам на најбољи могући начин. Поред тога што се трудим да ученицима на часовима буде занимљиво, желела сам да децу и остале госте „уживо“ повратим у, овом случају, доба раскошног 18. века.

Шта вас инспирише и покреће?

Мој предмет, љубав према науци и жеља да се ученицима што веродостојније дочара прошло време, не би ли га боље

разумели.

Наставили смо разговор са учитељицом Драганом Ђурић, која је била задужена за сценски покрет и кореографију:

Да ли Вам је било тешко да припремите и организујете ову ревију?

Да, наравно. Са једне стране јесте, а са друге – било је веома лепо. Јер, ако радиш оно што волиш, ма колико тешко било, увек имаш снаге за то.

Колико дуго су трајале припреме за ревију?

Од почетка септембра. Радил сам са четири групе плесача, а упоредо и ходање и став свих учесника и наравно, све је требало ускладити.

Да ли сте задовољни резултатима?

Било је савршено! Сама реч - савршено - све говори.

Успели смо да „ухватимо“ и девојке из Школе за негу лепоте, које су сатима стрпљиво шминкале учеснике ревије. Ево, шта оне мисле о овој сарадњи:

Како је дошло до ове сарадње са нашом школом?

Професорке су дошле на идеју да радимо представу са вама, тако да су одлучиле да нас, сценске маскере, задуже да радимо шминку и фризуру за ову ревију.

Како је било сарађивати са нашом школом?

Мало напорно, али много занимљиво. У сваком случају, забавили смо се и уживали, а мислим да је ово била сјајна пракса за нас, сценске маскере.

Да ли сте задовољни резултатима?

Да, веома. Дружење, фризура, шминка, све је било савршено. А, наравно и сама ревија је била перфектно изведена.

Надамо се даљој сарадњи у блиској будућности.

Новинари Митраљете





Декупаж радионица

За време зимског распуста, од 8. до 13. фебруара, наставници ликовног, Михајло Цветковић и Милена Драча, организовали су радионицу декупаж технике, у којој су могли да учествују сви ученици и наставници. Било је доста заинтересованих, међу којима је највише било ученика старије смене. Сви су научили нешто ново и корисно украшавајући старе предмете, а што је најбитније – сви су се дружили и забављали.

Николина Драгић



Сајам књига

И ове године посетили смо Сајам књига у великом броју. Ухватили смо нашу библиотекарку са пуним кесама:

Шта сте купили на Сајму књига за школску библиотеку?

- Неке сада популарне књиге као што су „Градови на папиру“, али и доста обавезне лектире као што је „Дневник Ане Франк“ или приче Гроздане Олујић.

Чиме се руководите при избору књига ?

-Урађене су анкете. Ученици који су редовно посећивали библиотеку анкетирани су о томе које би наслове желели да виде у нашој библиотеци, а ја сам према томе направила списак. Наравно, увек се набави и одређен број књига које спадају у обавезну лектуру.

Шта Ви волите да читате?

-Преферирам енглеску књижевност.



Никола Тривановић



Топ 10 тинејџ књига

„Соба без књига је као човек без душе.“

- Цицерон

1. „Даћу ти сунце“ („I'll give you the sun“) – Џенди Нелсон
2. „Криве су звезде“ („The fault in our stars“) – Џон Грин
3. „У потрази за Аљаском“ („Looking for Alaska“) – Џон Грин
4. „Предности једног маргиналца“ („The perks of being a wallflower“) – Стивен Шбоски
5. „Ми деца са станице Зоо“ („Wir Kinder vom Bahnhof Zoo“) – Кристијана Фелшеринов
6. „Зато што те волим“ („Parceque j'taime“) – Гијом Мусо
7. „Умирућа, Ерл и ја“ („Me and Earl and the dying girl“) – Џеси Ендруз
8. „Градови на папиру“ („Paper towns“) – Џон Грин
9. „Само буди овде“ („Et après...“) – Гијом Мусо
10. „10 ствари које смо урадиле (а вероватно није требало)“ („Ten things we did (and probably shouldn't have)“) – Сара Млиновски

