



29. децембра 2014. године, у организацији Ђачког парламента, одржан је новогодишњи маскенбал у коме су учествовали сви ученици од првог до четвртог разреда. Деца су била врло маштовита па смо могли видети разне маске. Неке од њих су: гусар, доктор, робот, вештица, кувар, Успавана лепотица, принцеза, мајстор, костур. За најинтересантнију маску, мајстора, диплому је добио Немања Вукас, ученик I I. Од свих ученика првог разреда, најмаштовитију маску је имао Вук Милаш, ученик I I, који је био робот.

Учитељица I I
Весна Вуковић



Теодора
Граовац из I 5,
је на маскенбалу,
одржаном у
децембру 2014.,
добила титулу
„Најшармантнија
маска“, била је
принцеза Ана из
цртаног филма
„Фрозен“.



шк. 2014/15.

БР. 8

45 МИНУТА



ОШ „СВЕТИСЛАВ ГОЛУБОВИЋ МИТРАЉЕТА“
БАТАЈНИЦА



IV-1
Дуња Трајковић

О Ш "СВЕТИСЛАВ ГОЛУБОВИЋ-МИТРАЉЕТА" IV-1 ШКОЛСКА 2014/2015



IV-2
Моравка Ивановић

О Ш "СВЕТИСЛАВ ГОЛУБОВИЋ-МИТРАЉЕТА" IV-2 ШКОЛСКА 2014/2015



IV-3
Катарина Павловић

О Ш "СВЕТИСЛАВ ГОЛУБОВИЋ-МИТРАЉЕТА" IV-3 ШКОЛСКА 2014/2015



IV-4
Жана Перић

О Ш "СВЕТИСЛАВ ГОЛУБОВИЋ-МИТРАЉЕТА" IV-4 ШКОЛСКА 2014/2015



ВАЛЦЕР ЦВЕЋА

Колика је моћ и лепота природе, могли смо се уверити 7.10.2014. године када је у нашој школи одржана изложба цвећа. Тога дана хол наше школе био је украшен разноврсним културним, лековитим и егзотичним биљкама.



Све цветне аранжмане прикупили су и неговали ученици од 1. до 4. разреда, као и ученици који похађају изборни предмет Чувари природе. Мнобројни пролазници, маме, тате, баке и деке уживали су заједно са нама у мирисним и разнобојним цветним аранжманима. Уживали смо у лепоти природе и дечијег осмеха који се ширио свуда око нас.

Драга децо, чувајте и волите природу јер сте део ње а она део вас.

Весна Васић,
наставница биологије
Ана Ђирјанић,
педагог



„ЛЕСНИ ПРОФИЛИ ЗЕМУНА“ И „БАТАЈНИЧКЕ КАПЕЛЕ“

Драга децо, поштовани родитељи, наставници и сви љубитељи природе, обавештавамо Вас да је у нашој школи од ове школске године уведен изборни предмет „Чувари природе“ за ученике петих и шестих разреда, а које води професор биологије Весна Васић.



Циљ овог предмета је да кроз интерактивно учење у природи кроз радионице, игру и забаву ученици стекну трајна и применљива знања која ће им користити како на редовним часовима биологије, тако и у свакодневном животу.

Кратко ћемо Вас упознати са нашим досадашњим активностима.

Дана 19.9.2014. године **Еколошки покрет Земуна** је организовао радионицу о заштићеним природним добрима „Земунски лесни профил“ и „Лесни профил - Капела у Батајници“. Предавање кроз презентацију је одржао др Срђан Белиј из Завода за заштиту природе.

Шта и колико су тога усвојили наши мали истраживачи, љубитељи природе могли смо видети 27.9.2014. кроз радионице на броду. Циљ радионица је промовисање новог заштићеног природног добра „Лесни профил - Капела у Батајници“. Пловили смо Дунавом од Земуна до Батајнице, што је ретко ко од нас имао прилике да види. На броду је организован интерактивни квиз знања о лесним профилима Земуна и Батајничке Капеле. Ученици су имали прилике да виде како ови профили изгледају у природи, да су ту код нас, а да ми то нисмо знали.

Лес је прашкаста стена, настала у леденом добу. Састоји се од светлих и тамних слојева у којима се налазе фосили костију мамута, зубастог тигра, вунастог носорога. Лес је сведочанство прошлости, а по својој вредности је други у свету после кинеског. Организована је и вајарска радионица „Лесна лутке“ које су ученици правили од глине. Жири на челу са

вајарком Иваном Батало је прогласио за најбољи рад, рад наше ученице Сабине Садику, из одељења VI-4 и остављен је у архив града.

Све ово је медијски пропраћено и наћи ће се у Зеленој емисији Студија Б, новинара Милана Костића.

Посебно се захваљујемо госпођи Нади Ђурић, која је одабрала нашу школу у овом истраживачком пројекту, Маји Јовановић и осталим члановима Еколошког покрета Земуна, као и Секретаријату града Београда.



Наши мали љубитељи природе посетили су дана 20.9.2014. експериментаријум и кроз радионице се упознали са угроженим јесетарским врстама риба Дунава, рециклажом и њеним значењем.

Посетили смо Београдски фестивал цвећа, видели егзотичне биљне врсте попут палми, банана... и добили на поклон лековиту лаванду.

Захваљујемо се Центру за унапређивање животне средине, који нам је омогућио ове радионице.

Позивамо Вас да нам се придружите, постанете део тима како бисмо очистили нашу планету Земљу и учинили свет лепшим и бољим.



23. 9. 2014.

Радионица „Глагољење“ у Музеју Иве Андрића.

У оквиру Дана европске културне баштине, ученике седмог разреда су водиле Александра Даниловић, Љиљана Комазец и библиотекарка Ингрид Граорац. Циљ ове радионице је било упознавање са раним периодом словенске и српске писмености.



11. 9. 2014.

Радионица „Ствари које нестају“

Радионица је организована у оквиру овогодишњег 55, Октобарског салона у Музеју града Београда. Радионица се бави питањима личне меморије, колективног сећања, савременим и историјским темама укључујући интернет архиве. Ученике седмог и осмог разреда је водила **наставница историје Љиљана Комазец.**



РАДИОНИЦА „БИТИ СЛОБОДАН, БИТИ ДОСТОЈАНСТВЕН“



Октобар и децембар 2014. - Радионица „Бити слободан, бити достојанствен“ у Музеју Бањичког логора. Ученике осмог разреда су водиле наставнице Александра Даниловић, Љиљана Комазец и библиотекарка Ингрид Граорац. Циљ ове радионице је био да се ученицима подигне свест о концентрационом логору на Бањици, једном од највећих и најзлоглашенијих места на подручју Београда где се спроводио терор над недужним људима српске, јеврејске и ромске (и других) националности и противницима фашизма. Логор на Бањици је био сабирни и егзекуцијски, а њега је под патронатом немачког окупатора одржавао Недићев режим. Било је изложено окружење у којем су се налазили тадашњи логораши. Иако је било мало потресно, радионица је била врло поучна јер се страхоте из тог историјског периода не смеју заборавити.



