

## ОВАКО СМО ЗАПОЧЕЛИ ШКОЛСКУ ГОДИНУ "МИТРАЉЕТА" У ИТАЛИЈИ



## СВОЈ ПУТ НА КОПАОНИК ЗАПОЧЕЛИ СМО ИСПРЕД ШКОЛЕ, У СУБОТУ 29. СЕПТЕМБРА.



Као и све остало у животу нас ученика, и ова екскурзија захтевала је тешке напоре и одрицања.

У овом случају то је, за нас мало лење, било жртвовање традиционалног суботњег излежавања и одлагања свих могућих обавеза. Ипак, знали смо да ће нам

ходања узбрдо, да бисмо стигли до врха. Из неког разлога нисам послушао упозорење, и наставио сам. Пут јесте био тежак, али вредело је. Целим путем пратиле су нас прелепе четинарске шуме, на почетку прекривене маглом, али касније обасјане сунцем.

Поглед са Панчићевог врха био је невероватан. Вратили смо се у хотел. Ручали смо, а остатак дана, све до вечере, остао нам је слободан. Многи од нас су те слободне тренутке искористили за дружење, и разговор са родитељима. После вечере, уследила је журка. Последња журка. Гласна музика и плес, овога пута заостајали су за емоцијама које је у нама пробудила чињеница да је то наше последње заједничко путовање.

Те вечери било је доста суза.

Мој разред и ја смо се окупили у једној соби, и до јутра размењивали утиске, присећали се свега што смо до сада проживели заједно, и свега онога што нас чека. Сунце је већ било изашло када смо завршили са дељењем успомена.

Дошао је дан поласка назад у Батајницу. Застали смо код Ниша, где смо обишли Чегар. Тамо смо упознали Селомира Марковића, познатијег као Селе. Одржао нам је предавање, вероватно најзанимљивије које сам досад чуо. Како нам је рекао, а и како смо се сами могли уверити, он је свој живот посветио чувању сећања на Стевана Синђелића, Битку на Чегру, као и све српске војнике који су тог дана изгубили живот у њој.

После неколико сати вожње, разговора и музике, стигли смо у Батајницу, спремни да ове утиске поделимо са нашим породицама.

Ма колико далеко и колико дуго будемо раздвојени, увек ћемо се сећати ових тренутака, јер то су оне лепе успомене које остају у сећању целог живота, и којих ћу се сећати сваки пут кад помислим на „Митраљету“ и на моје 8-3.

*Машеја Ђорђевић, 8-3*

Копаоник, као и цела екскурзија, пружити много више од традиционалног нерађења ничега, стога смо одлучили да се не бунимо. Школско двориште полако се пунило осмацима који су за собом вукли масивне торбе пуне одеће и свега оног што иде уз једну екскурзију. Чинило се као вечност, то чекање пред аутобусом док сви не стигну. Коначно, када смо се сви сместили у аутобус, могли смо да започнемо наше последње заједничко путовање.

Прва на листи за обилазак, била је Студеница. Прелепи средњовековни манастир, надамак Крајева. Послушали смо предавање, слегли утиске и мало се одморили, те смо наставили пут. Уследио је обилазак Сопоћана, и на крају, мени најзанимљивијих, Ђурђевих Ступова. Аутобусом је владало узбуђење. Понеко (беспомоћно) упозорење наставника, пригушивале су песме и разговори, који су сваким пређеним километром постајали све гласнији. Ти тренуци, били су једни од оних који се памте читавог живота.

До хотела смо стигли у седам сати. Уследило је оно, за нас ученике немогуће чекање и тражење кофера, пре уласка у хотел и у своје собе. Вредело је чекати. Хотел „Јуниор“ те вечери изгледао је опчињавајуће. Рецепцијом се пружао онај, добро познати мирис хотела, који нам је свима фалио. Добили смо кључеве (картице), и запутили се својим собама. Верујем да нисам једини који је био одушевљен.

На ред је дошла вечера. Утисци са пута, сјајне собе, и одлична храна, пали су у други план, а тема број један за свим столовима, била је журка.

После вечере сви су се брзо спремили, а затим је уследио силазак у дискотеку. Након журке, упркос нашим напорима, умор нас је савладао. Будни су остали само они најиздржљивији.

Сутрадан смо устали рано. Дошао је тренутак који је већина хтела да избегне. Пењање на Панчићев врх. Пре него што смо кренули, наставник Игор нас је упозорио да ово није нимало лак пут, и да ће нам бити потребно око четрдесет минута непрекидног





# РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА

разговор са Мирком Дабовић

Када сте дошли у ову школу, да ли сте одмах почели да држите рецитаторску секцију?

Да, било је то 2002. године.



Зашто сте одлучили да држите ову секцију?

Определила сам се за њу, јер смајрам да лепо говорим стихове, то је нека моја љубав и оно у чему ја уживам.

Који ђаци могу да долазе?

Могу да долазе ђаци од петог до осмог разреда. Сада долазе искључиво они којима ја предајем. Наравно, било би добро да долази више ученика, због правилног изговора, дикције, изражавања... Вежбањем се ослободе и буде им лакше да јавно наступају.

На којим манифестацијама учествујете?

Учествујемо на разним школским приредбама. Припремали смо Светосавску приредбу и у Црквеном дому, у Баштајници. Неколико година смо учествовали на Општинском такмичењу „Смотра рецитатора“, а неки ђаци су учествовали на Градском такмичењу, међу њима су били Пеђа Васић, Невена Ђурђевић и Михајло Станић.

Који Вам је омиљени песник?

Маша Бежковић, али и песме Милана Ракића и Буре Јакића су, шакође, сјајне!

Какву поезију, углавном, деца воле?

Љубавну и дескриптивну поезију, али и мисаона поезија им је изазов.

Анастасија Тошић, Ања Опачић, Ива Граовац

## ПРОЛЕЋЕ

Стигло је пролеће,  
Ласта нам опет долеће.

Има много рима,  
ал прошла је зима.

Пролеће у гори,  
Свако дете воли.

Природа се буди,  
срећни су људи.

Дреће се шарени,  
а трава зелени.

Висибаба више не спава  
И децу мање боли глава.  
Улице су пуније, деце и људи,  
Да загреје ђуди, сунце се труди.

Радост због пролећа,  
Постаје све већа и већа.

Маша Николић 3-1

## ПРОЛЕЋЕ СЕ БУДИ

Ој, пролеће моје мило,  
природу си пробудило.  
Све нам цвета и мирише,  
и ваздух се лепши дише.

Пчелице весело зује,  
пролеће нам најављује.  
Дреће се весели,  
кад Сунце засија,  
то је пролећна чаролија!

Милица Ситарница 3-1

## ПРОЛЕЋЕ

Пролеће је дошло,  
у мој мали крај,  
и све сада изгледа,  
као да је рај.

Процветали зумбули,  
процветале лале,  
стидљиво се назиру,  
љубичице мале.

Врапци дижу грају,  
кере само лају,  
Апеттао мисли,  
главни је у крају.

Свугде само галама,  
бука и дрека,  
да замени пролеће,  
лето једва чека.

Вук Милошевић 3-1

## СТИЖЕ НАМ ПРОЛЕЋЕ

Пролеће се диже  
полако нам стиже.  
Листови листају,  
На гранама блистају.

На травици зелене боје  
Сунце пружа зраке своје.  
Жути маслчак весело расте,  
а са југа се враћају ласте.

све је весело и све се буди  
Срећни су и природа и људи.  
Пролећу се увек дивим  
Зато што тад лепше живим.

Стефан Јевшић 3-1

## ПРОЛЕЋЕ

Кад кроз прозор погледам,  
лепи приказ угледам.  
Бехар воћа и зелена трава,  
шире мирис са свих страна.

Пробудиле се осе, пчеле,  
па музику своју деле.  
Што је више воћа, цвећа,  
забава је много већа.

Још кад дува лаган ветрић,  
и запева неки петлић.  
Испод стрехе голуб гуче,  
код комшије лаје куче.