*Препоручују
Анка Исаки VII-3
Сандра Драгић VII-3*

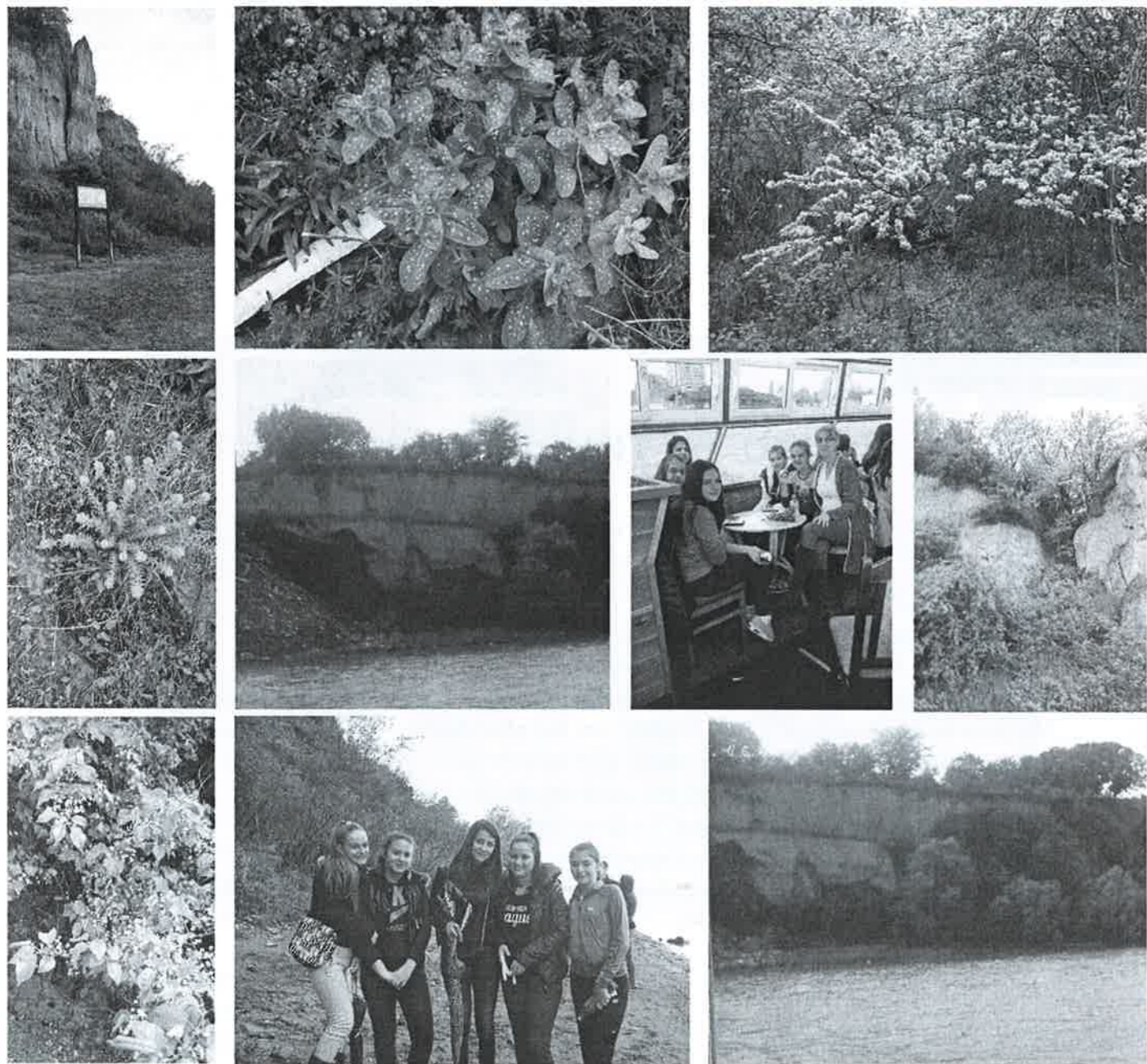
Активности еколошке секције

Еколошка секција је у току ове године учествовала на две радионице које је организовао Еколошки покрет Земун на тему истраживања биљног света на подручју Земунског лесног профила. Прва радионица је била у октобру 2015. године, на броду, током које су учесници радионице могли да виде Лесни профил са Дунава и упознају се са карактеристикама леса, а друга у априлу 2016. године. Предавање кроз конверзацију је одржала госпођа Нада, испред заштићеног природног добра поред Дунава у Батајници. Ученици су имали прилику да узму узорке биљака и да их фотографишу. На основу слика биљака ученици ће израдити хербаријуме и паное биљака, сазнати и исписати називе биљака, који ће бити свечано изложени у Атељеу Куле Гардош.

Лес је прашкаста стена, настала у ледено доба. Састоји се од светлих и тамних слојева у којима се налазе фосили костију мамута, зубастог тигра, вунастог носорога. Лес је сведочанство прошлости, а по својој вредности је други у свету после кинеског.

Посебно се захваљујемо госпођи Нади Ђурић која је одабрала нашу школу у овом истраживачком пројекту и осталим члановима Еколошког покрета Земун, као и Секретаријату града Београда.

Наставница биологије, Лилић Драгана



Електронско насиље

Електронско насиље представља ситуације када је дете или тинејџер изложено нападу другог детета, тинејџера или групе деце, преко интернета или мобилног телефона. Има за циљ повређивање, узнемиравање или било какво друго наносење штете детету, младом или одраслом човеку који не може да се заштити од таквих поступака.



Delete
CYBER BULLYING



Појављују се облику текстуалних или видео порука, фотографија или позива. Постоје две врсте електронског насиља:

1. Директан напад
2. Насиље преко посредника

Директан напад догађа се када малолетник путем друштвених мрежа:

- шаље узнемирујуће поруке и фотографије
- објављује приватне податке неке особе
- поставља интернет анкете о жртви
- шаље вирусе и нежељену пошту
- лажно се представља

Напад преко посредника догађа се кад починитељ напада жртву преко треће особе која тога најчешће није свесна. То је најопаснија врста електронског насиља јер често укључује одрасле, међу којима има много људи са лошим намерама.

Специфичности електронског насиља

Насилницима пружа погодности које им други облици насиља не пружају – анонимуси

Жртве могу трпети велику штету а да притом немају могућност да се заштите

Информације пласиране путем дигиталних медија се јако брзо шире



Савети за безбедност на интернету

Знамо да деца баш и не желе да причају са родитељима о проблемима на које наилазе током коришћења глобалне мреже, тако да ево пар савета како да се сами заштите на интернету:

- Никад не отварајте документе или линкове које вам је послала непозната особа.
- Будите пажљиви када пишете на друштвеним мрежама.
- Не откривајте личне податке. Не користите „лење” шифре. Избегавајте име омиљеног клуба или љубимца.
- Пажљиво са куповином на интернету.
- Ако сте жртва „сајбер” насиља, неодговарајте на провокације и блокирајте корисника који вас злоставља.

