

Бр. 267

17.3.2026 год

БАТАЈНИЦА

Ул. Далматинске загоре бр. 94



Основна школа „Светислав Голубовић Митраљета“

Далматинске загоре 94, Батајница, Тел/факс: (+381 11) 7870 080

e-mail: mitraljetaskola@gmail.com, www.osmitraljeta.edu.rs

На основу члана 63. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/2025), члана 77. став 1. тачка 10) Статута школе и члана 34 а, став 9. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“, број 27 од 6. априла 2018 године, 92 од 27. октобра 2023. године, 109 од 4. децембра 2025. године), а у складу са важећим Каталогом уџбеника са изменама и допунама, Наставничко веће школе, на седници одржаној дана 13. марта 2026. године, на образложени предлог Стручног већа разредне наставе, разматрајући пристигле понуде издавача и квалитет предложених уџбеничких комплета, као и усклађеност са наставним планом и програмом, једногласно доноси

ОДЛУКУ

о избору уџбеника за **ЧЕТВРТИ** разред, за школску 2026/2027. годину.

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ УЏБЕНИКА И АУТОР	ИЗДАВАЧ	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТАРСТВА
Српски језик	Бескрајне речи, Читанка за четврти разред основне школе Аутори: Наташа Станковић Шошо, Соња Чабрић	Издавачка кућа Нови Логос	Решење Министарства просвете: 650-02-00291/2022-07 од 25.1.2021.
Српски језик	Радна свеска уз уџбенички комплет		Решење Министарства

	српског језика и књижевности за четврти разред основне школе Аутори: Зорана Петковић, Јелена Срдић, Наташа Станковић Шошо	Издавачка кућа Нови Логос	просвете: 650-02-00291/2022-07 од 25.1.2021.
Српски језик	Дар речи, Граматика српског језика за четврти разред основне школе Аутори: Зорана Петковић, Јелена Срдић	Издавачка кућа Нови Логос	Решење Министарства просвете: 650-02-00291/2022-07 од 25.1.2021.
Математика	Математика 4, уџбеник за четврти разред основне школе (1, 2, 3. и 4. део); ћирилица Аутори: Сенка Тахировић Раковић, Ива Иванчевић Илић	Издавачка кућа Нови Логос	Решење Министарства просвете: 650-02-00281/2020-07 од 17.12.2020.
Природа и друштво	Природа и друштво 4, уџбеник за четврти разред основне школе Аутори: Александар Кандић, Гордана Субаков Симић, Жељко Васић Ивана Петровић Иван Матејић	Издавачка кућа Нови Логос	Решење Министарства просвете: 650-02-00308/2020-07 од 5.1.2021.

Природа и друштво	Природа и друштво 4, Радна свеска за четврти разред Аутори:Александар Кандић, Гордана Субаков Симић, Жељко Васић, Иван Матејић, Ивана Петровић	Издавачка кућа Нови Логос	Решење Министарства просвете: 650-02- 00308/2020-07 од 5.1.2021.
Природа и друштво	Природа и друштво 4, тематски атлас уз уџбеник природе и друштва за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица Аутори:Александар Кандић, Гордана Субаков Симић, Жељко Васић, Иван Матејић, Ивана Петровић	Издавачка кућа Нови Логос	Решење Министарства просвете: 650-02- 00308/2020-07 од 5.1.2021.
Музичка култура	Музичка култура 4, уџбеник музичке културе за четврти разред основне школе; ћирилица Аутори: Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац	Издавачка кућа Нови Логос	Решење Министарства просвете: 650-02- 00270/2020-07 од 26.11.2020.

Ликовна култура	Ликовна култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица Аутори: Милутин Мићић, Гордана Мићић	Издавачка кућа Нови Логос	Решење Министарства просвете: 650-02- 00234/2020-07 од 30.12.2020.
Дигитални свет	Дигитални свет 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица Аутор: Марина Ињац	Издавачка кућа Нови Логос	Решење Министарства просвете: 650-02- 00093/2023-07 од 28.7.2023.
Енглески језик	Best friends Forever 4, уџбеник за енглески језик за четврти разред основне школе(први страни језик, четврта година учења); уџбенички комплет Best friends Forever 4, радна свеска за енглески језик за четврти разред основне школе(први страни језик, четврта година учења); уџбенички комплет Н.Q.Mitchell, М. Malkogianni	Дата Статус д.о.о	650-02-00099/2025-07 од 5.1.2026.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Изабрани уџбеници омогућавају остваривање образовно-васпитних циљева и исхода учења, као и савремен и функционалан приступ настави.

