

Република Србија  
ОСНОВНА ШКОЛА  
„СВЕТИСЛАВ ГОЛУБОВИЋ МИТРАЉЕТА“

Бр. 267/11

17.3.2020 год

БАТАЈНИЦА

Ул. Далматинске загоре бр. 94



Основна школа „Светислав Голубовић Митраљета“  
Далматинске загоре 94, Батајница, Тел/факс: (+381 11) 7870 080  
е-mail: [mitraljetaskola@gmail.com](mailto:mitraljetaskola@gmail.com), [www.osmitraljeta.edu.rs](http://www.osmitraljeta.edu.rs)

На основу члана 63. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/2025), члана 77. став 1. тачка 10) Статута школе и члана 34 а, став 9. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“, број 27 од 6. априла 2018 године, 92 од 27. октобра 2023. године, 109 од 4. децембра 2025. године), а у складу са важећим Каталогом уџбеника са изменама и допунама, Наставничко веће школе, на седници одржаној дана 13. марта 2026. године, на образложени предлог стручних већа за области предмета, разматрајући пристигле понуде издавача и квалитет предложених уџбеничких комплета, као и усклађеност са наставним планом и програмом, једногласно доноси

## ОДЛУКУ

о избору уџбеника за **ОСМИ** разред, за школску 2026/2027. годину.

БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА	ПРЕДМЕТ	НАЗИВ УЏБЕНИКА И АУТОР	ИЗДАВАЧ
650-02-00260/2020-07 од 16.12.2020.	СРПСКИ ЈЕЗИК	„Чаролија стварања“, читанка, Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић	Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос
		„Језичко благо“, граматика, Светлана Слијепчевић Бјеливук, Наташа Станковић Шошо	

		„У потрази за језичким и књижевним благом“, радна свеска, Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић, Светлана Слијепчевић Бјеливук	
650-02-00380/2020-07 од 25.2.2021.	ИСТОРИЈА	Историја 8, Бојана Лазаревић, Предраг Вајагић, Александар Растовић	ГЕРУНДИЈУМ
650-02-00224/2020-07 од 4.12.2020.	ГЕОГРАФИЈА	Географија 8, уџбеник, Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић	Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос
650-02-00373/2020-07 од 11.1.2021.	МАТЕМАТИКА	Математика за 8. разред основне школе, Синиша Јешић, Јасна Благојевић	Привредно друштво Герундијум доо, Београд
		Збирка задатака из математике за 8. Разред, Синиша Јешић, Тања Њаради, Веселинка Милетић, Александра Росић	
650-02-00256/2020-07 од 4.12.2020.	ФИЗИКА	Уџбеник за 8. разред, Марина Радојевић Збирка задатака за 8. Разред, Марина Радојевић	Klett Издавачка кућа доо

650-02-00273/2020 - 07 од 11.12.2020.	ХЕМИЈА	Уџбеник из хемије за 8. разред, Татјана Недељковић	Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос
650-02-00392/2020-07 од 28.1.2021.	БИОЛОГИЈА	Биологија 8, уџбеник за осми разред основне школе; Дејан Бошковић	БИГЗ школство доо
650-0200082/2025 -07 од 12.11.2025.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	To the Top 4 2030 енглески језик за осми разред основне школе , Н.С. Mitchell, Marileni Malkoginni, уџбенички комплет	ДАТА СТАТУС d.o.o
650-02-00370/2020-07 од 19.1.2021..	ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	Lemonde de Lea et Lucas 4, француски језик за осми разред основне школе, четврта година учења, уџбенички комплет, Милена Милановић, Данијела Милопеевић	Друштво са ограниченом одговорношћу Завод за уџбенике Београд

650-02-00306/2021-07 од 9.3.2022.	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	Техника и технологија 8, за осми разред основне школе, уџбенички компет (уџбеник и консутукторки материјал за вежбе) ,Данило Шешел, Петко Андрић	БИГЗ школство доо
-----------------------------------	-----------------------	--	-------------------