Анка Исаки VII-3
Сандра Драгић VII-3

ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС

Дана 17.12.2015.г. одржан је сусрет учесника литерарног конкурса "Школе су нам сложне кад се знање, љубав и другарство множе", који је организован у све три батајничке школе. После селекције радова у матичним школама, у најужи избор за награду ушло је осамнаест ученика. За пријатну атмосферу побринули су се музичари наше школе, Јована Вуковић, 8-2, (клавир), Александар Зарић, 8-1, (гитара) и Марко Тепавчевић, 8-5, (клавир). Учесници конкурса прочитали су своје радове, жири је све помно пратио и на крају имао тежак задатак да од најбољих изабере три најбоља рада у свакој категорији. Док је жири одлучивао, учесници су наставили дружење. Уследило је проглашење победника и фотографисање. Ученици који су освојили једно од прва три места награђени су пригодном књигом и дипломом, а додељене су и још две дипломе за радове који су по нечему били особени на овом конкурс. У категорији млађег узраста, наш ученик Павле Чарапић, 3-2, освојио је 1. место, а у категорији старијег узраста, наша ученица из 7-4, Сабина Сали, освојила је 3.место.

Александра Даниловић

„Школе су нам сложне кад се знање, љубав и другарство множе“

У жељи за постизањем што бољег успеха понекад не примећујемо праве вредности пријатељства као и љубави у школи.

„Од колевке па до гроба најлепше је ђачко доба“ - то су стихови које, као мала, нисам схватала, али сада веома добро разумем значај ових Бранкових речи. Пријатељство је вечно. Свако пријатељство почиње другачије. Већина највернијих пријатељстава се изгради у школама. Нека од њих настану и на такмичењима. Ученици помажу једни другима и тако се све више зближавају. Почину дуги и интересантни разговори. Делење тајни и искрене приче су само још један корак ка најдубљем пријатељству, пријатељству за цео живот. Све је почело као учешће на такмичењу, а завршило се као једно верно пријатељство. Сваке године се одржавају разни конкурси и сваки од њих се одржава у другој школи како би ученици упознали школе које похађају њихови пријатељи, а тако се још више зближили. Пишући састав за овај догађај размишљам да ли ћу можда баш овде срести свог будућег најбољег пријатеља. Склапање дивних пријатељстава се ствара и на занимљивим манифестацијама. У нашој школи се недавно одржала ревија „Дама с младежом“. Овом несвакидашњем догађају су присуствовали и ученици и наставници разних београдских школа. Наставници су се поново сусрели са својим колегама и са њима уживали на свечаности.

Љубав је само још једна ставка зближавања деце из различитих школа. Када заискре варнице између две особе, не настаје само још једно другарство, већ и нека нова, симпатија, прва љубав.

Овако се не зближавају само ђаци него су и саме школе сложније. Пријатељство дуплира уживање у школском добу, али и дели тугу због најмањих ситница.

Сабина Сали VII-4

Школе су нам сложне кад се знање, љубав и другарство МНОЖЕ

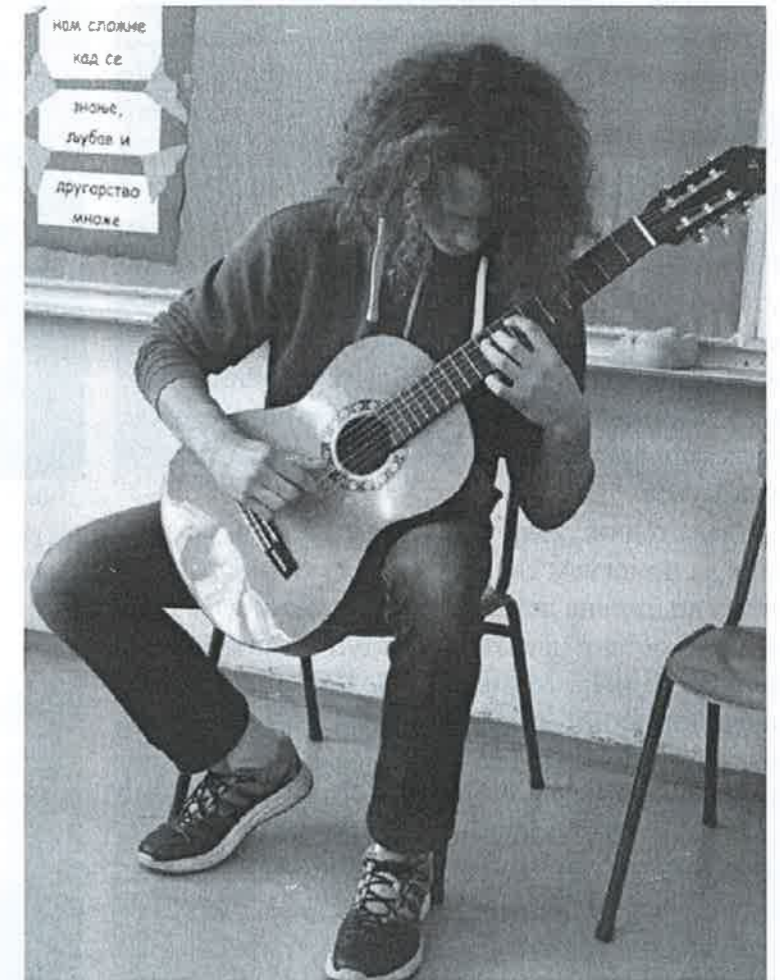
У нашем малом месту
Три школе расту,
Расту до неба
А знате ли од чега?