Све су ово неки знаци,  
да Сунчеви стижу зраци.  
И природа се буди,  
зато увек срећан буди  
и прихвати што се нуди.

Милан Вељовић 3-1

## ПРОЛЕЋНА ПЕСМА

Долетеле птице мале  
Дошле с југа ко од шале  
Осетиле сунчев сјај  
Оживео цео крај.

Из свег гласапесме пева  
Са дрвета љупка шева  
Под дрветом дечак бос  
На руку му стао кос.

Зелена и мекана трава  
На којој маслчак спава  
Са земље га буди мрав  
Устај цвете  
Око нас на земљи рај  
Пролеће је стигло знај!

Андреј Чакширан 3-1



# ВОЈД СРПСКОГ КУЛТУРНОГ УСТАНКА

Вук Стефановић Караџић



Вук Стефановић Караџић рођен је у Тршићу 1787. године. Имао је седамнаест година када је Први српски устанак почео (1804.) и двадест шест година када се завршио. Пре устанка научио је да чита и пише употребљавајући фишке уместо папира и барут размучен у води уместо мастила. У току устанка изгорело му је десет кућа. Његов отац их је у јесен

правио, а Турци у пролеће палили. До 1808. године био је писар код Ђурђије, ђак у Карловцима, писар код Јакова Ненадовића и ђак Велике школе у Београду. Боловао је у Тршићу, Новом Саду и Будиму, одакле се 1810. године са згрченом ногом и штупом вратио у Србију. Био је учитељ основне школе у Београду, цариник у Кладову, старшина брзопаланачког среза.

2018. године обележили смо 200 година од објављивања прве верзије Вуковог "Српског рјечника" са граматицом и

предговором који је, у ствари, расправа о томе како народни језик треба да буде и књижевни, чиме је велики Вук Стефановић Караџић положио темеље језичкој и правописној реформи. То су били први и најважнији темељи нове српске културе, али их је требало одржати у борби против многих моћних противника. Он је то и успео. Зато се и данас треба сетити његових великих речи: "КОД СВАКОГ СУ НАРОДА НАЈСВЕТИЈЕ ОВЕ ТРИ СТВАРИ: ЗАКОН, ЈЕЗИК И ОБИЧАЈИ; ТИМ СЕ НАРОДИ ЈЕДАН С ДРУГИМ РОЂАКАЈУ И ЈЕДАН ОД ДРУГОГ РАЗЛИКУЈУ". И управо те три ствари садржи прво издање "Српског рјечника" из 1818. године.

Вук Стефановић Караџић је велика историјска личност српске књижевности, науке и културе. Реформатор књижевног језика и правописа, састављач прве српске граматике и првог српског речника, сакупљач народних песама, приповедака и пословица... Тиме је увелико задужио српски народ и заслужио вечност.

Павле Чарапић VI - 2

## ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА

Кренућемо још од пре нове ере  
Да споменем једног творца теореме.

Питагора као дете  
Волео је хипотенузе и катете:

Филозоф је био, музика му мила  
Али га је ипак мата прославила.

Њега није хватала трема  
Па је зато настала славна теорема:

Мој задатак није више табу тема  
Знам да постоји Питагорина теорема.

Помаже нам без дилеме  
Све због његове теореме.

Због његовог мудрог става  
Нас сад мање боли глава.

Мудра глава, седа брада  
Помогла је нама сада.

Окити се вечном славом  
Мислио је својом главом.

Уложио труд и муку  
Све за знање и науку.

Кад научиш теорему  
На контролном немаш трему.

Непознату величину  
Сад решаваш на брзину.

Питагора нас научио течно  
Да је само знање вечно.

Запамтите, јер то тако мора  
Његово име је славни Питагора!

Пољовић Михаило 7-5

## ПРЕПУШТЕНА МАШТИ

Дечја машта пуна је доброг и злог. Сукобљавају се причеви и змајеви, принцезе и вештице, виле и патуљци. Моја машта, кроз је другачија...

Седнем ја тако, и маштам, маштам до бескраја. Размишљам о потпуно другачијим димензијама, али понекад се стварно запитам: какав би свет био без пријатељства? Људи би заборавили да читају, комуницирају, и били би сами цео живот. Од све ове технологије, људи не би излазили из кућа, не би испуњавали своје обавезе. Не кажем да ја не користим савремену технику, али увек имам времена за своје пријатеље. Наивни смо толико да би због интернета и друштвених мрежа окренули леђа сопственим пријатељима и заједничкој будућности. Па зар смо до тога дошли? Пријатељство није у порукама и лајковима, већ у лудим проводима, помоћи, срећи, тузи, болу и заједничким успоменама. Некада, људи су излазили у шетње, кафе, проводили време заједно, окупљали се и причали вицове, смејали се, остваривали снове, бранили се, подржавали се међусобно... Данас?! Данас је, на жалост, све потпуно другачије. Пријатељства су преко друштвених мрежа, пријатељи на фејсбуку, виберу, и осталим мрежама. Такође, већина пријатељстава данас је лажно, труло и неискрено. Нон-стоп неке драме, свађе, вређање и прозивке... само пршти! У први секунд, шеташ се са својим добрим пријатељем, смејете се, шалите, причате... све је сјајно. Устанете ујутру, одете у школу и чујете да вас је тај исти пријатељ оговарао. Људи су данас лицемени, дволични, пуни мржње и туге. Ипак, постоје права истинска пријатељства, као између мене и моје најбоље другарице...

Свет без пријатељства није свет. Надам се да ће и други то схватити...

Петра Тасковић, 6-3

## ЉУБАВ (НИ)ЈЕ САМО РЕЧ

Неки кажу, љубав је само реч, само нит која кроз људе пролази, само легенда за коју мислимо да је ту и да стално долази.

Али ја ћу вам то другачије рећи, да она није само реч и да је свако може стећи.

Љубав није смо реч, љубав је небо, та бескрајна слобода, биљке што нам дају живот као и вода и земљиште из кога су настали они људи прастари.

Љубав није само реч то је наша домовина, наша породица и родбина, сви су нам они важни, за њих бисмо дали живот снажни, они су увек ту за нас и сутра и данас.

Љубав није само реч љубав је и симпатија прва, па чак и она друга, и она што нам тек следи можда баш дуга, дуга.

Мени је љубав све што на свету постоји, то је осећање без кога човек не би био човек, био би само предмет који нема душу и који у месту стоји.

Ивана Петровић V5

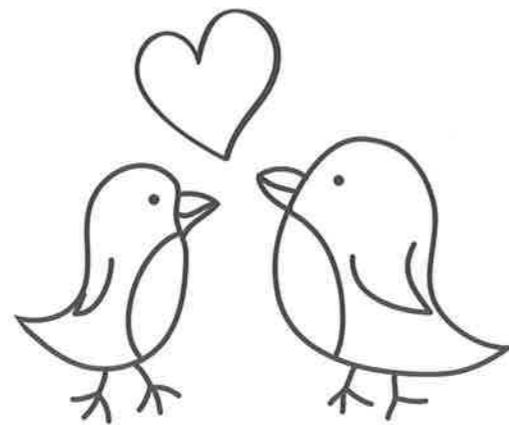
## ЕВРОПСКИ ДАН ЈЕЗИКА

У Европској Унији има 47 држава чланица, а нешто мање језика којим говоре њени народи. Европски дан језика обележава се сваког 26. септембра, почев од 2001. године. Општи циљеви дана језика су:

- информисање јавности о значају учења језика
- промовисање језичког и културолошког богатства Европе
- подржавање целоживотног учења језика