ИЗЛЕТИ И РЕКРЕАТИВНА НАСТАВА



3. октобра 2014. године, ученици I 1 су били на полудневном излету. Били су веома узбуђени јер су први пут ишли негде са одељењем и учитељицом. Заједно са осталим ученицима првих разреда, обишли су Калемегдан и уживали у лепом дану и погледу на Дунав и Саву. Посебно су се радовали одласку у Зоо врт, где су неки од ученика били први пут.

Учитељица I 1
Весна Вуковић

Ученици четвртог разреда су провели седам незаборавних дана, уживајући у дружењу и природним лепотама Златибора. Веома разноврсни садржаји шетњи, спортских игара и вечерње забаве су допринели добром расположењу.

Учитељица 4/1
Дуња Трајковић



Песме ученице Теодоре Милетић 5-4

ДА ИМАМ КРИЛА

Ех, да имам крила,
шта бих све ја била

Може то бити вила,
а крила нежна као свила

То бих од свих крила,
као и свака добра вила

Могла бих бити анђеоло бели,
што се на небу сија цели

Одело би ми добро стајало,
оно би ми дуго трајало

Ех, да имам крила,
шта бих све ја била

МРАВИ

Сви у слози, мали, прави,
на услузи увек, реци Сави

Вредни су к'о пчеле,
тако све бубе веле

Душа ничија мања не би,
али пуна бриге,
о другима и себи

У колону сваки ујутру на рад,
како би брзо смањили глад

После ручка, чује се крдо крива,
а касније се иде да се спава

Ујутру на посао креће се чисто,
тако сваки да исто.

Нису браон, нису плави,
газе по трави и зову се мрави.

МОСТ

Сваки мост,
на око ти личи прост.

Унутар њега магнет чаробан има,
да спаја људе и даје љубав свима.

Царства дижу и царства се руше,
а мост стари ни да оштете,
ни да сруше.

Праве разних, ал' исту улогу има,
један мост пријатељима.

Сваки човек ову ће препреку прећи,
а мост ће показати знање и јачину,
које ће човечанство стећи.

РАСПРАВКА

Знате и оне руже,
преко брда и планине,
тамо близу реке
и чисте долине!

Тамо, где ће се сви насмејати,
замислите само ово чудо,
почеше се комшинице руже
непрестано свађати.

Прва ружа вели: "Имам ти,
ја латице к'о краљица,
па могу бити слађа него матица."

Друга јој прхне: "Уф, само то!
Ја ти својим лишћем на све стране
вришћем,
па ме тако људи више воле!"

"А ја кад запевам песму своју,
одзвања све к'о у пчином роју.",
прва ружа рече, ал` је друга претече,
"Певати и ја знам, ја са ногу обарам!"

"Сви ме воле и свима је лепо,
у моме друштву,
чак и наслепо."
Прва ружа нагласи то,
а друга поче причати о себи ствари сто.

Знате и оне руже,
преко брда и планине,
тамо близу реке
и чисте долине!

БУБАМАРА

То је мала бубамара,
што маршира кроз сто трава.

То је мала бубамара,
понекад она и шумом хара.

Од те силне самоће,
кренула је да једе поврће и воће.

Решила је једне звездане ноћи,
да буде сама више неће моћи.

Хтела је наћи пријатеља новог,
умела би да смисли другарства слог.

Шетала би са пријатељем новим,
и рекла му:
"Ја те као друга, волим!"

Нашла је друга,
и са њим венчиће од цвећа плела,
а после дуго година са њим се венчала.

Добили су синове Дарка и Жарка,
срећно живели крај Земунског парка.

Песме ученице Милице Ђумић 5-4

ВРАБАЦ

Бежи од гласа,
нема му спаса,
врабац се шуња,
по шуми луња.

Нестаде прах,
у ноћи страх,
на час трену,
очи му дремну од сунца што
на небу сја.

Већ зима прође и пролеће дође,
а врабац сретан,
опет кући дође.

Бежи од гласа,
нема му спаса,
врабац се шуња,
по шуми луња.

МАЧАК ШИША И МИШ МИША

Не воли школу,
не воли ништа,
само чека Шиша,
да миша проиша.

Сваког дана,
Шиша Мишу чека,
да искочи из далека.

Да искочи из рупе,
само да му канце
не отупе.

Због Мише Шиша,
школу омане, али
зато Миша,
у школу бане.

Једног дана Шиша,
Миши мишоловку
стави испред школе,
али због памети његове,
Миша њу омане.

Шиша се дивео
и школу је
зато сваки дан
посећивао.

ПИТА

Питам се питам,
какву тајну крије пита,
дал` од џема сузе лије,
ил нешто лепше крије.

Да л` то сад нутела стоји,
ил` су крушке и даље у моди,
џем од шљива
трешњи, ил` малина.

Посластичар тај,
спрема баш све,
да би гурман уживао,
зар не.

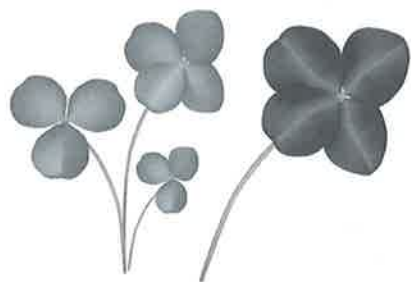
Сви ми волимо пите
бајне и те њене
мирисе злаћане,
сјајне.

ДЕТЕЛИНА МАЛЕНА

Детелина малена без друга је остала,
зато што је мислила,
да је главна постала.

Детелина малена имала је
четири листа,
а њени другови по три,
па су је мрзели.

Једног дана дође,
девојчица са грожђем,
налете на њу,
детелину малену,
Убра баш ту
и оде у шуму.



Интервју са професорком српског језика и књижевности

МИРКОМ ДАБОВИЋ



Да ли има начина да се данашњој деци, која живее у добу фејсбука и других друштвених мрежа, приближи књига?