Од знања се расте
Кажу нама уче,
А ми пчеле вредне
Свакога дана
Пуне руке посла,
Нама знања никад доста!

Од љубави се расте
Кажу нама велики,
А ми тако мали
Као да смо одавно знали
Да слогу и љубав множимо
И међу собом делимо.

Од дружбе се расте
Кажу нама сви,
А многи нам и завиде јер
Наше три школе
Под једним су кровом
И нашег малог места
Велики су понос.

Павле Чарапић 3-2



Читалачка значка 2015/16.

Наша школска библиотека је 18.4.2016. године била важно место у школи. Тог дана су библиотекарке Миљка и Мира, из библиотеке Свети Сава у Земуну, које раде на дечјем одељењу дошле да провере знање наших ученика. Да није важно само прочитати, него то прочитано и разумети, данас постаје све актуелније питање образовног система света. Није битно само гутати слова, низати редове текста у глави и то репродуковати напамет, трајно знање настаје разумевањем тог текста. Образован човек није човек који декламује странице неке књиге, то је човек који уме да повезује стечена знања и да их чува заувек.

Сваке године уочи такмичења запитам се како могу да помогнем свој тој деци да схвате како да читају књижевна дела, не само за такмичење него да им то остане навика и приступ у савлађивању било ког текста. Мој циљ није да ти Читалачки дневници остану негде на неким полицама и да скупљају прашину. Желим да им ти дневници буду подсетници на сав уложени труд, на време проведено над књигама, на дане проведене у библиотеци, на дружење и наше разговоре који се не воде на часовима српског. Библиотека је место истраживања, а ми то и радимо док се припремамо. Истражујемо свет књига. Ове године показало се да ОШ „Митраљета“ има врло надарену и вредну децу. Дуго први разреди нису били учесници у овом такмичењу, ове године било их је чак десет и то сви из I 2, уз велику подршку своје учитељице Моравке Ивановић. То су: Јелена Алавања, Милош Вучковић, Никола Шкорић, Сандра Ђурић, Неда Костић, Милица Новаковић, Александра Јовичић, Јована Ратић, Драгана Димић и Војин Пуповац. Колико је то тешко савладати у првом разреду можете замислити јер пола њих није знала ни сва слова до новембра, а камоли да разумеју шта читају. Зато браво за наше прваке! Да учитељице дају велики подстрек својој деци, доказала је и Татјана Јефтић, учитељица у II 5. Она је својим приступом и непосредношћу од малих ученика створила велике такмичаре. То су: Миа Бутарац, Петра Добријевић, Ивана Петровић, Теодора Граовац, Ивана Вукашин и Драгана Крунић које су месецима долазиле у библиотеку и вредно радиле. У трећем разреду било је мало такмичара али правих, Невена Ранковић и Ања Павловић из II 4, одскочиле су у елоквенцији и показале на



делу шта значи разумевање прочитаног. Њихова учитељица Биљана Поповић знала је тачно кога предлаже и ко је у могућности да издржи до краја. Учитељица Милена Живковић предложила је више својих ученика али Николина Стојановић (IV 3) упорно, већ две године, показује да за њу нема књиге коју она неће прочитати и лепо објаснити. То исто важи и у четвртим разредима. Захваљујући учитељицама Татјани Бабић и Јелени Шарац које познају своје ученике, ми смо већ трећу годину заредом врло успешни у освајању диплома. Уна Станојковић и Никола Шупут из IV 4 су показали да су темељни читачи. Мима Камбер, Ања Опачић, Јована Будумир, Јована Арсенић, Михаило Буквић, Анастасија Тошић и Ива Граовац су ученици из IV 5, различити по карактеру, јединствени по жељи да постигну задато. Сви су уложили велики труд. Хвала свим такмичарима, родитељима који су бодрили своју децу и учитељицама које су стално биле уз њих! Бојана Живановић из VI 2 дала нам је наду да има ученика који настављају да читају, али заиста читају, и када порасту и пређу у старију смену. Бојана је прочитала три обимне књиге и то је за сваку похвалу.

У тренутку штампања часописа ми још немамо званичне резултате зато не можемо да их објавимо. Резултати су познати почетком маја. Без обзира на све, сви наши такмичари су за сваку похвалу!

Ингрид Граорац

библиотекарка



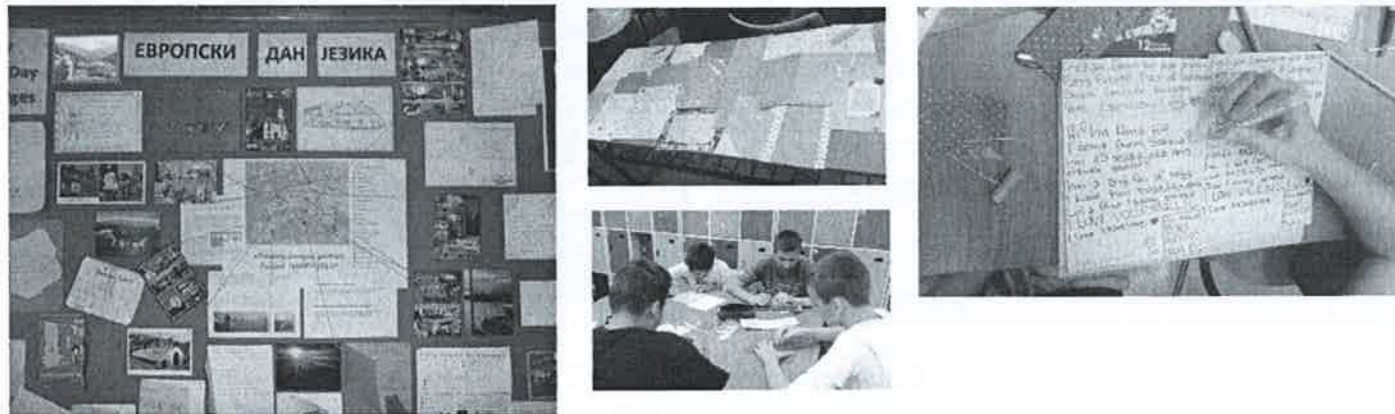
Наставници и ученици у еТwinning пројектима