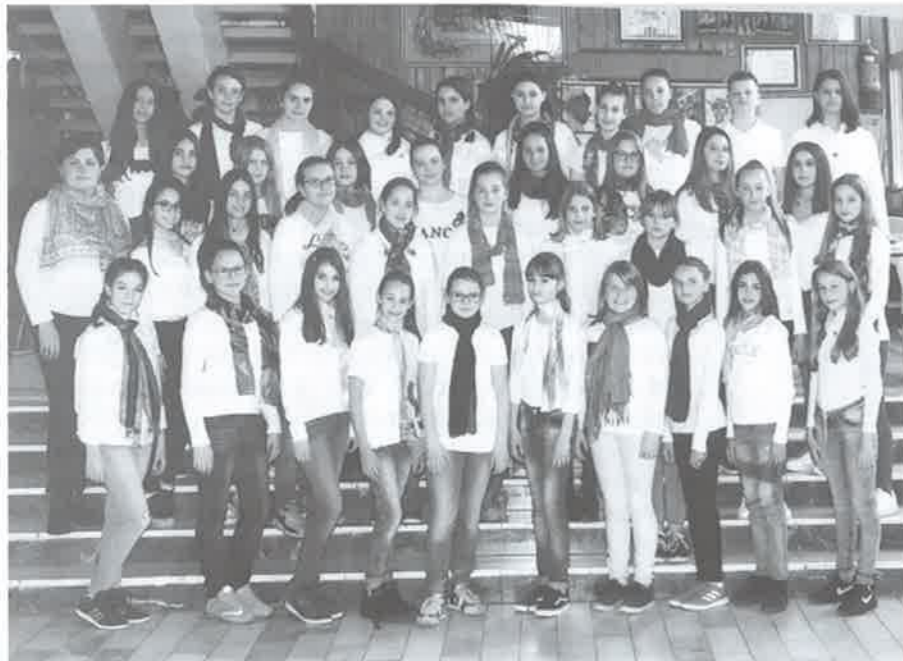
У нашој школи ова манифестација одржава се сваке године на различит начин. Прошле године имали смо праву Евровизију, са мноштво лепих песама и игара из целе Европе. Ове године дан језика обележен је тако што је свако одељење добило по једну европску државу о којој је требало направити интересантан плакат. На плакатима су се налазиле разне слике знаменитости одређене државе и по нека изрека на том језику. У овом пројекту су учествовали ђаци од 5. до 8. разреда, истраживали су, писали, цртали и научили понешто о другим културама и народима.

Ања Опачић, 7-5



## ЧАРОЛИЈА „ФЕДЕХА“

И ове године хор наше школе ће учествовати на такмичењу хорава „ФЕДЕХО“. Ово еминентно такмичење одржаће се у периоду од 15. до 18. маја 2019. године у Дечјем културном центру у Београду. На овом такмичењу учествују хорови средњих и основних школа, као и црквени хорови.



Наш хор ће се представити у саставу од четрдесеторо деце (певача) уз пратњу диригента, професора Влатке Костић и уз музичку пратњу клавира професора Жарка Буноша. Наш хор ће наступити са следећим хорским композицијама:

- 1) „Огрејала месечина“, бугарска народна песма;
- 2) „Запевала сојка птица“, народна песма;
- 3) „Кроз поноћ нему“, Златан Вауда;
- 4) „Пролеће“, Весна Вељковић.

Поред такмичења наши хористи ће наступити у пријатељском духу, као и са циљем упознавања различитих музичких жанрова...

Петра Добријевић и  
Драгана Крунић

# СВЕТИ САВА

ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ШКОЛСКЕ СЛАВЕ – УВЕК СВЕЧАНО И РАЗНОВРСНО!



# ВУК КОЈИ ЈЕ ИСПАО ИЗ КЊИГЕ



Пред Нову годину, а у оквиру традиционалног новогодишњег сајма књига у нашој школи, имали смо несвакидашњу радионицу занимљивог назива: "Вук који је испао из књиге". Радионицу је водила Татјана Лебовић Зечевић из фирме "Propolis books". Учествовали су ученици првог и другог разреда, а циљ је био да се погоди у којим се причама појављује вук. Ученици су били веома заинтересовани, а лепо су се и забавили.



# ЧИТАЛАЧКА ЗНАЧКА



Свако путовање шири животне погледе, наше студијско путовање у Француску било је изненађујуће за све нас у много чему. За мене је оно било оживљавање свих романа које сам током студирања читала. Балзак, Зола, Пруст, Флобер и Виктор Иго шетали су Паризом заједно са мном. Зашто пишем о овоме? Пишем јер желим свим ученицима да пренесем колико је важно читати. Ово је мој први одлазак у Париз, а ја сам га већ познавала кроз књиге. Када видите све то пред вама, доживите посебно усхићење. Познавање историје, уметности и читање додатно вас ставља у ону категорију људи који имају богатији мисаони живот. Желим да наши ученици то схвате и читају у свом животу. Такмичење „Читалачка значка“ је моја мисија. Када упознате некога ко са својих осам, девет година покаже велику жељу да савлада сву потребну литературу да може да учествује у овом такмичењу, схватите да имате одговоран задатак пред

биле у комисији. Такмичење је протекло у позитивној стрепњи како ћемо проћи, чији је дневник отишао на увид у Земун као најбољи дневник, све са дозом треме. Трдићу се да та атмосфера међу нашим ученицима никада не оде из наше школе. Као и увек морам да напоменем да без колегиница које имају разумевање за ово такмичење, које су излазиле у сусрет током припрема, овог успеха не би било. Заједно са мном бодриле су своју децу, а то је мотивација која много значи у одрастању. Ове године то су: Весна Бољановић, Драгана Ђурић, Божица Самарџија, Милена Живковић, Татјана Бабић, Јелена Шарац, Дуња Трајковић, Катарина Павловић, Жана Перић, Олгица Станојевић.

Наши такмичари, они који желе да буду богатији у животу, су: Милица Бјелић II1, Теодор Цветковић II1, Зорана Ђенадић III1, Павле Ђујић III1, Исидора Малешкић III1, Хелена Миљевић III1, Марија Рађеновић III2, Сара Калушевић III3, Урош Мишић III3, Калина Јакововић III4, Марко Планинчевић III4, Теодора Шарић III4, Милица Радиновић III4, Андреа Костић III5, Невена Стошић III5, Сара Вукашин III5, Милица Бранковић IV1, Јована Јеленић IV1, Нина Јефремовић IV1, Ања Радић IV1, Хелена Фрлог IV1, Александар Маћешкић IV3, Милош Ристић IV3, Анастасија Алфиревић IV4, Милица Живковић IV4, Ана Ранковић IV4, Ања Ерцег V3, Јана Јовановић V3, Милица Ивановић V3, Анђела Завишић V3, Теодора Граовац V5, Ивана Вукашин V5 и Драгана Крунић V5.



Библиотекарка, Ингрид Граорац

собом. Та енергија не сме да се угаси. Није лако испунити све захтеве које ово такмичење обухвата. Треба читати, анализирати, цртати, бити креативан и на крају све то изложити. После школског такмичења, уследило је општинско такмичење које је одржано 16.4.2019. године у нашој школској библиотеци. Библиотекарке Наташа и Мира, из библиотеке „Свети Сава“ у Земуну, ове године су



# E TWINNING НОВОСТИ

6. септембра 2018. године у Београду је одржана годишња eTwinning Конференција „Унапређивање наставе употребом информационо комуникационих технологија“.

Циљ конференције био је да учеснике упозна са начинима употребе информационо комуникационих технологија у настави. Учесници су имали прилику да сазнају како да прилагоде и користе постојеће материјале, али и како да креирају сопствене дигиталне материјале који би допринели интерактивнијој настави, активно укључивање ученика и унапређивање дигиталних компетенција наставника и ученика. На конференцији су представљени резултати истраживања „Утицај eTwinning-а на школе и предшколске установе у Србији“.

<https://www.youtube.com/watch?v=BluUHB3USZg>

Добитници eTwinning признања (Националних ознака квалитета и eTwinning ознака за школе).

<https://www.etwinning.net/sr/pub/recognition/etwinning-national-quality-lab.htm>  
<https://www.etwinning.net/sr/pub/recognition/etwinning-school-labels.htm>

ОШ „Светислав Голубовић Митраљета“ је добитница „eTwinning School“, eTwinning ознаке за школе 2018/2019. год.