650-02-00235/2020-07 од 11.12.2020.	ЛИКОВНА КУЛТУРА	Ликовна култура 8, уџбеник за осми разред основне школе, Сања филиповић	Klett Издавачка кућа доо
650-02-00312/2021-07 од 2.3.2022.	МУЗИЧКА КУЛТУРА	Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основе школе, Јасмина Чолић, Александра Хаџи Ђорђевић	Вулкан издаваштво
650-02-0303/2021-07 од 28.1.2022.	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	Информатика и рачунарство 8, уџбеник за осми разред основне школе, Маја Тодоровић, Вела Чоја, Горан Станојевић	Привредно друштво Герундијум доо, Београд

## ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

### СРПСКИ ЈЕЗИК

Одабрани уџбеници сачињени су тако да одговарају савременој методици наставе. Свака наставна јединица у уџбенику граматике има интересантне примере на којима се уочава језичка појава, објашњења су једноставна, а дефиниције јасне. Задаци на којима се усвојено знање примењује подстичу ученике на самосталан рад и креативност. После сваке обрађене области постоји тест за проверу усвојености градива чијим решавањем ученици могу самостално пратити свој напредак. Лекције су повезане и води се рачуна о континуитету кроз разреде. Овим уџбеником омогућено је разумевање и правилна примена стандардног српског језика.

### ИСТОРИЈА

Уџбеник је савремено обликован, постепено уводи ученике у историјска знања, омогућава им да на основу, не само основног текста, већ и кроз тумачење одабраних историјских извора и анализом понуђеног ликовног материјала, схвате прошлост савременог доба.

Језик којим је писан уџбеник је јасан, прецизан и примерен узрасту, лекције нису преопширне. Нема сувишних садржаја у виду бројних хронолошких табела и непотребних понављања на крају тематских целина. Уџбеник нуди и могућност истраживачких и аналитичких задатака.

Ликовно-графичка опремљеност уџбеника доприноси да ученици на сликовит начин уче историју

## **ГЕОГРАФИЈА**

Концепт уџбеника омогућава ученицима да на лак и разумљив начин стекну нова знања, понове претходно усвојена знања, провере своје разумевање и систематизују научено. Садржаји су представљени поступно и прилагођени узрасту ученика, што омогућава лакше праћење наставе и повезивање научених појмова и наставних процеса. Квалитетни и вешто уклопљени прилози (слике, графикони, карте, табеле и илустрације) обогаћују и чине комплексна наставна излагања ученицима на најприхватљивији начин. Велики број јасних и обимних илустрација и видео-прилога високог квалитета прати садржај уџбеника и значајно доприноси бољем разумевању градива. Посебно су корисни при објашњавању нових и сложенијих појмова, јер ученицима омогућавају да визуелно повежу теоријско знање са стварним примерима из природе и друштва.

## **МАТЕМАТИКА**

Ученици користе уџбеник написан истим стилем и са истим ознакама као и уџбеник који смо користили у петом и шестом разреду, написани су у складу са савременом методиком наставе која је усмерена на ученике, подстиче самостални рад, критично размишљање и креативност. Поменути уџбеник је функционалан и омогућава лако разумевање и правилну примену градива за самостални рад. Збирка задатака садржи задатке на свим нивоима: основном, средњем и напредном, што је довољно за даљи развој и напредак ученика, а има и додатно средство за рад.

## **ФИЗИКА**

Уџбеник је савремено обликован, постепено уводи ученике у неопходна знања, омогућава им да на основу, не само основног текста, већ и кроз тумачење одабраних примера, и анализом схвате физичке појаве и промене.

Језик којим је писан уџбеник је јасан, прецизан и примерен узрасту, лекције нису преопширне. Нема сувишних садржаја у виду бројних табела и непотребних понављања на крају тематских целина. Уџбеник нуди и могућност истраживачких и аналитичких задатака.

Однос слика и текста на страници је добро усклађен тако да је ученику омогућено да лакше савлада градиво чиме усвојена знања добијају трајнији карактер.