На основу наведених критеријума сачињена је детаљна анализа уџбеничког комплета за четврти разред.

Испуњеност стандарда квалитета прописаних Законом о уџбеницима представља основ за доношење одлуке.

Остали разлози овакве одлуке се налазе у томе да смо увидели кроз праксу у различитим разредима и после вишегодишње сарадње са различитим издавачким кућама, да је у интересу наставног процеса уједначавање и континуитет у настави од првог до четвртог разреда, да се ученици лакше сналазе у уједначеном концепту и иконографији уџбеничких комплета, регистрацији, прикључивању на једну образовну платформу, коју користи издавачка кућа и навикнутост на рад са дигиталним алатима у оквирима које платформа подржава.

Континуирано коришћење уџбеника као основног, дидактички обликованог наставног средства једне издавачке куће, у овом случају Издавачке куће Нови Логос, омогућава да се ученици од почетка упознају и уклопе са концептом уџбеника у штампаном издању у континуитету од четири године, једнако као и са дигиталним уџбеницима на истој дигиталној платформи е-учионица.

Као школа оријентисана најбољим интересима ученика, примени савремених наставних средстава и дигиталних алата у настави, учитељи сматрају да је избор уџбеничког комплета Издавачке куће Нови Логос, у потпуности усмерен ка циљу стицања знања, вештина, формирања ставова, подстицања критичког размишљања, унапређења функционалног знања и развоја интелектуално-емоционалних карактеристика ученика школе.

За реализацију наставе у четвртом разреду, Издавачка кућа Нови Логос за четврти разред основне школе, приредила је садржаје по наставним предметима, који се састоје од:

- I- Штампаног уџбеничког комплета за наставни предмет;
- II -Дигиталног уџбеника за наставни предмет;
- III - Е-учионица;
- IV- Приручника са дневним припремама за наставни предмет;

V- Дидактички материјал;

VI- Тестомат;

I Штмпани уџбенички комплети :

Прописаним стандардима квалитета уџбеника, уџбенички комплети Издавачке куће Нови Логос одговарају у потпуности. Садржаји уџбеника у потпуности одговарају прописаном Програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања. Уџбеници су прилагођени узрасту ученика. Кроз понуђене апаратуре у уџбеницима које прате наставне садржаје, обезбеђују се разноврсне, оптималне активности током наставног процеса. Уџбеници нуде материјале за додатно увежбавање, проверу усвојених знања и самоевалуацију. Понуђеним садржајима и начином како су креирани, кроз задатке и захтеве, уважавају се различита предзнања ученика и омогућено је да сваки ученик одговори у складу са својим могућностима, а у исто време, према својим интересовањима.

Комплет уџбеника за четврти разред својим концептом задовољава све потребе у настави.

1. Читанка:

- Савремени уџбеник који афирмише активну, стваралачку и продуктивну наставу и негује љубав ученика према читању.
- Представља ризницу књижевних текстова, прописаних програмом за четврти разред.
- Маштовите илустрације оплемењују текстове, а фотографије изузетног квалитета функционално су повезане са садржајима које прате.
- Богата дидактичко-методичка апаратура мотивише ученике за рад и пружа разноврсне могућности током наставног процеса.
- Повезивање садржаја унутар самог предмета, као и међупредметно повезивање, подстичу интегративан приступ настави.
- Систематизација градива кроз различите типове активности (Креативне слагалице, Игром кроз знање, Покажи шта знаш).

2. Граматика:

- Прегледан и савремен радни уџбеник, добро методички обликован, одлична подршка ученицима за стицање и унапређење знања из језичке културе и правописа.
- Пажљиво одабране илустрације и фотографије упућују ученике на примере који су тесно повезани са свакодневним животом, чиме се стичу функционална знања.
- Занимљива питања и креативни задаци подстицајни су за ученике.
- Пројекти уводе ученике у тимски рад и помажу им у грађењу сарадничких вештина.
- Прилагођени, занимљиви и разноврсни примери и текстови из домаће и стране литературе успостављају везу са књижевношћу и ненаметљиво проширују знања ученика.

3. Радна свеска:

- Велики број занимљивих задатака мотивише ученике за рад и помаже у провери усвојености нових садржаја.
- Поштује различитост ученика и свакоме пружа могућност да се исказе на одређени начин.
- Кроз низ разноврсних текстова у функцији задатака ученици спонтано проширују своја знања.
- Део радне свеске чине и текстови из књижевности прописани наставним програмом, уз пратећу апаратуру.
- Сваку целину прати систематизација градива с могућношћу самоевалуације, а на крају радне свеске дати су годишњи тестови из књижевности, граматике и правописа.