<https://www.etwinning.net/sr/pub/support/2018-2019-etwinning-school-li.htm>

Националне и европске ознаке квалитета за рад добили су ученици и наставнице наше школе

Александра Даниловић за пројекте:

1. *Our World In All Its Dimensions*
  2. *Discovering Electricity – Nikola Tesla*
- Ивана Пушица за пројекат
1. *Discovering Electricity – Nikola Tesla*



## „Famous female mathematicians 2“

У овом пројекту учествовали су ученици VII4 и VII5 у оквиру наставе математике. Они су на занимљив и креативан начин проширили своје знање о познатим математичаркама, о културној баштини земаља у којима су живе, положају познатих математичарки у друштву у односу на њихове савременике математичаре и на крају направили изложбу о математичаркама у ходнику школе. А онда су попут правих водича „повели“ у галеријску шетњу своје другаре из одељења упознајући их са оним што су научили о Хипатији из Александрије, Емилији ди Шатле, Марији Гаетани Ањези, Ади Аугусти Бајрон Кинг, Каролини Лукрецији Хершл, Софији Жермен, Мери Сомервил, Флоренс Најтингел, Мери Еверест Бул, Софији Коваљевској, Еми Нетер и Милеви Марић.

Александра Даниловић



## eTwinning пројекти „POSTCARDS FOR POLAND“

је замишљен у част обележавања 100 година стицања независности Пољске. Краткорочан пројекат у коме су се ученици партнерских земаља упознали са историјом Пољске која је 11. новембра 2018. године обележила 100 година самосталности.

Циљеви овог пројекта били су да ученици:

- унапреде своје вештине писања на страном језику;
- промоција учења о историји других земаља и народа (о Пољској у част стогодишњице стицања независности);
- охрабривање ученика да уче о националној историји и култури;
- ојачавање осећања заједништва међу младима широм Европе;
- подстицање ученичке креативности.

Пројекат су покренуле наставнице Anna Adamus из Варшаве (Пољска) и Александра Даниловић из наше школе. У пројекту су учествовали ученици и наставници из 12 земаља: Пољске, Србије, Италије, Шпаније, Румуније, Турске, Македоније, Албаније, Исланда, Кипра, Словеније, Летоније. Међу њима нашли су се и наши ученици IV1, IV3 и IV4 са својим учитељицама Дуњом Трајковић, Катарином Павловић и Жаном Перић, те наставница енглеског, Ивана Пушица. Четвртаци су учећи о Србији, њеној прошлости и културном наслеђу на креативан начин осмислили и направили разгледнице о Србији којима су честитали својим вршњацима у Пољској овај значајан јубилеј. Како би и остале partnere у пројекту упознали са културно-историјским наслеђем Србије разгледнице су направљене и послате на адресе и осталих 10 земаља и то у чак 17 школа. У овом задатку нашим ученицима помоћ и подршку су пружили и њихови родитељи те су заједно дружећи се обнављали и учили о националној историји, култури и традицији.

Ученици из Пољске су за све своје partnere креирали разгледнице на којима су били најзначајнији догађаји и личности из њихове историје те су на тај начин желели да са својим вршњацима широм Европе поделе своје знање о

сопственом народу и историји Пољске. На TwinSpace је био направљен и квиз којим су сви могли да провере шта су и колико научили о историји Пољске.





# Извештај из Париза - Снови се остварују!



Један од мојих највећих снова био је да посетим величанствену Француску.

Мој сан је почео да се остварује када је наш пут за Француску, поводом сарадње са француском школом „Jean Renoir“, био договорен.

Наша припрема за полазак на далек пут је трајала око девет месеци, и у том периоду смо се потрудили да извршимо наше задатке. Имали смо пуно састанака на којима се дискутовало о пројекту. У ходнику наше школе направљен је и пано на тему „Discovering Mechanics - Louis Renault“.

У уторак, 2. априла, на аеродрому, нестрпљиви ученици, наставнице Александра Даниловић, Ивана Пушица, библиотекарка Ингрид Граорац и директор школе Стево Јањањин, са осмесима на лицима, ишчекивали су лет за Париз.

На француском аеродрому сачекао нас је аутобус који нас је довезао до школе где су нас дочекали француски ученици, заједно са својим наставницима.

Имали смо пријатан дочек у свечаној сали њихове школе, где су наше присуство прижељкивали ученици уз музку и послastiце.

Тек око поноћи смо били смештени у домове наших домаћина. Сутрадан, као и наредних дана, окупили смо се у школи око 8,30.

Након кратког обиласка њихове школе, одиграли смо бадмитон турнире, а затим смо сви заједно отишли на оближње клизалиште.

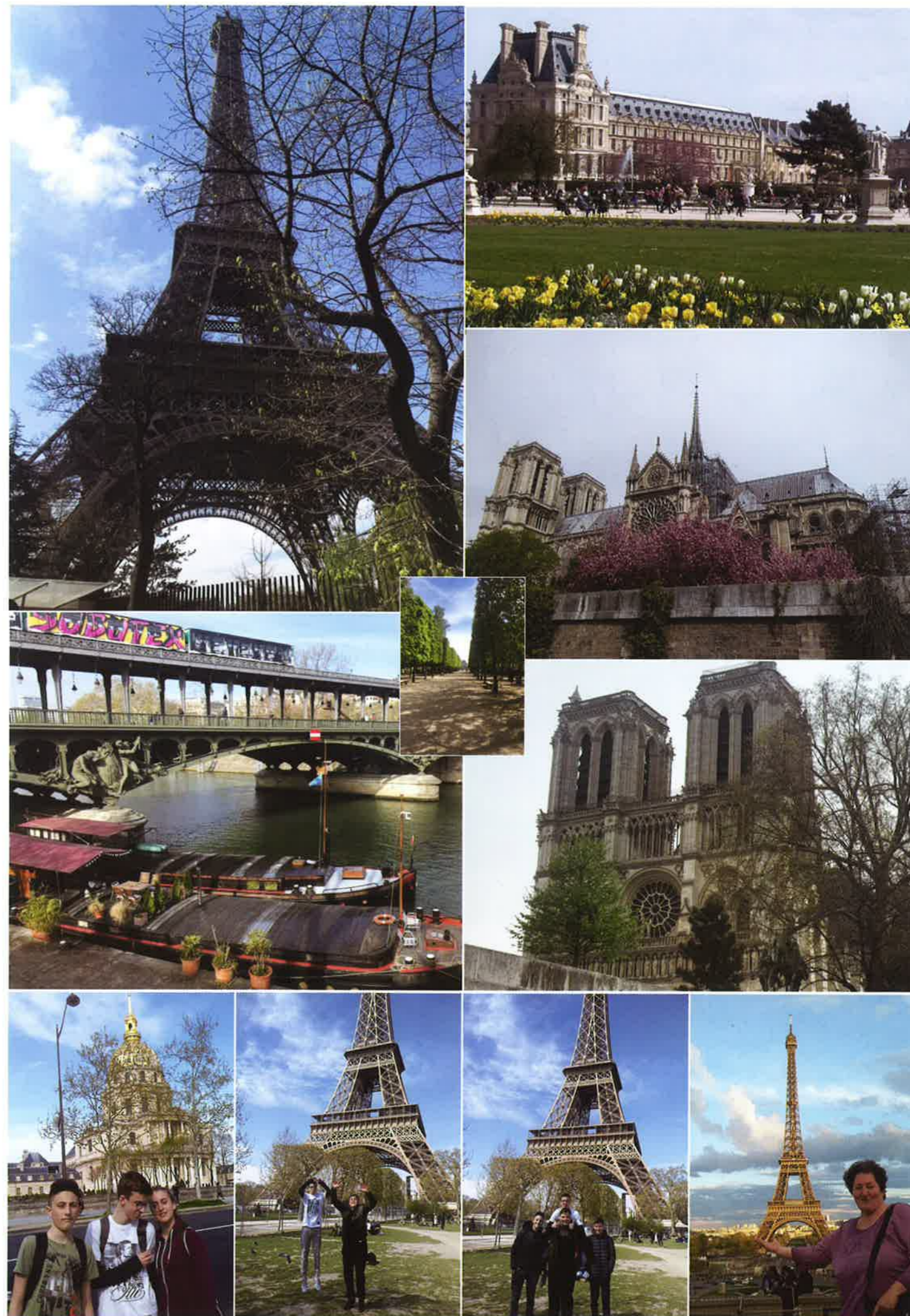
У четвртак, 4. априла, градским аутобусом стигли смо у дворца „Versailles“ (Версај). У дворцу смо, након обилазака, имали радионице, на којима смо били подељени у две групе, те је једна група имала час плеса, а друга група је правила макету дворца. Након паузе за ручак, отишли смо на веслање Сенем, где смо могли боље да упознамо град који лежи на реци. Дан нам је био веома интересантан и