## **ХЕМИЈА**

Уџбеник омогућава ученицима да на јасан, систематичан и разумљив начин усвоје основна знања из хемије. Садржаји су изложени поступно, у складу са узрастом ученика и њиховим претходним знањима, што омогућава лакше разумевање и постепено усвајање нових појмова, законитости и процеса у хемији.

Текст лекција је јасан, прегледан и примерен ученицима, а обим наставних јединица је уравнотежен тако да омогућава лако праћење наставе. Појмови и законитости објашњени су на разумљив начин, уз одговарајуће примере из свакодневног живота, што доприноси бољем разумевању градива и повезивању теоријских знања са практичним искуством.

Уџбеник садржи велики број квалитетних илустрација, шема, графикона и табела које доприносе јаснијем представљању хемијских процеса и појава. Добро усклађен однос текста и визуелних прилога омогућава ученицима да лакше уоче везе између појмова и боље разумеју наставне садржаје.

Посебну вредност уџбеника представљају питања и задаци на крају лекција и тематских целина

## **БИОЛОГИЈА**

Концепт уџбеника омогућава ученицима да на лак и разумљив начин стекну нова знања, понове претходно усвојена знања, провере своје разумевање и систематизују научено. Садржаји су представљени постепено и прилагођени узрасту ученика, што омогућава лакше праћење наставе и постепено усвајање сложенијих биолошких појмова и процеса. Квалитетни и вешто уклопљени прилози (слике, графикони, табеле и илустрације) доприносе томе да се обимна и комплексна материја изложи ученицима на најприхватљивији начин. Велики број јасних и занимљивих илустрација и видео-прилога високог квалитета прати садржај уџбеника и значајно доприноси бољем разумевању градива. Посебно су корисни при објашњавању нових и сложенијих појмова, јер ученицима омогућавају да визуелно повежу теоријско знање са стварним примерима из природе.

## **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

Уџбеник пружа потпуну усаглашеност са актуелним наставним планом и програмом за овај узраст.. Задаци и вежбе су осмишљени тако да активно укључују ученике у наставни процес и подстичу развој свих четири језичке вештине — слушања, говора,

читања и писања. Наставне активности су интегрисане у реалне комуникацијске контексте, што омогућава ученицима да језик користе у практичним и свакодневним ситуацијама, чиме се развија њихова самосталност у говору и разумевању. Уџбеник садржи интегрисане тематске садржаје који повезују језичке структуре са културом и животом у земљама енглеског говорног подручја.

## **ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК**

Уџбеник је богато илустрован и има привлачан дизајн који ће мотивисати ученике да се укључе у процес учења. Уџбеник нуди богато и разноврсно градиво које ученицима помаже да усаврше своје језичке способности историје, културе и географије француског говорног подручја. Теме су прилагођене узрасту ученика и нивоу знања француског. Уџбеник садржи разне текстове, дијалоге, вежбе и задатке који ће ученицима помоћи да разумеју и примене граматичка правила и вокабулар. Дијалози су сажети, с кључним речима и реченицама, које су додатно издвојене у жутом делу под насловом *À retenir*. Те речи и реченице су, пре свега, усмерене на развој комуникативних функција ученика.

## **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА**

Уџбеници садрже низ занимљивих илустрација које поспешују дугорочно памћење код ученика. Садржаји обухватају много примера који пружају могућност да ученици буду креативни. Вежбе су структуриране тако да ученици могу лако да провере сопствено знање и сналажење у коришћењу самим уџбеником, у којем могу лако да пронађу одговоре на постављена питања.

Уџбеник садржи дидактичко-методичке вредности: информационе, сазнајне, самообразовне, систематизационе, питања и задатке инструктивног карактера, закључке и резиме.

Методичко-дидактичка апаратура је комплетна, текстове прате илустрације, разноврсност, креативност, прагматичне вежбе, понављање кроз најбитнија питања, сазнајне могућности и логичност у обликовању целине.

Информације прате савремене токове у области електротехнике и електронике, вештачке интелигенције и програмирања.

## **ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Усклађеност са програмом наставе и учења, квалитет садржаја, структура градива, јасноћа текстуалног и графичког приказа, богатство слика и илустрација, примереност узрасту ученика.