Свакако да има. Највећу улогу би требало да има наставник српског језика и књижевности, али не би требало да буде усамљен у томе. Томе би могли да допринесу и наставници других предмета, породица и медији. Данас је можда то много захтевнији подухват него што је некад био, али то не значи и да је немогућ. У школи би наставник требало својим ауторитетом и харизмом да мотивише ђаке за разумевање књижевних дела, а посебно мотива љубави, пријатељства, патриотизма, правде, племенитости итд. Циљ наставника је да управо то у деци пробуди, али морамо бити свесни да окружење у којем се налази омладина данас има доста негативан утицај. Култури би, свакако, требало дати више простора у медијима. Ученике треба подстицати да посећују културна дешавања, биоскопе, позоришта, библиотеке, Сајам књига...

Има ли неке генерације која је оставила посебан утисак на Вас? Да ли имате неког бившег ђака који је постао познат у културној и друштвеној јавности наше земље?

Обично прва генерација којој предаје наставник, њему остане у сећању. Тако је и са мном. То је била генерација коју сам преузела школске 1996/97. године. Било је то доста тешко време јер је земља била захваћена последицама ратова, велике кризе и немаштина. Ђаци су тада били маштовитији, много су више читали и писали. Књижевност су схватили као некакав бег у неки нови и бољи свет, а јако им је значила подршка наставника јер су се многи нашли у новој средини. Много ми значи када останем у лепом сећању својим бившим ђацима. Неки моји ђаци су сада правници, доктори, уметници, професори. Издвојила бих Драгомира Миловановића, бившег ђака Митраљете, који је сада угледни биохемичар. Тренутно је у Немачкој на постдипломским студијама. Често ми се јави и ја сам поносна што сам имала важну улогу у његовом животу. Он је једна врло свестрана и образована особа. Присуствовао је на додели Нобелове награде у Стокхолму. Доста бивших ученика наше школе ме зна иако им нисам предавала, вероватно због мојих активности у школи. Нисам неко ко се радује само успесима својих ђака, већ се радујем свакој награди коју освоје наши ђаци и из других предмета, те тако подижу углед школе.

Ако је неко добро себе изградио, сматрам да је томе поред породице допринела и школа.

Да ли имате неки цитат или стих који Вас је инспирисао и представља Вам неки животни мото?

Све што је лепо на овом свету долази од љубави. То је мој животни мото.

„Суштина се не може очима сагледати. Човек само срцем добро види.“

Ваша порука ђацима.

Желим да им поручим да верују у доброту, љубав, знање и поштење. Волела бих да постану добри и успешни људи. Највећи успех за једног наставника је да његов ученик израсте у доброг, поштеног и ваљаног човека.

Колико дуго радите у школи?

У просвети радим 19 година, а од тога 15 у Митраљети.

Зашто сте постали професор српског језика и књижевности и да ли је неко утицао на тај Ваш избор?

Још у основној школи сам знала да ћу бити професор. Веома сам поштовала образоване и начитане људе и због тога сам заволела књижевност. Оувек сам волела да читам. Детињство сам провела на селу где литература није била толико доступна као што је данас, а сећам се како сам добијала књиге од своје професорке и како сам их са уживањем читала. То је био важан тренутак који је допринео мом избору.

Да ли више волите да предајете језик или књижевност?

Тешко је рећи. Волим и једно и друго. И језик и књижевност иду у сагласју једно са другим. Са језиком сам сигурна, а књижевност ми је више изазов у предавању. Ученици које спремам за такмичење из познавања језика имају боље резултате. Са друге стране, мислим да се ђацима више допадају часови књижевности. Подједнако је важно да људи буду и писмени и начитани.

Шта бисте волели да промените у постојећем школском систему?

Нисам сигурна у којој мери је оствариво то што бих желела јер стање у школству не зависи само од школског система него и од система вредновања у друштву. Наставници би требало да буду ауторитет. Сматрам да је оцењивање веома релативно. Било би боље ако би постојало више одељења са мањим бројем ученика јер би настава била квалитетнија, а ученици би били активнији.

Ко Вам је омиљени писац и омиљена књига?

Постоји много књига које су ми драге, али бих издвојила роман „Мали принц“, Антоана де Сент-Егзиперија. То ми је још од детињства била занимљива књига која говори о љубави, пријатељству и лепоти. Иначе, доста волим да читам приповетке. Обожавам Андрића, Домановића, Чехова...

Волите ли путовања? Да ли је неко оставило посебан утисак на Вас?

Имала сам прилику да летујем на мору (грчка острва и Турска), али бих више волела да сам имала могућности да посетим неке градове који су престонице културе. Посетила сам неке немачке градове који су својом уређеношћу оставили утисак на мене. Волим и наше школске излете по Србији.

Михајло Милошевић 5/4

Ана Арамбашић 5/4

Стефан Ратковић 5/4

О ЗЕМУНУ ГЛАС, РЕКЛАМЕ И ОГЛАСИ 1919-1941

28. јануара 2015. године по први пут смо посетили Завичајни музеј Земуна, **заправо изложбу „О Земуну глас, рекламе и огласи 1919-1941“**. Том приликом учествовали смо и на радионици која је пратила ову изложбу како би се детаљније упознали са начинима оглашавања у то доба, али и приликама и стварима које су биле предмет огласа и рекламирања. Не треба заборавити да у то време још увек није било телевизије, а ни интернета те је било јако популарно објављивати рекламе у новинама (што се и до данас задржало).

Живот у Земуну приказан је кроз помало неубичајену форму, многобројним огласима који су објављивани у оновременој штампи. Из најважнијих листова и издања који су излазили у том периоду, сазнаје се како су Земунци становали, како су се и где запошљавали, како су се облачили, забављали, упознавали, венчавали и умирали... Одабрани огласи разврстани су у четири веће целине: службени огласи, приватни огласи, рекламе (комерцијални огласи) и огласи понуде и потражње.

Највише огласа и реклама је објављивано у недељницима штампаним од 1926. до 1936. у Земуну: Сремски гласник, Земунски весник, Земунски гласник, Сремски одјек, Наша реч. Временом су се и читаоци и оглашивачи



оријентисали на београдску штампу, на Политику, Правду и Време, новине које су имале велики број читалаца широм Краљевине. Непосредно после Првог светског рата, земунски трговци и индустријалци су настојали да се повежу са дугогодишњим партнерима са простора некадашње Аустроугарске, па су се оглашавали и у листу Србија, који је од почетка 1919. године излазио у Сремској Митровици. Огласи се могу наћи и у листовима који су се периодично појављивали: Илустровани лист, Жена и свет, Жења данас и Народно благостање.“ (преузето са <http://www.mgb.org.rs/desavanja/izlozbe/2014/item/1115-zemunu-glas>)

А ево и неколико занимљивих података о самој згради у којој је смештен Завичајни музеј Земуна (коју сте сигурно сви приметили ако сте икада били у Земуну и шетали од Робне куће ка Пошти).