4. Математика 4, уџбеник:

- Уџбеник подстиче усвајање математичких појмова уводећи их кроз разноврсне ситуације које имају основу у реалном контексту.
- Подстиче ученике на размишљање и оспособљава их за решавање теоријских и практичних проблема.
- Обилје разноврсних, пажљиво изабраних задатака, конципираних по нивоима сложености, развија различите моделе размишљања.

- Уџбеник садржи довољно задатака за вежбање, утврђивање и домаћи задатак.
- Исходи су јасно истакнути у апаратури "Треба да знаш".
- Дата су и решења задатака, што ученицима омогућава да сами процене урађено.

5. Природа и друштво 4, уџбеник:

- Садржаји су систематични и у складу с различитим предзнањем, а дидактичко-методичким принципима подстичу и мотивишу ученике за учење и усвајање нових знања.
- Задаци и разноврсне активности подстичу активну наставу.
- Текстови, слике и графички прикази наставнику остављају довољно слободе да сам буде креатор својих часова.
- Интегрисани садржаји повезани су са свакодневним животом и искуствима ученика, као и са садржајима других предмета.
- Могући су различити облици рада и учења кроз игру, уз развијање истраживачког духа, креативности и социјализације.

6. Природа и друштво 4, радна свеска:

- Прегледна, систематична и поступна, а вежбања прате сваку лекцију у уџбенику.
- Задаци су прилагођени различитим потребама и нивоима знања и вештинама ученика.
- Задаци су, такође, разноврсни – допуњавање, повезивање, бојење, заокруживање, решавање ребуса и асоцијација, решавање укрштеница и осмосмерки, сналажење на мапи
- Пројекти уводе ученике у истраживачки рад и упућују их на међусобну сарадњу.
- Мозгалице подстичу ученике на размишљање, истраживање, упоређивање, сналажљивост, креативност.

- На крају сваке теме дате су провере знања са разноврсним задацима, уз могућност самоевалуације.

7. Музичка култура 4, уџбеник:

- Одабране песме су у функцији усвајања исхода, васпитног су карактера, подстичу активност ученика, развијају свест о уметничкој вредности песме, приступачне су, јасне и одговарају психофизичком узрасту ученика.
- Музички појмови имплементирани су у садржај уџбеника логичним редоследом, а кључни појмови видно су истакнути.
- Разноврсне активности подстичу креативност и интеракцију ученика.
- Активности су означене иконицама цврчка који ученике упућује на: певање, свирање, тапшање, тактирање, бројалице, музичке приче, стваралаштво, слушање музике.
- Функционалне илустрације ученицима на сликовит начин представљају појмове.
- Садржаји ангажују све ученике уважавајући њихове различите способности.

8. Ликовна култура 4, уџбеник:

- Помаже ученицима да открију шта је то стваралаштво и да осете задовољство и радост креирања сопствених оригиналних решења у ликовној култури.
- Нови појмови и садржаји се уводе кроз интерактиван приступ, комплексно, истраживачки и проблемски.
- Понуђен је разноврстан и богат визуелни садржај за обнављање и обрађивање градива.
- Садржи разноврсне апаратуре којима се на лак и занимљив начин обрађују наставне јединице.
- Свака лекција нуди задатке прилагођене индивидуалном раду, у пару или групном рад

9. Дигитални свет 4, уџбеник:

- Разноврсне активности откривају ученицима узбудљиве и креативне садржаје овог предмета и надограђују знања из области Дигитално друштво, Безбедно коришћење дигиталних уређаја и Алгоритамски начин размишљања.
- Лекције прате занимљиви примери из свакодневног живота ученика, праћени функционалним и савременим илустрацијама.
- Међупредметно повезивање спонтано ученике води у умрежавање појмова које усвајају кроз различите предмете.
- Након сваке лекције ученици утврђују знања кроз задатке за вежбање.
- Систематизација градива се врши кроз игровне активности и занимљиве задатке.