Ове школске године у нашој школи реализује се неколико еТwinning пројеката које су покренуле, или учествују у њима са својим ученицима, Александра Даниловић, наставница математике, Ивана Пушица, наставница енглеског језика и Марина Драгић, наставница француског језика. еТwinning активности подстичу сарадњу међу школама у Европи употребом информационо-комуникационих технологија (ИКТ).

еТwinning портал (www.etwinning.net) је главна тачка окупљања и радни простор. еТwinning портал је доступан на 26 језика и данас броји око 376000 наставника и преко 48000 пројеката у којима учествује око 159000 школа широм Европе. Портал пружа мрежне алате како би наставници пронашли партнере, започели пројекте, разменили идеје и примере добре праксе и започели заједнички рад, употребом различитих подешених алата који су доступни на еТwinning платформи. Суштина еТwinning-а је свакако сарадња између наставника, али што је још важније и сарадња између ученика.

Иако је Twin Space простор у којем наставници из школа/предшколских установа укључених у пројекат могу да размењују свој рад, он такође пружа и сигуран простор, који је одобрен и у којем ученици могу упознати и схватити шта значи сарадња. Током рада сами ученици доприносе раду на пројекту у Twin Space простору.

Ученици наставнице Александре Даниловић учествовали су у неколико еТwinning пројеката: Sharing The Maths That Surrounds Us, My country is math beautiful, Conflictresolution, Interactive European Pathway, Harry EDL!. У оквиру пројекта Harry EDL! у коме су учествовали ученици VIII5, разменили су разгледнице са својим интересовањима, склоностима и језиком са ученицима из 23 европске земље. Специјално за Дан европског језика креирали су разгледнице са порукама на српском и енглеском језику. Између осталог снимили су и илустровану азбуку српског језика.



Прошлогодишњи пројекат

Nice to meet you

који је покренула наставница Александра са колегиницом из Шпаније и реализовала са групом ученика, из тадашњег VIII2 и VIII5 добио је у октобру ознаку квалитета Националне службе за подршку.

Од 8. априла 2016. године Александра Даниловић је један од еТwinning амбасадора у Србији.

Наставник енглеског језика, Ивана Пушица, заједно са нашим ученицима учествује тренутно у два еТwinning пројекта.

Први се зове Наш видео дневник (Our video diary). У овом пројекту учествује шест школа из шест европских земаља и то: Француска, Шпанија, Румунија, Пољска, Данска и Србија - ОШ „Светислав Голубовић Митраљета“. Циљ пројекта је повезивање ученика из различитих земаља, повезивање

школа и деце, подстицање комуникације и конверзације на енглеском језику, повезивање и сарадња са другим школама, откривање разлика и сличности између европских земаља и култура. Свако одељење шаље 5/6 видео клипова у току школске године у складу са својим распоредом. Теме су: презентација и хоби, божићни празници, прославе, наша школа, наш град, музика и филмови. Свака школа може додати и друге идеје у складу са својим распоредом и специфичностима свог окружења. Пројекат ће служити као видео дневник, а на крају године ће представљати колекцију онога шта је рађено током целе школске године.

Други пројекат је Жута подморница (Yellow submarine). У овом пројекту учествује 26 школа из из следећих европских земаља: Румунија – десет школа, Турска – седам школа, Пољска – три школе, Словачка – једна школа, Грчка – једна школа, Уједињено Краљевство – једна школа, Португалија – једна школа, и Србија – две школе, ОШ „Сретен Младеновић Мика“ из Ниша и ОШ „Светислав Голубовић Митраљета“, Батајница. Циљ пројекта је упознавање ученика са групом Beatles, побољшање језичких вештина, остваривање контакта са различитим људима из различитих земаља. Ученици бирају на који начин ће обележити рад групе (слике, презентације, писма, певање оргиналних песама. Основни циљ пројекта ја да пренесе позитивну поруку).

НАШ СВЕТ ЈЕ ЛЕП, ТРЕБА ГА ЖИВЕТИ ЗАЈЕДНО У МИРУ И СЛОЗИ.
ЉУБАВ ЈЕ СВЕ ШТО НАМ ТРЕБА.

Очекивани резултати: презентације, фотографије, слике, е-књиге, уметничка дела од различитих материјала итд.



Ове године наша школа је учествовала у више е-твининг пројеката и на француском језику.