Завичајни музеј Земуна смештен је у кући подигнутој средином XIX века за врло имућну и утицајну породицу Спирта. Спирте су позната фамилија цинцарског порекла која се у Земун доселила крајем 18. века. Кућа у Главној улици изграђена је по пројекту бечког архитекта Ферстла, а изградњу је финансирао Димитрије Спирта. Једина је неоготска зграда сачувана на ширем подручју Београда. Кућа је завршена 1855. године, али у њој Димитрије није дуго живео. Преселио се у Панчево где је 1885. и умро. Последњи власник из породице Спирта био је Ђорђе, који је кућу преписао својој жени Софији. Она је умрла 1916. у Швајцарској.

Ауторска екипа VII,



Одржана је приредба

„НЕМОЈТЕ НАС ЗАБОРАВИТИ“



Дана 28.2.2015. одржана је приредба „Немојте нас заборавити“ којом је обележена стогодишњица од Првог светског рата у режији наставнице историје Љиљане Комазец уз техничку помоћ и подршку наставнице математике Александре Даниловић. Приредба је била врло посећена од стране ученика, наставника, родитеља и многих пријатеља школе.

За стогодишњицу Првог светског рата се у холу наше школе приредила права културноисторијска свечаност. Кроз филмове и слајдове, уз музичко-рецитаторски и глумачки програм и хор школе, приказане су историјско-политичке прилике у којима се наша Србија и српски народ крајем деветнаестог и почетком двадесетог века.

Кроз историјски приказ публика је могла да се упозна са трагичним судбинама појединаца који су били уплетени у значајна политичка и ратна збивања, а да се о њима и њиховом значају и доприносу слободарским тежњама српског народа данас неоправдано зна мање него што би требало. Почевши од припадника Младе Босне, па политичких, државних, књижевних и културних знаменика тога доба, војних великана, хероја и хероина из Првог светског рата и странаца, пријатеља српског народа који су уз њега били и у тим туробним временима, на дирљив и помало потресан начин је била приказана плејада људских судбина у врло значајном историјском добу. На почетку су били приказани животи младобосанаца, махом младих, сиромашних студента, различитих националности, вероисповести и идеологија које је спајала борба против аустроугарских империјалних и колонијстичких тежњи. Од свих њих је био истакнут најчувенији међу њима, Гаврило Принцип, младић који је из својих слободарских уверења извршио атентат на аустроугарског престолонаследника Франца Фердинанда, у чијим је пуцњевима био садржан сав гнев потчињеног словенског живља на овим просторима против постојећег неправедног поретка Двојне монархије. Потом су приказани велике српске војсковође из Првог светског рата који су својим

ауторитетом и изузетним командним способностима били кројачи великих војних успеха попут Церске и Колубарске битке против вишеструко бројнијег и боље опремљеног непријатеља, који су задивили читаву светску јавност. То су били војводе Радомир Путник, Степа Степановић, Живојин Мишић и остали. Не треба заборавити ни велику храброст и пожртвованост која је одликовала српског војника у данима највећег страдања као ни витештво мајора Драгутина Гавриловића у херојској одбрани Београда. Посетиоци су могли да се кроз програм упознају са Милунком Савић, српском хероином из Великог рата, најодликованијом женом – борцем свих времена и Момчилом Гаврићем, тадашњим осмогодишњаком у српској униформи, најмлађим војником у свим војничким историографским документима. Били су приказани и животни путеви британске болничарке Флоре Сендс, чувеног швајцарског доктора и криминолога Арчибалда Рајса и других странаца који су са Србима проживели дане највећег страдања. Предавање је било веома интересно, поучно али је садржало и опомињући наслов који је упућен против заборава на имена која су обележила ову херојску страдалничку епоху. Све заслуге за добар аранжман се приписују одличној организацији коју је спровела наставница историје Љиљана Комазец.

Хор школе „Светислав Голубовић Митраљета“ под диригентском палицом наставнице Влатке Костић се показао са дирљивим и химничним нумерама које су најсвечаније допринеле овој манифестацији. Рецитаторска и драмска секција наше школе под вођством наставница Мирке Дабовић и Браниславе Савић – Облешчук су такође дале свој допринос целокупној светковини. Рецитовала се уз музичку пратњу једна од најчувенијих химни српском страдању у Првом светском рату – „Плава гробница“ Милутина Бојића.

Програм се завршио драмом једночинком „Милунка Савић“ са гостујућом глумицом Весном Станковић у насловној улози. Драма је пратила живот велике српске хероине и публика ју је пратила са одушевљењем.

Можемо да кажемо да је наша школа на веома леп начин обележила стогодишњицу Првог светског рата, и да се бројна публика коју су највише чинили ученици наше школе, вратила кући одушевљено и надахнуто. Надамо се да ће и у будућности „Митраљета“ бити на високом нивоу што се тиче организација оваквих приредби.



МАТЕМАТИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ „Мислиша 2015“

Такмичење је организовано и у нашој школи у четвртак, 12. марта 2015. године, баш као и у многим школама широм Србије.

Тог дана је све било у знаку математике!

Часови скраћени по 5 минута, ученици разврстани по разредима, а онда помешани по кабинетима и у клупама необичајени парови петак и осмак, шестакиња и седмак и све у том фазону. Само да нико не препише ни слово, а камоли неки број!

И када смо код бројева ево још и ово да знате:

И ове године рекордан број учесника – преко 49 000 у 625 школа широм Србије! Само у нашој школи такмичило се 174 ученика од 2 до 8. разреда било је спремно да решава математичке мозгалице и заврзламе пуна 2 сата! А резултати ће стићи...