II Дигитални уџбеници

Дигитални уџбеници Издавачке куће Нови Логос су једноставни за коришћење, савремени уџбеници нове генерације, намењени употреби на часу, као и за учење од куће у облицима вежбања, обнављања, утврђивања и систематизације знања. Уз текстуалне садржаје уџбеника, интегрисани су и добро уклопљени мултимедијално обликовани садржаји, који доприносе динамичности рада на часу. Дигитална форма уџбеника опремљена је разноликим методички обликованим садржајима, што све одговара захтевима Стандарда квалитета дигиталних уџбеника и Програма наставе и учења, што је потврђено одобрењима Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Обликовање садржаја кроз форму дигиталних уџбеника је изведено употребом различитих алата:

- Одабрани мултимедијални садржаји полазе и блиски су искуству ученика из њихове свакодневице. Наменски осмишљени од стране ауторских тимова и урађени у продукцији реномираних издавачких кућа.
- Увођење образовних филмова у наставу чине је креативнијом, динамичнијом, савременијом. На очигледан и примамљив начин се објашњавају апстрактни садржаји и оживљава текст из уџбеника, што и доприноси бољем разумевању градива.
- Анимације су снажан едукативни алат, који уноси нову динамику у процес учења. Коришћене су 2D анимације, које подсећају на цртане филмове и 3D анимације, које

лично на компјутерске игре. Реалистичним приказима, на занимљив начин, приближавају и објашњавају наставне садржаје ученицима овог узраста.

Едукативна компонента коришћених анимација, афирмативно утиче на формирање позитивног става према учењу.

- Да би ученици лакше разумели сложене узрочно-последичне везе одређених природних и друштвених појава, коришћени су огледи и интерактивне симулације кроз виртуелно искуство.

- Слике су јасне и читава галерија слика даје знатно више примера од оних које су приказане у уџбенику.

- Аудио-записи прате комплетан дигитални материјал. Њихова предност се огледа у уџбеницима музичке културе и у читанкама.

- Провере знања је могуће вршити кроз игру и едукативне игрице које су наменски прилагођене најмлађим ученицима. Забавна и једноставна провера је могућа кроз понуђене интерактивне задатке. Понуђено је мноштво разноврсних задатака и тестова. Повратна информација о тачности одговора доступна је одмах по решавању задатка. На крају сваке лекције ученик има увид у статистику о томе у којој мери је савладао градиво и колико задатака је успешно решио.

III Погодности у раду које пружа е-учионица

Издавачка кућа Нови Логос користи образовну платформу која је функционална, једноставна за сваког корисника и поседује интегрисан систем за управљање учењем. Опонаша структуру школског система, користећи уџбеничке садржаје, наставна средства, систем бодовања и оцењивања, а све кроз интеракцију између наставника и ученика, јер је олакшана размена материјала, задатака, тестова и повратних информација. Све што је потребно се налази на једном месту (уџбеници, приручници са припремама, додатни материјали).

Наставнику је могуће да одабере одређене задатке из уџбеника и зада их ученицима, са ограниченим или неограниченим временом израде, а уз могућност и да дода свој материјал у ворду или пдф-у. Наставник добија одговре путем платформе и аутоматски се врши статистика како је сваки појединачни ученик решио задатке. На тај начин, учитељ може да прати рад и напредак ученика.

IV Приручници са дневним припремама

Издавачка кућа Нови Логос је понудила садржајне припреме са низом додатних материјала, који могу бити коришћени са циљем да се унапреди наставни процес. Ток припрема укључује и наводи на употребу дигиталних садржаја, како би се различити мултимедијални садржаји што адекватније укључили у ток наставног часа. Понуђене припреме су обликоване тако да их је могуће обликовати у складу са реалним потребама у настави свог одељења.

V Дидактички материјали

Издавачка кућа Нови Логос је понудила, приредила и предлоге контролних вежби за предмете: српски језик, математику и природа и друштво. Штампане су у колору за све ученике у одељењу и директно су уклопњене са систематизацијом знања. Задаци су бодовани и јасно су истакнуте скале оцењивања.

Зидне слике геометријских тела, слова азбуке, абецеде, саобраћајних знакова, годишњих доба, математичких појмова, прилагођени су различитим предметима и могу украсити зидове учионице

VI Тестомат

Нови алат у настави, који омогућава сваком наставнику приступ бази података која садржи преко две хиљаде задатака и допушта му да самостално одабере и креира тестове, прилагођене потребама његовог одељења. Тестове прати бодовна скала, повратна информација у виду тачних одговора и прилагођена форма и облик погодан за тестове и контролне провере знања. Тестомат омогућава креирање тестова за цело одељење или индивидуализоване тестове.

У Батајници
17.3.2026.



Директор школе

Игор Војновић