завршио се научном радионицом. Следећег дана, наш програм је био, такође, занимљив. Тог дана били смо у обиласку музеја. У „Музеју уметности и заната“ научили смо важне ствари везано за механику аутомобила. Након тога посетили смо "Orsay" (Орсе), који нас је одушевио лепотом приказаних дела. Највише нас је фасцинирао музеј "Louvre" (Лувр), у којем смо видели нека од најпознатијих дела на свету, као што је "Мона Лиза". Увече је у школи била организована журка, на којој су се сви лепо провели. У суботу ујутро, окупили смо се на шеталишту уз Сену, у близини Ајфеловог торња. Након два сата крстарења и упознавања Париза, наша шетња завршена је обиласком познате катедрале "Notre Dame". Недељу је свако провео са својим домаћинима, те је било различитих искустава и утисака. Почетак нове радне недеље у Паризу започет је другом научном радионицом, на којој су ученици правили аутомобиле коришћењем одређених компоненти. Радионица је завршена трком малих аутомобила. Крај дана забележен је сликама ученика са Фотосафарија. То је био још један добар начин да се упозна град Boulogne (Булоњ). Наш последњи дан у Паризу проведен је обиласком америчког гробља и споменика "Mont Valerien". Након опроштајног поздрава уз загрљаје и сузе у школи, опростили смо се са Французима надајући се поновом виђењу. По повратку у Београд, на аеродрому су нас дочекале наше породице, прижељкујући да чују све наше авантуре.

Било је дивно искуство видети другу земљу, упознати нове пријатеље и срести се са другачијом културом.

Ања Павловић, 6-4

*Post Card*







## Rendez-vous à Paris



C'est à nouveau avec un immense bonheur que nous avons travaillé avec l'équipe etwinning de votre école. Après Nikola Tesla, l'an passé, nous avons fait le choix de travailler sur l'histoire de Louis Renault. En effet, originaire de Boulogne Billancourt, la ville où se situe notre collège, Louis Renault a créé dans un petit atelier ses premières voitures à la fin du 19ème siècle et a développé un empire avant de commettre de graves erreurs pendant la guerre et que Renault devienne une marque nationale. Jusqu'en 1992, l'ensemble de notre quartier était une usine. Puis en 1992, l'usine a fermé et depuis le quartier se métamorphose.

C'était important pour nous de partager avec vous ce qui est l'âme de notre quartier, un quartier ouvrier qui a été le théâtre des innovations techniques automobiles du XXe siècle; un quartier qui se transforme mais où l'on peut encore voir, ça et là, les traces du passé. Et surtout c'était important pour nous de pouvoir vous accueillir, de tenter de vous proposer un séjour aussi intéressant et riche que celui que vous nous avez offert en 2018. Nous avons essayé de mettre les petits plats dans les grands en vous proposant de voir le meilleur de Paris (le Louvre, le musée d'Orsay, la tour Eiffel, Notre Dame, etc...)

Et à nouveau, grâce à vous, nous avons fait des découvertes et des rencontres dans notre quartier comme avec le club d'aviron qui nous a proposé une initiation car ils aiment la Serbie.

Pendant cette semaine, nous avons joué, observé, monté, collaboré, visité mais surtout nous avons partagé. Et ce fut, comme toujours avec vous, une expérience exceptionnelle.

Gaëlle Martin - Collège Jean Renoir, 16/04/2019

**'Education is the miracle, I'm just the worker. I'm a teacher. And that's what we do.'**

**Taylor Mali**



As teachers we are challenged every day to perform some small miracles in order to engage our pupils, to make them interested in the things they need to remember and memorize. In this line of work you need to be very smart and tricky if you want them to give their best and try to conquer mountains. eTwinning projects gave us an opportunity to push our pupils beyond their limits.

The project 'Discovering mechanics - Louis Renault' was focused on improving knowledge in Physics, Mathematics, IT, History, Citizenship, and English. The first steps of the project were based on our contacts through mobile phones, and different applications, that we are able to use nowadays in everyday life. So it was easy for the pupils to get involved. But making them stay involved was the tricky part. However, through common activities and collaboration pupils made individual progress working

closely together, trying to achieve the same, common goals such as creating Mooc about Louis Renault's life and his work, doing workshops, building solar cars, making videos and tutorials. Throughout the project pupils learned the value of engaging and helping their teammates, being responsible, doing their part of the work.

After nearly a year of working on the project pupils from our schools finally met in Paris. From the moment we met we were surrounded by this positive energy that brought us together even closer, despite our differences. One project opened the door to many other possibilities. Watching the French and Serbian pupils working together, participating enthusiastically in every activity, we as teachers were very proud. We realized that we managed not only to meet all our set goals but to achieve more than we could ever imagine. This project also took us through some historical events and moments. The pupils learned that our countries have a history of sincere relations which were first established on January 18, 1879, between French Third Republic and the Kingdom of Serbia. Serbian pupils had an opportunity to see and learn things about French cultural heritage.

We are very grateful to all the parents in France and in Serbia who have placed their trust in us. A heartfelt thanks is sent to our colleagues in both schools. We have found in you great partners and teammates. Regardless of technology and development, contacts between people, those connections that we make as individuals or as a group, are irreplaceable. The desire, to continue our cooperation through some new projects, was born as a result of our joint efforts invested in this one.

I appreciate you for believing in the power of education and knowledge, for believing in pupils, for believing in us, for your support, for investing yourselves in this project, for going that extra mile...

Because 'The difference between ordinary and EXTRAordinary is that little EXTRA.'

— Jimmy Johnson

Aleksandra Danilović, nastavnik matematike; Ingrid Graorac, bibliotekar; Ivana Pušica, nastavnik engleskog jezika

Шта кажу наши наставници:

## Данило Шешел и Драгана Пешић

Поводом недавног одласка у пензију наставника техничког, Данила Шешела, одлучили смо да обавимо један кратак интервју на који се врло радо одазвао. Питали смо га следећа питања:



- *Колико дуго сте радили у школи и какво је ваше искуство?*

У школи сам радио 24 године. Имам и нека другачија радна искуства, али рад са дјецом је посебан, утисци о нашој школи су одлични, увијек сам имао лијепу сарадњу како са колегама, тако и са ученицима и родитељима.

- *Чули смо да волите путовања, које бисте издвојили и зашто?*

Радо путујем и био сам на многим занимљивим мјестима, али бих ипак издвојио пут у Јерусалим због разних историјских споменика и дешавања, укрштања три значајне и велике религије, то је град посебне енергије и атмосфере.

- *Знамо да волите књигу, шта најрадије читате и коју књигу бисте препоручили ученицима да прочитају?*

Веома волим да читам историјске романе, а ученицама бих радо препоручио књигу "Зелена чоја Монтенегра", Моме Капора. Моме Капор је био изузетан писац, сјајан и занимљив говорник, а веома талентован и за сликарство.

- *Чиме се бавите у слободно време?*

Углавном чувам унуку и радо проводим вријеме са њом.