Први пројекат назван Parler de soi à travers des lettres (причати о себи кроз писма) је осмишљен тако да траје читаве године и састоји се у размени писама ученика 7. разреда са децом из Грчке из школе Ecole primaire de Terpsithea. Оснивачи пројекта су наставнице француског језика Марина Драгић, ОШ „Светислав Голубовић Митраљета“ и Василики Папагеоргиу, "Ecole primaire de Terpsithea". Прво писмо имало је за тему да се деца представе, дају неке основне информације о себи, друго да опишу школски систем у својој земљи и представе га својим вршњацима, уз то писмо послате су новогодишње честитке које су деца правила. Треће писмо има за тему слободне активности, где ученици треба да напишу шта раде у слободно време, шта слушају, које књиге читају, као и да направе честитку за Васкрс. Ученици који учествују у овом пројекту су: Михајло Ракић 7-1, Магдалена Буквић 7-1, Анастасија Видовић 7-1, Соња Поповић 7-1, Тања Шупут 7-1, Јована Игњатић 7-3, Сандра Драгић 7-3, Јелена Балиновић 7-3, Тамара Лакић 7-3, Теодора Јовановић 7-3, Стефан Кнежевић 7-3, Ана Вукојевић 7-3, Анка Исаки 7-3, Сабина Сали 7-4, Тања Тртица 7-4, Драгана Миланковић 7-4, Душан Шкрбић 7-4, Маша Матковић 7-4, Наталија Загорац 7-4, Ана Клеут 7-4, Катарина Марчетић 7-4, Лука Каблар 7-4.

Други пројекат је назван "Le Père Noël" (Деда Мраз). Овај пројекат је трајао током децембра. Наши ученици су разменили новогодишње честитке са ученицима из следећих земаља: Италије, Шпаније, Грчке (три школе), Финске, Румуније и Јерменије.

Александра Даниловић
Ивана Пушица
Марина Драгић

"Како је добро видети вас опет"

Дана 26. марта ове године одржана је изложба поводом јубиларне десетогодишњице прве ревије "Хаљини са љубављу". Као публику, наставница Љиљана Комазец, главни организатор овог дешавања, позвала је све ученике који су учествовали у некој од ревија. Наставница Александра Даниловић направила је изузетну презентацију са свим сликама одржаних ревија. Бивши ученици су нам се обратили и препричали неке од својих најсмешнијих и најлепших успомена, утисака са припрема и момената иза сцене. Сви смо се лепо провели, а затим је следио мали предах са освежењем.

*Никола Тривановић и
Јована Ђулум*



Они све виде - новинари Митраљете:

Никола Тривановић 7-1, Милица Амановић 7-1, Јана Ловрић 7-1, Јована Ђулум 7-1, Николина Драгић 7-1, Тања Шупут 7-1, Соња Поповић 7-1, Тијана Јакубив 7-1, Анастасија Видовић 7-1, Бранислава Јовановић 7-1, Анка Исаки 7-3, Сандра Драгић 7-3, Бошко Милошевић 5-1



УСПЕХ НАШИХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА

2015/16. године

Регионални центар за таленте у Земуну 3.10.2015. године одржао је тестирање 14 ученика из наше школе који су освојили у претходној години награде на такмичењу. Тест је прошло 4 ученика које је центар укључио бесплатно у реализацију свог програма. То су Шупут Тања 7. разред - Хемија, Парезановић Павле 7. разред – Историја, Ђулум Јована 7. разред - Енглески језик, Пауновић Милан 7. разред – Математика.

Редни број	ПРЕДМЕТ	ИМЕ УЧЕНИКА	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ	КОН. СМОТРЕ	МЕНТОР	НАПОМЕНА
1	Фудбал	репрезентација школе 3. и 4.10.2015.	1.место				Мирко Матијевић	Турнир свих земунских школа „Били смо деца“ одржан на Економији
2	Одбојка	Девојчице 5. и 6. разред	1.место				Игор Војиновић	
3		Дечаци 5. и 6. разред	1.место	1.место			Игор Војиновић	
4		Девојчице 7. и 8. разред	1.место	2.место	Пласман		Игор Војиновић	
5		Дечаци 7. и 8. разред	1.место				Игор Војиновић	
6	Кошарка	Дечаци 5. и 6. разред	3.место				Милош Гајић	
7	Рукомет		3.место				Милош Гајић	
8	Атлетика	Девојчице 5. и 6. разред - екипно	1.место	3.место			Толимир Данијела	
		Риђошић Милана 5/3	3.место 300м				Толимир Данијела	
		Димитријевић Ања 5/3	3.место 600м				Толимир Данијела	
		Ивановић Немања 6/3	2.место Скок у даљ				Толимир Данијела	
		Михаиловић Катарина 6/5	1.место Скок у даљ				Толимир Данијела	
		Штафета 5. и 6. разред девојчице	1.место	3.место			Толимир Данијела	Маџура Ивана Риђошић Милана Михајловић Катарина Шимурина Вања
		Штафета 5. и 6. разред Дечаци 4*100	2.место				Толимир Данијела	Деспенић Милош Опачић Марко Ивановић Немања Џолан Стефан
		Штафета 7. и 8. Девојчице 4*100	1.место				Толимир Данијела	Новаковић Нина Кнез Тамара Вукојевић Ања Бурсаћ Кристина
		Кристина Бурсаћ 8/2	1.место				Толимир Данијела	
		Нина Новковић 8/5	3.место Скок у вис				Толимир Данијела	
		Александар Зарић 8/1	3.место Бацање				Толимир Данијела	