Стручно веће математике

НАГРАДЕ:

4. разред

Вујевић Алекса, II награда
Шкрбић Лазар, II награда

5. разред

Ђурић Дамјан, III награда

ПОХВАЛЕ:

2. разред

Аврамовић Данило
Младеновић Теодора

Павловић Ања

Ранисав Душан

3. разред

Машић Сара

Прерадовић Александар

4. разред

Амановић Марко

Драгић Давид

Шијаковић Матеја

Шушковић Јован

5. разред

Грујић Тамара

6. разред

Благојевић Михајло

Шупут Тања

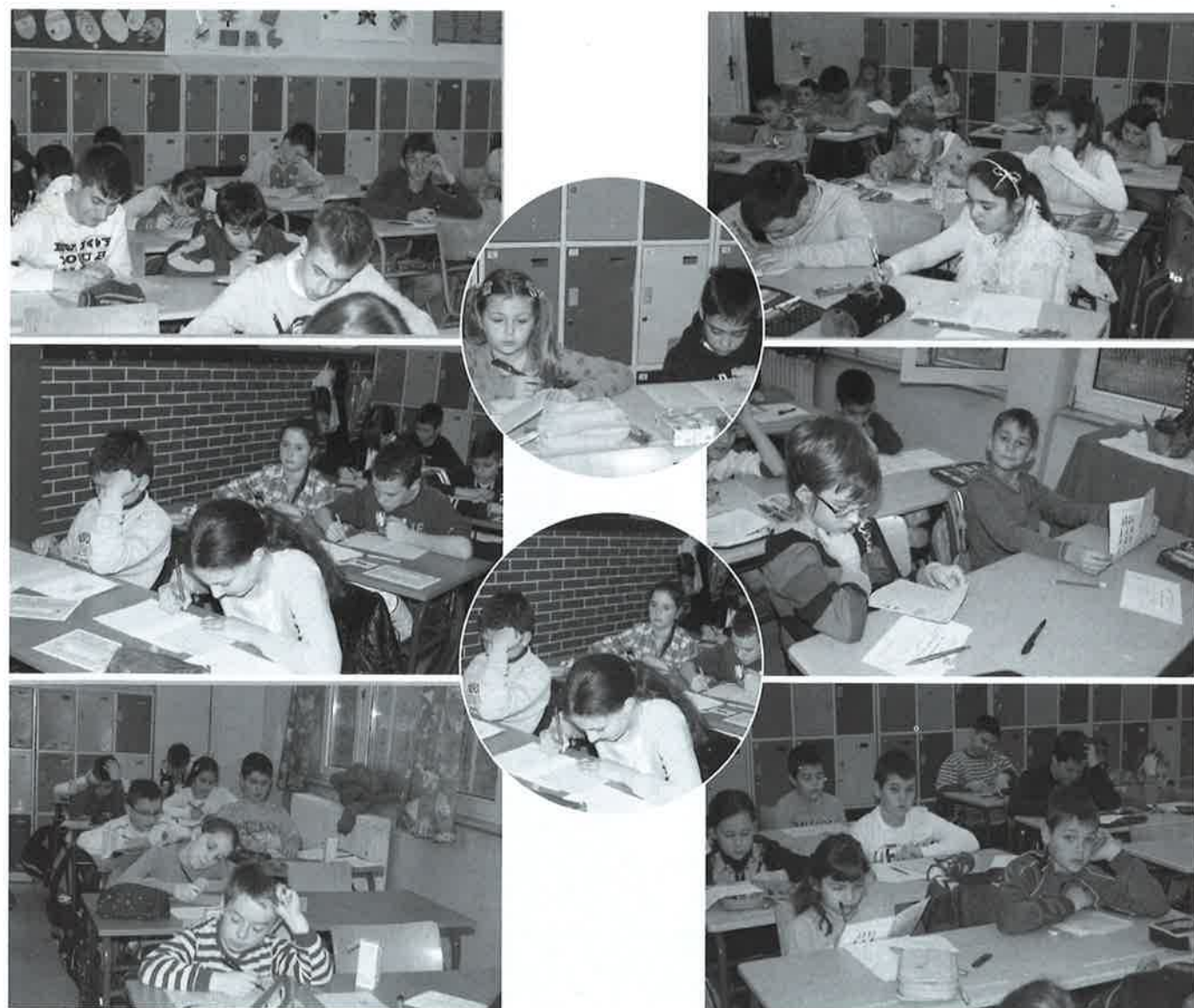
7. разред

Атанацковић Лука

Граовац Петар

8. разред

Илић Марко



РШУМДАН

22.04.2015. на Дан планете Земље, десио се још један важан дан:

РШУМДАН!

Позив за прославу 60 година рада Љубивоја Ршумовића, стигао је!
Наша дружина се брзо и радосно одазвала. Распевани на славље смо хитали!

У путу смо се питали:

Да ли је то онај Ршум што децу љуби? О школи пева?

Дечја права на сва врата уводи!

Или је то Љубивоје из Љубиша са Златибора који ршум у поезији за децу ствара?

Јер он о аждајама пева као о малим љубимцима, вука и овцу мири,

гусаре све по деветоро кроз песму обара.

„Фазоне и форе“ деца поново воле!

60 година слави он рада за децу.

Честитамо! Браво!

Певали смо, смејали се, дружили и са:

Рашом Поповим деком као из бајке и Матијом Бећковићем писцем који говори
кроз питања и питалице!

Урош Петровић нас је зачињавао загонетним питањима.

Џезирали смо уз Леонтину Вукомановић и хор „Чаролија“, уз Мари- Мари, Зорана
Рамбосека,.....

Звоно је звонило као и бајци али и телефон јавља, ШКОЛА ЗОВЕ.

Имамо наставу. Уз песму „Ау што је школа згодна“ стигли смо и до наше дружине,
ужине, школе.

Ршуму желимо да дуго буде здрав и млад. Да још много генерација поздравља
дивним песмама.

Да буде чувар Дечјих права и добије титулу
„Витеза дечјих права“.

Ученици 2-2 и учитељица Драгана Томашевић



ПАБ ПОЗОРИШТЕ АМАТЕРА БАТАЈНИЦА



У једном атомском склоништу одлучено је да се на 1.10.1994. направи театар. Позориште је основала група грађана који су покушали да у малом месту попут Батајнице добију простор за културна дешавања. Батајница нема дом културе нити било какав сличан објекат намењен у ту сврху. Театар је назван ПАБ (Позориште аматера Батајница). Оно се налази у улици Ивана Сенковића 11а. Са својих 20 година било је преко тридесет премијера, разних изложби и концерата. Један од режисера је Фуад Табучић који је глумио у серији „Село гори, а баба се чешља“. 2005. године ПАБ-у је додељена награда „Милојев штап и шешир“, а то је награда која се годишње у Пожаревцу додељује за најбоље позориште аматера у Србији. По мени је је то јако добро што постоји такво једно место у Батајници и препоручујем ученицима наше школе да одвоје своје време и посете га.

Никола Кокотовић V-1



И ИДЕЈА
ШКОЛСКИ САЈАМ КУЛТУРЕ

Група састављена од 17 ученика V₁ и V₃ одељења је са наставницом Александром Даниловић посетила други Школски сајам културе „Тржница идеја“ који је одржан у петак, 24. априла од 10 до 17 часова у Сали под сводовима Конака кнегиње Љубице у Београду.