- *Која је ваша животна филозофија?*

Морам да признам да сте ме мало затекли са овим питањем...(смеје се), мислим да човјек увијек треба бити позитиван и не треба чинити лоше другима, а ни себи.



Чули смо да ускоро одлази у пензију и наша, како многи кажу "строга, али праведна" наставница математике, Драгана Пешић, па смо јој поставили неколико питања.



- *Каково је ваше искуство и мишљене о позиву наставника?*

Ја сам га бирала зато што волим да радим са децом и то је оно што ће ми највише недостајати.

- *Чиме се бавите у слободно време?*

Волим да шетам, шијем, дотерујем стан, да се дружим са другарицама... све што раде остали, ништа посебно.

- *Које књиге највише волите да читате?*

На путу од куће до школе читам савремене романе, акционе и љубавне.

- *Знамо да волите кување. Имате ли неки брз и лак рецепт за куваре почетнике? Гледајте да буде нешто слатко!*

Наставница се мало замислила и одговорила:

"Најједноставније је направити пудинг. Прво у чинијицу измрвити кишкоте, па прелити пудингом од чоколаде. Сваки пудинг кува се на исти начин, а упутство је и на кесици. Али ја увек радим и нешто по своме, тако за време кувања пудинга волим да додам и коцкицу путера да се боље стегне и да би било укусније (може се ставити чак и једно јаје). Преко измрвлених кишкота и пудинга може се додати шлаг и све се поспе изреданом чоколадом. Ако имате више времена, можете комбиновати пудинг од ваниле са пудингом од чоколоде, па да у чинији буду две боје. У кухињи се увек може импровизовати, а ко има маште – може да освежи и најједноставније јело!"  
Захвалили смо се наставници Драгани на овим саветима и пожелели јој срећу и здравље у будућности, да нам често долази у посету и направи још много слаткиша!



Невена Ранковић и Бранко Ковачевић, 6-4

## МАТЕМАТИЧКИ КВИЗ »КО ЗНА, ЗНА«

У среду, 5. децембра 2018. године одржано је квиз такмичење из математике за ученике 5. разреда.

Свако одељење представљала је екипа састављена од три ученика и то:

V <sub>1</sub>	V <sub>2</sub>	V <sub>3</sub>	V <sub>4</sub>	V <sub>5</sub>
1. Кристина Ашић	1. Стефан Продановић	1. Михајло Гуњ	1. Душан дуброја	1. Ивана Вукашин
2. Димитрије Драгаш	2. Миа Узелац	2. Ања Ерцег / Јана Јовановић	2. Лука Лазић	2. Марија Дакић
3. Маријана Сузић	3. Страхинја Ђурчић	3. Мила Раденковић	3. Владимир Радмановић	3. Ивана Петровић



Након решавања разних логичко-математичких главоломки заслужено је победила екипа V<sub>5</sub> у саставу: Ивана Вукашин, Марија Дакић и Ивана Петровић.

Сви такмичари су добили дипломе за учешће, а чланице победничке екипе награђене су и књигом о Николи Тесли.

Жири је радио у следећем саставу: Гордана Главаш и Снежана Велемир, наставнице математике и Ненад Поледица, наставник информатике. Задатке је припремила и квиз водила наставница математике, Александра Даниловић.

Другари из одељења били су задужени за «фер - плеј» навијање, охрабривање и бодрене такмичара али и громке апалузе не штедећи своје дланове те вечери.

## ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У НАШОЈ ШКОЛИ

1096 београдских основаца од IV-VIII разреда учесовало је на Окружном такмичењу из математике које је организовано у суботу, 23. марта 2019. Године, у ОШ „Бранко Радичевић“ и ОШ „Светислав Голубовић Митраљета“ у Батајници. У нашој школи било је 357 такмичара распоређених у 12 учионица и 24 наставника из различитих београдских школа који су дежурали током 150 минута решавања задатака. Међу њима нашло се и 6 ученика наше школе:

### 4. разред:

Анастасија Алфировић (ментор Жана Перић)  
Вукашин Марчетић (ментор Дуња Трајковић)

### 5. разред:

Ивана Вукашин (ментор Снежана Велемир)  
Ивана Петровић (ментор Снежана Велемир)  
Теодора Граовац (ментор Снежана Велемир)

### 7. разред

Матија Караклић (ментор Александра Даниловић)

Половина од њих шесторо који су учествовали на овом такмичењу освојила је награде и то: Анастасија Алфировић (2. место), Вукашин Марчетић (2. место) и Ивана Вукашин (2. место).

За организацију такмичења био је задужен тим наше школе у следећем саставу: Снежана Велемир, Горанка Дерета, Весна Вуковић, Божица Самарџија, Жана Перић, Ана Ђирјанић, Јелена Станић, Катарина Павловић, Дуња Трајковић и Александра Даниловић. Захвалност дугујемо и помоћно-техничком особљу на подршци и помоћи.

Александра Даниловић



Наши вредни ученици, са наставницом Драганом Косановић Младеновски, припремају се за такмичење "ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ".



## ЗАВИЧАЈНИ МУЗЕЈ ЗЕМУНА



Крајем новембра посетили смо Завичајни музеј Земун који је напоскон отворио своја врата за посетиоце једном занимљивом изложбом: "Културни и забавни живот Земунаца између два рата". Дочекала нас је љубазна ауторка изложбе, Љиљана Аћимовић, која нам је веома исцрпно и надахнуто причала о



томе како је некад Земун изгледао, колико се улагало у културу, уметност и спорт и како су живели становници Земуна. Ова лепа и упадљива, стара кућа подигнута је средином 18. века за угледну цинцарску породицу Спиртас. Године 1970. зграда је адаптирана и од тада је у њој Завичајни музеј, основан 1954. године.

Од ауторке изложбе сазнали смо да је некад у Земуну радило преко четрдесет текстилних предузећа, као и да је управо у Земуну отворена прва фабрика

чоколаде! Земун је располагао са три биоскопа и имао је мноштво спортских друштва и клубова, позоришних група и добротворних организација. Сваког викенда су се организовали балови, представе, током недеље чајанке, приједи, дружења...

Изазак из музеја вратио нас је у сурову реалност: оно мало старих и лепих кућа оронуло је и занемарено, а уместо позоришта, биоскопа и спортских терена на све стране су кладонице, чији упадљиви, кичасти, пластични натписи заклањају пола зграде у којој се налазе. Док чекамо аутобус, размишљамо како је баш у тој кући, на станици, давне 1813. године Димитрије Давидовић, (писац Сретењског устава), покренуо "Новине сербске"! Где год да се окренеш – наслаге историје и немарни људи, који све препуштају забраву.

*Н. Димитријевић*





### „ВЕШТИЦА И МАЕСТРО” У БЕОГРАДСКОЈ ФИЛХАРМОНИЈИ

Ове школске године с нестрпљењем је ишчекиван Циклус дечјих концерата у Београдској филхармонији, намењен деци школског узраста. Планирано је да то буде у периоду од 21–29. марта 2019. године, радним данима, у сали Београдске филхармоније, са почетком у 10 и 12 часова. Последњег дана манифестације весела дружина из наше школе морала је да буде превезена са чак два аутобуса. Ко каже да ученици не воле класичну музику? Четвртаци и петаци су се дотерали за одлазак на дружење са класичном музиком и правим оркестром.

С нестрпљењем су ишчекивали да кроче у зграду Београдске филхармоније, а онда ношени музиком чују причу о вештици и маестру. Ове године изабрано је бајка „Вештица и маестро“ за коју је музику написао Фабијан Кунцли.

Нараторке Славица Перић и Тамара Маринковић ученике су упознале са чудним становницима једног села – породицама Гудачкић, Дрвањаковић, Лимењаковић и Ударалкић, а потом са малом вештицом и њеном великом тајном коју је открио добри маестро.

Диригент Александар Којић предводио је оркестар Београдске филхармоније који нам је дочарао узбудљиву причу пуну изненађења кроз занимљиву музику.