Редни број	ПРЕДМЕТ	ИМЕ УЧЕНИКА	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ	КОН. СМОТРЕ	МЕНТОР	НАПОМЕНА
		Девојчице 7. и 8. разред - екипно	2.место				Толимир Данијела	
9	Музичка култура	Хор школе					Влатка Костић	Сава Центар Међународна конференција професора енглеског језика, извели три композиције
10	Музичка култура	Хор школе 14.12.2015.					Влатка Костић	Учествовао на међународној фестивалској хорској, фолклорној Задужбина И. Коларца
11	ШАХ	Екипно девојчице	3.место					
12	Француски језик	Милена Радовић 8. разред	2.место				Марина Драгић	
		Марија Мириловић 8. разред	3.место				Марина Драгић	
		Мargarита Маркалова 8. разред	3.место				Марина Драгић	
13	Енглески језик	Марко Тепавчевић 8. разред	2.место				Ивана Пушица	
		Теодора Вучковић 8. разред	3.место	2.место	Пласман		Ивана Пушица	
		Немања Митровић 8. разред	3.место				Ивана Пушица	
14	Информатика програмирање	Михајло Благојевић 7. разред	1.место	3.место			Теодора Савић	
	Мултимедијална презентација	Емилија Корлат 8. разред	1.место				Теодора Савић	
		Марко Тепавчевић 8. разред	1.место				Теодора Савић	
		Нада Акић 8. разред	2.место				Теодора Савић	
		Никола Кокотовић 6. разред	2.место				Наташа Ников	
		Стефан Петровић 6. разред	2.место				Наташа Ников	
	Филм	Анка Исаки 7. разред	1.место				Теодора Савић	
		Ања Катић 8. разред	1.место				Теодора Савић	
		Милица Поповић 5. разред	2.место				Теодора Савић	
15	Хемија	Магдалена Буквић 7. разред	1.место				Снежана Алимпић	
		Тања Шупут 7. разред	2.место				Снежана Алимпић	
		Душан Шкрбић 7. разред	3.место				Снежана Алимпић	
16	Историја	Никола Богдановић 5. разред	3.место				Љиљана Комазец	
		Андреа Николовска 5. разред	3.место				Весна Тишма	
		Бошко Милошевић 5. разред	3.место				Весна Тишма	
		Марко Амановић 5. разред	3.место				Љиљана Комазец	
		Мина Раденковић	3.место				Весна	

		6. разред					Тишма	
		Сабина Сали 7. разред	3.место				Љиљана Комазец	
		Исаки Анка 7. разред	3.место				Љиљана Комазец	
		Петар Граовац 8. разред	2.место				Љиљана Комазец	
		Вук Вујатовић 8. разред	2.место				Љиљана Комазец	
17	Математика	Данијела Стојисављевић 3. разред	3.место				Весна Бољановић	
		Немања Ђурић 3. разред	3.место				Драгана Томашевић	
		Сара Машић 4. разред	2.место				Драгана Ђурић	
		Павле Илић 4. разред	3.место				Драгана Ђурић	
		Никола Шупут 4. разред	3.место				Татјана Бабић	
		Лазар Шкрбић 5. разред	3.место	3.место			Драгана Пешић	
		Анђела Шаљић 6. разред	3.место				Снежана Велемир	
18	Српски- Књижевност	Тамара Кнез 8. разред	2.место				Мирка Дабовић	
		Емилија Корлат 8. разред	2.место	2.место	Пласман		Мирка Дабовић	
		Кристина Јовановић 8. разред	2.место	1.место	Пласман		Мирка Дабовић	
		Катарина Петровић 8. разред	3.место	1.место	Пласман		Мирка Дабовић	
		Сабина Сали 7. разред	1.место	2.место	Пласман		Татјана Стојановић	
		Михајло Ракић 7. разред	1.место	2.место	Пласман		Недељка Димитријевић	
		Анка Исаки 7. разред	1.место	1.место	Пласман		Недељка Димитријевић	
		Јована Савић 7. разред	2.место	2.место	Пласман		Татјана Стојановић	
19	Српски језик	Јован Шушовић 5. разред	1.место	2.место			Бранислава Савић Облешчук	
		Милана Риђошић 5. разред	2.место				Мирка Дабовић	
		Теодора Новаковић 5. разред	3.место				Бранислава Савић Облешчук	
		Анђела Ного 5. разред	3.место				Мирка Дабовић	
		Ања Деспенић 6. разред	3.место	2.место			Зорица Стојиновић Бан	
		Магдалена Буквић 7. разред	2.место				Недељка Димитријевић	
		Кристина Јовановић 8. разред	1.место				Мирка Дабовић	
		Катарина Богдановић 8. разред	2.место	1.место	Пласман		Недељка Димитријевић	
		Теодора Вучковић 8. разред	2.место	2.место	Пласман		Бранислава Савић Облешчук	
		Јована Вуковић 8. разред	2.место	2.место			Мирка Дабовић	