Циљ Школског сајма културе „Тржница идеја“ је успостављање сталне сарадње музеја и школа и препознавања баштине као ресурса, а установа културе као места за учење.

Током целог сајамског дана могли сте да се, кроз штампане и видео материјале учесника, упознате са понудом едукативних програма у Београду које је представило 18 различитих музеја и других организација које се баве едукацијом деце и младих, али и да се опробате у друштвеној игри **Манкала** коју су нам представили запослени у Музеју афричке уметности или да слажете слагалице које су донели из Природњачког музеја, Народне банке Србије и Етнографског музеја.

Заправо на „Тржницу идеја“ у овако великом броју упутили смо се због радионице...

Назив радионице: *Чему ово служи, а можда и ради*

Веза са школским предметом: историја

Узраст: V разред

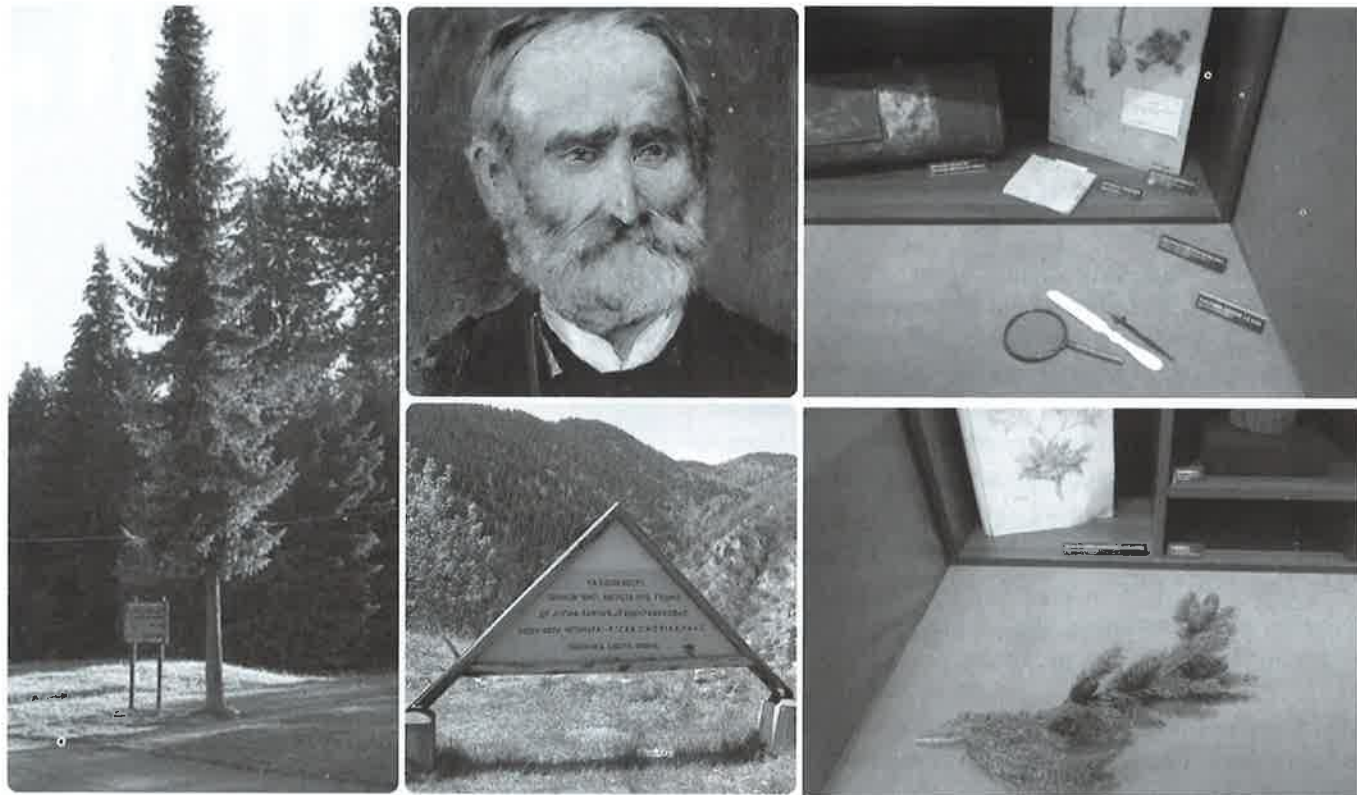
Опис: Радионица има за циљ да ученицима олакша разумевање и приближи време праисторије и антике, коришћењем опажања и аналитичког размишљања. Ученици добијају фотографије предмета из најстаријих историјских периода и без икакве припреме и предзнања имају задатак да дају имена сваком од представљених предмета, покушавају да открију шта су ти предмети били, од каквог су материјала направљени, каква је била њихова намена... Попуњавају „личне карте“ за сваки предмет и остатку групе представљају шта су закључили. На крају радионице кустос археолог открива праву функцију тих предмета некада, а у заједничком разговору покушавамо да нађемо пандане тим предметима у данашњем времену.

Радионица је била и занимљива и поучна, а при том весела јер смо долазили на различите занимљиве идеје тумачећи употребу предмета из прошлости. Али, нама се посебно допала игра „Манкала“ коју нико од нас до сада није имао прилике да игра. Манкала је друштвена игра мисаоног карактера заснована на логичко-математичкој комбинаторици, а у различитим варијантама игра се у Африци, Азији, Јужној и Северној Америци.



ПРИРОДЊАЧКИ МУЗЕЈ И „ПУТОВАЊЕ ЈОСИФА ПАНЧИЋА“

Драга децо и сви љубитељи природе, Чуvari природе, као и ученици петих разреда и одељења б₄ су у месецу фебруару посетили Природњачки музеј где је одржано предавање, а потом квиз на тему „Путовање Јосифа Панчића“.



Својим ликом и делом овај велики човек је показао и доказао, да је величина човека у његовој ширини. Био је лекар, ботаничар, говорио је 7 језика, уметник, музичар, пријатељ Вука Караџића, оснивач краљевске владе. Открио је више од 50 врста биљака, а међу њима и Наталију рамонду, симбол примирја наше земље. Не смемо заборавити Панчићеву оморичу, ендемичну и реликtnу врсту по којој је познат широм света. Од свих планина највише је волео Копаоник,

па му је животна жеља испуњена, да буде сахрањен на њеном врху, Панчићев врх.

Драга децо, следите пут Јосифа Панчића. Трудите се, да ваша интересовања буду разноврсна, да бисте имали широке видике. Тиме ћете обогатити и опламенити себе, свет и време у коме живите.