Уследио је срећан крај, а свако од присутних добио је на поклон за успомену књигу „Вештица и маестро“. Ученици су у Београдској филхармонији били у пратњи наставница: Влатке Костић, Мирјане Новаковић, Жане Перић, Александре Даниловић и библиотекарке Ингрид Граорац.

*Александра Даниловић*

### СПОРТСКИ СУСРЕТ 4. РАЗРЕДА, ОДРЖАН ЈЕ 11.10.2018. УЧЕСТВОВАЛЕ СУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "БРАНКО РАДИЧЕВИЋ" И "СВЕТИСЛАВ ГОЛУБОВИЋ МИТРАЉЕТА". СЈАЈНА ЗАБАВА И ТРИЈУМФ СПОРТСКОГ ДУХА НА ТЕРЕНИМА НАШЕ ШКОЛЕ!



# ЖЕНСКИ ФУДБАЛ

Женски фудбал настао је у 12. веку, али прва званична утакмица одиграла се у 17. веку. У нашој школи почео је да се игра 2004. године, а већ 2010. године девојчице су освојиле државно првенство.

Питали смо наставнике и ученике шта мисле о постигнућима девојчица. Наставница физичког, Данијела Толмир, је рекла: „Наше девојчице су сјајне, резултати одлични, доста су допринеле својој школи, а очекујемо још много лепих резултата и награда од њих“.

Јована Граовац, наша ученица проглашена за најбољу играчицу, изјавила је: „Задовољна сам нашим успехом, али увек може боље“.

Највећи број наших ученика има веома добро мишљење о женском фудбалу и пожелело је Митраљетиним девојкама много успеха у даљем раду.

Мањи број ученика коментарисао је: „Више пратимо мушке спортове, али подржавамо и женски фудбал“.

По овоме смо закључиле да девојчице имају доста подршке и ми им желимо сву срећу у будућности, како њима, тако и њиховој енергичној и посвећеној наставници Данијели.

*Јана Ресановић и Ива Граовац 7-5*



# АТЛЕТИКА



**И ОВЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, НАШИ АТЛЕТИЧАРИ, СА НАСТАВНИЦОМ ДАНИЈЕЛОМ, ОСТВАРИЛИ СУ ЛЕПЕ РЕЗУЛТАТЕ.**

Појединачни резултати са општинског такмичења:

- |                |   |
|----------------|---|
| Трка на 100м   | – Давид Николић, 5-5, 3. место  |
| Скок удаљ      | – Милош Вељовић, 6-3, 3. место  |
| Штафета 4x100м | – Давид Николић, 5-5, Душан Ранисав, 6-4, Алекса Товчевић, 6-2, Данијел Стојсављевић, 6-2) 3. место |
| Трка на 100м   | – Катарина Алфиревић, 6-3, 3. место   |
| Трка на 300м   | – Милана Риђошић, 8-3, 2. место   |
| Скок удаљ      | – Кристина Товчевић, 8-2, 3. место  |
| Атлетика       | – дечаки, 5. и 6. разред – 3. место   |

УСПЕХ НАШИХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊУ У ШКОЛСКОЈ 2018/19.ГОДИНИ

Р.Б.	Име и презиме ученика	Предмет из кога се такмичи	Ниво: Општина	Град	Република	Ментор
		<b>Српски језик Књижевна олимпијада</b>				
1.	Анђела Ного	8.разред	1.место	2.место		Мирка Дабовић
2.	Уна Крунић	8.р.	1.место	2.место	пласман	Мирка Дабовић
3.	Уна Станојковић	7.р.	2.место	3.место		Мирка Дабовић
4.	Анастасија Тошић	7.р.	3.место	2.место	пласман	Мирка Дабовић
		<b>Српски језик</b>				
5.	Петар Добријевић	5.разред	2.место	3.место		Татјана Стојановић
6.	Ивана Петровић	5.р.	2.место	2.место		Татјана Стојановић
7.	Ана Ђуричић	5.р.	2.место			Татјана Стојановић
8.	Теодора Граовац	5.р.	2.место	2.место		Татјана Стојановић
9.	Ивана Вукашин	5.р.	3.место	3.место		Татјана Стојановић
10.	Немања Ђурић	6.р.	1.место			Татјана Стојановић
11.	Анђелина Ђурић	6.р.	1.место			Недељка Димитријевић
12.	Сара Опачић	6.р.	1.место	3.место		Татјана Стојановић
13.	Милица Пачић	6.р.	1.место			Татјана Стојановић
14.	Наталија Данојлић	6.р.	2.место			Татјана Стојановић
15.	Елена Милосављевић	6.р.	2.место			Татјана Стојановић
16.	Милица Кречак	6.р.	2.место			Недељка Димитријевић
17.	Вид Крунић	6.р.	2.место			Татјана Стојановић
18.	Анђела Ного	8.р.	1.место			Мирка Дабовић
19.	Јован Шушовић	8.р.	2.место			Бранислава О. Савић
20.	Александра Тадић	8.р.	2.место	3.место		Бранислава О. Савић
21.	Уна Крунић	8.р.	2.место	3.место		Мирка Дабовић
		<b>Енглески језик</b>				
22.	Лука Ђурчић	8.разред	3.место	3.место		Наташа Ласан
23.	Сања Кривошић	8.р.	3.место	2.место		Наташа Ласан
		<b>Француски језик</b>				
24.	Уна Крунић	8.разред	1.место	1.место	пласман	Мирјана Новаковић
25.	Анђела Ного	8.р.	1.место	3.место	пласман	Мирјана Новаковић
26.	Александра Тадић	8.р.	2.место			Мирјана Новаковић
		<b>Математика</b>				
27.	Павле Ђујић	3.разред	1.место			Драгана Ђурић
28.	Нина Љубојевић	3.р.	2.место			Божица Самарџија
29.	Николина Стојковић	3.р.	3.место			Татјана Бабић
30.	Мила Акик	3.р.	3.место			Божица Самарџија

31.	Зоран Ђенадић	3.р.	3.место			Драгана Ђурић
32.	Вукашин Марчетић	4.р.	1.место	2.место		Дуња Трајковић
33.	Анастасија Алфиревић	4.р.	1.место	2.место		Жана Перић
34.	Алекса Нешић	4.р.	2.место			Катарина Павловић
35.	Марко Бједов	4.р.	3.место			Дуња Трајковић
36.	Ивана Вукашин	5.р.	2.место	2.место		Снежана Велемир
37.	Теодора Граовац	5.р.	2.место			Снежана Велемир
38.	Ивана Петровић	5.р.	3.место			Снежана Велемир
39.	Матија Караклић	7.р.	2.место			Александра Даниловић
		<b>Мислиша</b>				
40.	Данило Милић	1.р.	3.место			Марина Мркојевић
41.	Марија Вукашин	1.р.	Похвала			Весна Вуковић
42.	Маша Преочанин	1.р.	Похвалу			Татјана Јефтић
43.	Мила Ђурић	2.р.	Похвала			Биљана Поповић
44.	Катарина Андреић	3.р.	Похвала			Божица Самарџија
45.	Мила Акик	3.р.	Похвала			Божица Самарџија
46.	Павле Ђујић	3р.	Похвала			Драгана Ђурић
47.	Анастасија Алфиревић	4.р.	3.место			Жана Перић
48.	Вукашин Марчетић	4.р.	3.место			Дуња Трајковић
		<b>Хемија</b>				
49.	Кристина Поповић	7.р.	1.место			Снежана Алимпић
50.	Александра Прерадовић	7.р.	2.место	2.место		Снежана Алимпић
51.	Матија Караклајић	7.р.	3.место	3.место		Снежана Алимпић
52.	Никола Шупут	7.р.	3.место			Снежана Алимпић
		<b>Биологија</b>				
53.	Уна Крунић	8.р.	2.место	2.место	пласман	Младенка Јелић
		<b>Географија</b>				
54.	Анка Тодоровић	7.р.	2.место			Марија Гавриловић
55.	Уна Станојковић	7.р.	2.место	2.место	пласман	Марија Гавриловић
56.	Иван Граовац	7.р.	2.место			Марија Гавриловић
57.	Исидора Аврамовић	7.р.	3.место			Марија Гавриловић
58.	Никола Шупут	7.р.	3.место			Марија Гавриловић
59.	Наталија Тошић	7.р.	3.место			Марија Гавриловић
60.	Уна Крунић	8.р.	1.место			Марија Гавриловић
61.	Анђела Ного	8.р.	2.место			Марија Гавриловић
62.	Александар Граовац	8.р.	2.место	3.место		Марија Гавриловић
63.	Матеја Шијаковић	8.р.	3.место			Марија Гавриловић
		<b>Историја</b>				
64.	Ивана Вукашин	5.р.	2.место			Весна Тишма
65.	Теодора Граовац	5.р.	3.место			Весна Тишма
66.	Петра Добријевић	5.р.	3.место			Весна Тишма
67.	Ивана Петровић	5.р.	3.место			Весна Тишма
68.	Милица Кречак	6.р.	1.место			Љиљана Комазец
69.	Милица Марјановић	7.р.	3.место	3.место	пласман	Љиљана Комазец