		Нада Акик 8. разред	2.место				Недељка Димитријевић	
20	Географија	Андреј Опачић 7. разред	1.место				Марија Гавриловић	
		Тања Трговица 7. разред	2.место	3.место			Марија Гавриловић	
		Сабина Сали 7. разред	3.место				Марија Гавриловић	
		Маша Матковић 7. разред	3.место				Марија Гавриловић	
		Катарина Марчегић 7. разред	3.место				Марија Гавриловић	
		Јука Каблар 7. разред	3.место				Марија Гавриловић	
		Вук Вујатовић 8. разред	1.место				Марија Гавриловић	
		Урош Милошевић 8. разред	2.место				Марија Гавриловић	
		Александар Алавања 8. разред	3.место				Марија Гавриловић	
		Никола Бакић 8. разред	3.место				Марија Гавриловић	
21	Физика	Марко Делибашић	2.место				Мирјана Кураица	
	Техничко и информатичко образовање	Алекса Вујевић 5. разред	1.место				Марко Петровић	
		Никола Бакић 8. разред	1.место				Данило Шешел	
		Милана Царић 6. разред	3.место	3.место	Пласман		Данило Шешел	
22	ШАХ	Мила Раденковић 2. разред	1.место				Зорица Бура	
		Мина Раденковић 6. разред	2.место				Весна Тишма	
		Илија Вуковић 7. разред	1.место				Комазец Љиља	
		Мирослава Релић	3.место				Младенка Јелић	
23	Биологија	Григорије Пувача 6. разред	1.место				Васић Весна	
		Милица Јусуп 6. разред	1.место				Васић Весна	
		Вања Вркљан 6. разред	2.место				Васић Весна	
		Александар Граовац 5. разред	2.место				Младенка Јелић	
		Анђела Ного 5. разред	2.место				Младенка Јелић	
		Михајло Ракић 7. разред	2.место				Младенка Јелић	
		Катарина Богдановић 8. разред	2.место				Младенка Јелић	
		Милана Риђошић 5. разред	3.место				Младенка Јелић	
		Магдалена Буквић 7. разред	3.место				Младенка Јелић	
		Михајло Благојевић 7. разред	3.место				Младенка Јелић	
		Тања Шупут 7. разред	3.место				Младенка Јелић	

24	Саобраћај						
25	Математика Мислиша	Ђурић Дамјан 6. разред	3. место				
		Шкрбић Лазар 5. разред	3. место				
		Шупут Тања 7. разред	Похвала				
		Шашић Вучетић Анастасија 6. разред	Похвала				
		Делибашић Марко 6. разред	Похвала				
		Шушовић Јован 5. разред	Похвала				
		Буквић Михаило 4. разред	Похвала				
		Стојисављевић Данијела 3. разред	Похвала				
		Павловић Ања 3. разред	Похвала				
		Прерадовић Стефан 2. разред	Похвала				
		Ђорђевић Давид 2. разред	Похвала				
		Граовац Теодора 2. разред	Похвала				
		Вукашин Ивана 2. разред	Похвала				
Ликовни конкурс	Татјана Драгић			3. награда	Драгана Ђурић		
„Здрава храна Здрави зуби“	Касија Ровић			3. награда	Драгана Ђурић		
Ликовни конкурс							
Школе су нам сложне кад се љубав и другарство множе – литерарни конкурс	Павле Чарапић 3/2			1. место	Драгана Томашевић		
	Сабина Сали 7/4			2. место	Татјана Стојановић		

Свим ученицима честитам на постигнутим резултатима и успеху, а наставницима на труду и раду који су уложили да припреме ученика и да на најбољи начин кроз рад и знање презентују нашу школу.

Директор,
Стево Јањанин



**ГЕНЕРАЛНИ ПЛАСМАН ЗЕМУНСКИХ ОСНОВНИХ ШКОЛА НА
ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ 2015/16. ГОДИНЕ**

Редни број	Назив школе	Информатика	Страни језици	Математика	Физика	Хемија	Биологија	Српски језик - граматика	Српски језик - Књижевност	Географија	Историја	Техничко образовање	Физичко васпитање	Ликовна култура	ШАХ	Саобраћај	Укупно	Пласман
1	Светозар Милетић	43	7	37	12	6	15	18	13	13	16	17		2	3+2		204	1. место
2	Светислав Голубовић Митраљета	23	4+4 8	8	2	6	20	21	18	16	10	7			9+1		149	2. место
3	Лазар Саватић	0	10	37	11	7	18	16	7	12	18	1		2	5		144	3. место
4	Мајка Југовић	20	7	31	9	2	20	4	6	9	12	7		2+6	6+1		142	
5	Гаврило Принцип	28	2	23	6	6	18	4	9	7	8	9		1	4+6		131	
6	Соња Маринковић	15	1	16	3	5	18	7	2	8	20	1		1	2		99	
7	Михајло Пупин	1	3	8	9	23	14	8	9	2	4			6	3		90	
8	Раде Коичар	4	6	1	6	18	18	10	11	2	8			3	1		88	
9	Бранко Радичевић	3	7	11	2	7	13	13	14	4	2	2		3	5+2		88	
10	Петар Кочић	0	1	2	2	11	15	13	15	3	8	2			3		75	
11	Сава Шумановић	6	2	23	6	6	18	2		8	2						73	
12	Станко Марић	23	4	4	3	2	10	2	2	15	7	1					73	
13	Илија Бирчанин	15	0	13	3		6	2	9	14	6	2					70	
14	Бошко Палковљевић Пинки	14	2	14	2	1	2	10	7		1			1			54	
15	Горња Варош	0	2	6	3	5	17	5	4	2	6						50	
16	Сутјеска	0	0					2									2	

У табелу су унети резултати постигнути на такмичењима из предмета које је прописало Министарство просвете. Збирни број бодова је добијен освајањем првог места – 3 бода, другог – 2 бода и трећег - 1 бод. Резултати су још увек незванични. Нису унети бодови из Физичког васпитања и Саобраћаја.

Директор школе

Стево Јањанин

45 МИНУТА



НАША ДОСТИГНУЋА

НАШИ КЛИНЦИ

СПОРТ

МАНИФЕСТРАЦИЈЕ

E-TWINING

МОДНЕ РЕВИЈЕ