Ваша наставница биологије, Весна!



МИЛАН КАТИЋ



Милан Катич, бивши ученик наше школе, данас одбојкаш клуба „Војводина НС семе“ са којим је ове сезоне постигао највећи успех у историји српске клупске одбојке. Замолили смо га да дође како би са нама поделио своје утиске, али и да бисмо од њега добили и неки савет како ускладити школу и спорт. Милан Катич, понос ОШ „Светислав Голубовић Митраљета“, а идол њених ученика.

Зашто мислите да је одбојка добар спорт?

Мислим да је одбојка добар спорт, зато првенствено што нема никаквог контакта са противничким играчима, стално упознајемо нове другаре и физички се добро развијамо. Много се путује и дружи. Те приче из аутобуса не могу свуда да се чују и виде.

Шта за вас представља одбојка?

Отишао сам од куће, посветио сам се том спорту и то тренутно даје резултате. Надам се да ће тако бити и у будућности. Ипак, ја не идем у школу и мој живот и све време су подређени одбојци. Мој обичан дан изгледа овако: ујутру се будим, идем на тренинг, враћам се, ручам, мало се одморим, опет идем на други тренинг и кад се вратим вечером, легнем да спавам и сутра опет тако. У овом тренутку, поред фамилије, одбојка за мене представља све.

Шта је пресудило да се бавите одбојком?

Одбојком сам почео да се бавим половином осмог разреда, и то сасвим случајно. Тренирао сам фудбал у Земуну, а када је дошао тренутак да идем на припреме нисам имао пасош. Тада стиже позив који мења све. Мој брат од тетке, Зоран, који тренутно ради у ОК «Ас Батајница», позвао ме је да дођем код њега у Обреновац. То је за мене била нека врста екскурзије, да одем на десет дана код њега пошто већ нисам могао на припреме. Он је тада радио у ОК «Обреновац», па сам ишао да гледам како он тренира. После неколико дана дао ми је одбојкашке патике, да их само пробам. Тако је све кренуло. Желим да нагласим да сам прве одбојкашке кораке направио баш у мојој Основној школи «Светислав Голубовић Митраљета». И ето, убрзо сам схватио да сам уз наговор брата од тетке, прешао на одбојку и учинио животни корак.

Да ли сте веровали да ће те успети у одбојци и доживети овакви успех када сте почели да се бавите одбојком?

Када сам почео да се бавим одбојком, нисам много размишљао о неким великим достигнућима, просто сам уживао у том спорту као дечак. Сваки дан једва сам чекао да одем на тренинг, тада нисам размишљао о великим успесима. Одласком у «Војводину НС», видео сам како функционише један велики клуб. Дошао сам тамо као кадет и одмах увидео како ствари стоје. Видео сам да се тамо одмах траже резултати. Тада сам само размишљао да

напредујем што више и што брже. Са ове дистанце, мислим да је одлазак у «Војводину НС» прави потез јер сам тада сазрео и са играчке и менталне стране. Тамо сам упознао и праве људе, људе са којима ћу се дружити и бити пријатељ до краја живота.

Како сте се осећали када сте освојили Челенџ Куп?

То је један невероватан осећај, један историјски тренутак за клупску одбојку и за мој клуб «Војводину НС». Драго ми је што сам био део те екипе која је направила тако велики успех. Морам бити нескроман, сумњам да ће скоро нека екипа из Србије да направи тако велики успех. Желим још да додам да је повратак из Лисабона и дочек навијача нешто што ћу памтити до краја живота!

Ана Четник, 7/1
Зарић Александар 7/1





НАГРАДЕ ЗА КРЕАТИВНО УЧЕЊЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

На Филолошком факултету у Београду јуче су проглашени победници и додељене награде учесницима конкурса за ученике за најбољи литерарни рад или стрип на енглеском језику „My english Book 2014“ и конкурса за најбољу активност у настави енглеског језика „My Creative Classroom Activity 2014“ за наставнике енглеског језика, које већ традиционално додељује издавачка кућа „Инглиш бук“. Учеснике свечаности која промовише учење енглеског језика поздравили су професор Филолошког факултета Зоран Пауновић, супруга амбасадора Велике Британије Кејт Киф и директор „Инглиш бука“ Лиса Браун.

Најбоље на конкурс „My english Book 2014“ – Владану Божовић (Хемијско прехранбена технолошка школа из Београда, ауторку песме „Enchanted Lands“, 1. место), Сару Влајић (ОШ „Милан Илић Чича“ из Аранђеловца, прича „Red“, 2. место) и Вука Живановића (Трећа београдска гимназија, прича „Alex“, 3. место) – „Инглиш бук“ је наградио наставом у летњим школама енглеског језика, односно књигама. Специјалним признањем за изузетан рад и допринос конкурс и за исказану љубав према енглеском језику награђени су ученици Natalliya Dell Поробић, Софија Пајовић и Нина Плавањак. Победници на конкурс за наставнике – Ивана Пушица (ОШ „Светислав Голубић Митраљета“ из Батајнице, рад „Just a minute“, 1. место), Марија Ивановић Божић (ОШ „Вук Караџић“ из Књажевца, рад „Mass Media and Internet“, 2. место), Биљана Пиповић (гимназија „Стеван Јаковљевић“ из Власотинаца, рад „To ask or not to ask“, 3. место) – награђени су уџбеницима, а „Инглиш бук“ их води и на петодневно путовање у Лондон.

Д. Милановић
„Политика“



Победнице наградног конкурса за наставнике енглеског језика My Creative Classroom Activity поделиле су са нама утиске након путовања у Лондон, у периоду од 6. до 8. августа 2014.