		<b>Тех. - Авио моделарство</b>				
70	Александар Прерадовић	7.р.	3.место	<b>2.место</b>	<b>пласман</b>	Александра Дамјанац
		<b>Ракетно моделарство</b>				
71	Саша Живковић	8.р.	1.место			Марко Петровић
72	Алекса Вујовић	8.р.	2.место			Марко Петровић
		<b>Ауто моделарство</b>				
73	Чакширан Огњен	8.разред	1.место			Драгана Косановић
		<b>Саобраћај</b>				
74	Милица Балић	<b>6.р.-Б.група</b>	1.место			Драгана Косановић
75	Милица Поповић	<b>8.р.-Ц-група</b>	2.место			Драгана Косановић
76	Огњен Чакширан	<b>8.р.-Ц-група</b>	3.место			Драгана Косановић
77	Саобраћај	<b>Генерални пласман у саобраћају</b>	3.место			Драгана Косановић
		<b>Информатика и рачунарство</b>				
78	Немања Станојевић	7.р.-Филм	1.место			Теодора Савић
79	Милица Поповић	8.р.-Филм	1.место			Теодора Савић
80	Никола Калањ	6.р.-Филм	3.место			Милена Анђелковић
81	Лена Петровић	5.р.Мулти.ме.п	1.место			Теодора Савић
82	Влада Акик	6.р.Мулти.ме.п	1.место			Теодора Савић
83	Јана Ресановић	7.р.Мулти.ме.п	1.место			Теодора Савић
84	Бошко Милошевић	8.р.Мулти.ме.п	1.место			Теодора Савић
85	Бојан Рађеновић	6.р.-Програми	2.место			Теодора Савић
		<b>Шах</b>				Милош Гајић
86	Мила Ђурић	2.разред	2.место			
87	Лазар Кантар	2.р.	2.место			
88	Милан Вељовић	3.р.	2.место			
89	Милица Бранковић	4.р.	1.место			
90	Ивана Гавран	4.р.	3.место			
91	Ивана Петровић	5.р.	1.место			
92	Ивана Вукашин	5.р.	2.место			
93	Урош Ивошевић	6.р.	3.место			
94	Тара Гарвановић	7.р.	2.место			
95	Марко Јефтић	7.р.	1.место			
96	Константин Бједов	7.р.	2.место			
97	Никола Степановић	8.р.	2.место			
98	Симо Вељовић	8.р.	3.место			
		<b>Ликовна култура</b>				
99	Никола Остојић	5.р.	1.место			Јелена Дунђеровић

		<b>Физичко васпитање</b>			
		<b>Мали фудбал</b>			
	Девојчице	7 и 8 р.	1.место		Данијела Толимир
		5 и 6.р.	3.место		Данијела Толимир
		<b>Рукомет</b>			
	Девојчице	5 и 6.р.	1.место		Милош Гајић
		<b>Кошарка</b>			
	Девојчице	7 и 8.р.	3.место		Милош Гајић
	Дечази	5 и 6.р.	3.место		Милош Гајић
		<b>Атлетика</b>			
	Дечази-скипно	5 и 6.р.	3.место		Данијела Толимир
	Давид Николић	5.р. 100м	3.место		Данијела Толимир
	Милош Вељовић	6.р Скок удаљ	3.место		Данијела Толимир
	Давив Николић	5.р. Штафета 4*100	3.место		Данијела Толимир
	Душан Ранисав	- // -	-//-		Данијела Толимир
	Алекса Товчевић	- // -	-//-		
	Данијел Стојсављевић	- // -	-//-		Данијела Толимир
	Алфиревић Катарина	6.р. 100м	3.место		Данијела Толимир
	Милана Риђошић	8.р.300м	3.место		Данијела Толимир
	Кристина Товчевић	8.р. Скок удаљ	3.место		Данијела Толимир

### Постигнути резултати на такмичењу Црвеног крста

8.9.2018. ученици 5/2 освојили прво место на републичком такмичењу у познавању рада и пружању прве помоћи у организацији Црвеног крста. Такмичење је организовано у Београду, на Калемегдану. Ученике припремала и водила на такмичење Марина Мркојевић.



## ГЕНЕРАЛНИ ПЛАСМАН ЗЕМУНСКИХ ОСНОВНИХ ШКОЛА НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ 2018/19. ГОДИНЕ

Редни број	Назив школе	Српски језик	Страни језици	Математика	Историја	Географија	Физика	Хемија	Биологија	Техника и технологија	Ликовна култура	Информатика	Физичко васпитање	Шах	Саобраћај	Укупно	Пласман
1.	Светозар Милетић	45	5	42	22	22	11	5	1	24	0	9	26	6	6	224	1. место
2.	Бранко Радичевић	61	2	41	5	16	6	7	3	1	3	18	27	8	2	200	2. место
3.	Светислав Голубовић Митраљега	41	10	25	9	17	0	10	2	11	3	21	9	27	2	187	3. место
4.	Михајло Пушић	36	2	49	2	9	11	10	0	1	3	20	26	7	0	169	
5.	Лазар Саватић	32	18	30	8	13	6	6	4	1	3	11	9	3	0	144	
6.	Соња Маринковић	15	0	16	33	8	19	8	0	2	2	19	2	17	12	124	
7.	Гаврило Принцић	27	0	17	3	8	10	9	0	16	0	29	4	3	0	123	
8.	Мајка Југовића	17	7	27	8	4	11	4	5	13	0	2	12	7	0	117	
9.	Сава Шумановић	13	1	31	4	13	4	16	0	2	4	16	10	0	0	114	
10.	Илија Бирчанин	20	0	24	0	24	4	11	0	0	0	12	4	0	0	99	
11.	Раде Кончар	16	4	32	3	7	4	7	0	0	0	14	5	5	0	92	
12.	Петар Кочић	25	0	19	5	8	8	6	0	2	0	0	1	9	0	74	
13.	Бошко Палковљевић Пинки	35	0	8	0	3	0	0	0	0	0	8	5	0	0	59	
14.	Станко Марић	4	3	5	1	15	0	0	0	2	0	22	3	0	2	55	
15.	Горња Варош	5	1	6	3	3	3	4	0	0	3	0	0	1	0	28	
16.	Сутјеска	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	9	

Директор школе  
Стево Јањанин



4-1 и Дуња Трајковић



4-2 и Моравка Ивановић



4-3 и Катарина Павловић



4-4 и Жана Перић



8-1 и Игор Војновић



8-2 и Влатка Костић



8-3 и Марија Гавриловић



8-4 и Наташа Ласан

2018/19.

БР. 12

# 45 МИНУТА



ОШ "СВЕТИСЛАВ ГОЛУБОВИЋ МИТРАЉЕТА"