„Поштовани,
Ово путовање било је вишеструко корисно, и за мене као професора енглеског језика и за децу којој предајем. Као њихов предавач, моћи ћу још више да им пробудим интересовање за ову земљу, језик и све знаменитости и занимљивости које сам имала прилике да видим. Свој доживљај са овог путовања пренећу им кроз рад са њима јер доживети све то је непроцењиво искуство. Сваки професор енглеског језика треба да има овакво студијско путовање јер то је и наше усавршавање. Тек сада, све оно о чему смо читали и учили, добија једну коначну слику. Величина и лепота коју нуди Big Ben и The Houses of Parliament, British Museum, Buckingham Palace, Westminster Abbey, St Paul's Cathedral, Tower Bridge, The Tower of London, Piccadilly Circus, Tate Modern, St. James's Park, ширина Hyde Park-a и Trafalgar Square-a, поглед из птичије перспективе који нам пружају The London Eye и The Shard, занимљив двочасовни пролазак кроз историју Енглеске који нам дочарава The London Dungeon, шаренило Covent Garden-a и Camden Market-a, занимљиве воштане фигуре у Madame Tussauds, разнолика кухиња, „резервисани“ Енглези и наравно the weather, све сада има смисла. За овако кратко време видело се све оно што свет зна шта чини есенцију Енглеске. Ја нисам била само обичан туриста, већ људско биће које је изабрало енглески језик, ту културу, традицију, за свој животни позив који је сада проткан и предивним личним искуством. Хвала колегиницама на дивном дружењу, вођи пута, на дивним турама и занимљивим причама са којима је ово путовање добило на квалитету. На крају, огромно ХВАЛА свима из English Book-a на овом едукативном путовању и на шанси коју су пружили мојим колегиницама и мени.“

Ивана Пушица,
професор енглеског језика и књижевности
ОШ „Светислав Голубовић Митраљета“,
Батајница

МИТРАЉЕТА У СПЛИТУ



Екипа наше школе је, 24.8.2014. освојила прво место у Србији, у игри „Између две ватре“. Екипа је после ове победе отишла на Међународно такмичење у Сплиту. Такмичење носи назив „Спортске игре младих“. Наша екипа је пре свега тамо отишла на завршно такмичење, али и на заслужени одмор. На завршном такмичењу у Сплиту, наша екипа је освојила друго место. У Сплиту су на такмичењу биле школске репрезентације из три државе: Србије, Босне и Херцеговине и Хрватске. Само најбољи тимови из ових држава су се квалификовали за ово такмичење.

Спортске игре младих су започеле 1996. године у Сплиту, а у последњих неколико година је манифестација постала интернационална. Првенствени циљ ове манифестације је промовисање спорта, здравог живота, солидарности и фер-плеја међу основцима и средњошколцима, али и стварање пријатељства и зближавање вршњака из све три горе поменуте државе. На такмичењу су били заступљени многи олимпијски спортови: фудбал, кошарка, одбојка, рукомет, ватерполо, тенис итд.

Мора се истаћи велики успех тима наше школе у игри „Између две ватре“ што се показала одлично на домаћем такмичењу из ове популарне дечије игре која није много развијена као професионални спорт. Репрезентација наше школе је освојила прво место на такмичењу деце узраста за основну школу код нас, а била друга на такмичењу у Сплиту. У полуфиналу је Митраљетин тим победио тим из једне хрватске школе са 3:2, али се у финалу осетила премореност, па је екипа из Крушевца победила са 2:0.

Правила игре „Између две ватре“ („Граничари“, како се зове у Хрватској) нису у потпуности иста као што се ова игра углавном игра међу омладином код нас. Игра се на сетове од 15 поена. Ако лопта погоди играча, он не испада из игре, него противничка екипа добија поен.

Нашу школу су поносно представљали следећи ученици: Марко Опачић 5/1, Ивана Маџура 5/1, Ана Маџура 5/1, Немања Ивановић 5/3, Стефан Илић 5/2, Илија Шарац 5/1, Дамјан Ђурић 5/1, Снежана Бакић 5/1 и Никола Кокотовић 5/1, а тим је организовала учетиљица Весна Вуковић.

Поред тога што је за све нас ово био велики спортски успех, било је то и лепо искуство јер смо посетили другу земљу и имали прилике да се дружимо са нашим вршњацима из окружења.

Никола Кокотовић 5/1

ШТА БИСТЕ ВОЛЕЛИ ДА ПОСТАНЕТЕ КАДА ПОРАСТЕТЕ?

У оквиру програма професионалне оријентације наших ученика планиране су многе активности, али не само за ученике старијих разреда већ и за оне много млађе. Оно што је пример добре праксе у нашој школи а и начин како оснажити сарадњу школе и родитеља показало нам је одељење 4/2. Часове одељењске заједнице посетиле су маме и тате ученика тог одељења и на веома занимљив и креативан начин нам представили своја занимања. Током другог полугодишта успоставили смо и сарадњу са „Minicity“, креативним дечијим градом, местом за игру, стварање, учење и уживање. До сада смо се само питали како је то бити полицајац, кувар, доктор, мајстор, фризер, модни креатор а сада су ученици наше школе могли да се бар на један дан опробају у тим занимањима. До сада овај креативни град посетила су одељења 4/2 и 3/4 са својим учитељицама Моравком Ивановић и Татјаном Бабић и педагогом школе, а планирамо посете и других одељења.

Ана Ђурђанић,
педагог



ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА НА МЛАЂЕМ ШКОЛСКОМ УЗРАСТУ

Родитељи ученика IV-2 су сами одржали часове представљајући своје занимање. Часови су били одржани на обострано задовољство и ученика и родитеља. Ученици су били новинари, репортери са претходно припремљеним питањима о датој професији. Њихове маме су држале час уз присуство и организацију учитељице. Припремљеност часа је била најбоља могућа, препуно реквизита, слика, пропратних публикација као и на крају часа мамин колач, поклон сваком ученику. Пример добре сарадње родитеља и школе. Учествовали су родитељи: Митровић Данијела (медицинска сестра), Новаковић Драгана (васпитач), Поповић Јелена (трговац), Радојичић Сања (фризер), Рајић Соња (домаћица), Ристић Тамара (домаћица), Товчевић Маја (полицајац), Тошић Снежана (судски службеник), Богуновић Вера (домаћица), Додош Наташа (радник папирне галантерије), Новковић Виолета (економиста), Живковић Дејан (радник на војном аеродрому), Каран Милена (фризер), Кнез Јагода (домаћица).

Учитељица 4/2, Моравка Ивановић



ПУТОВАЊЕ У СВЕТ ОДРАСЛИХ!



Било је то једног сасвим уобичајеног дана у школи. Нисмо ни слутили да учитељица има изненађење за нас. Рекла нам је да идемо у „Мини Сити“.

„Мини Сити“ је уређени простор за децу где се она могу упознати са разним занимањима. Наша авантура почела је на аутобуској станици. Чекали смо градски аутобус. Еуфорија је расла. Сви смо били радознали. Нисмо знали шта нас очекује. Док смо чекали, замишљали смо како ће тај простор изгледати. Тај простор сам замишљала као огромну зграду са доста канцеларија и соба где нас очекују одрасли који ће нам приближити чари својих занимања. И била сам у праву! Стигли смо, пред нама је била велика зграда звана «Београђанка». У Мини Сити смо отишли великим лифтом у који нисмо могли сви да станемо одједном. Нестрпљење је расло са бројем спратова на који смо се пели. Изашли смо из лифта, дочекани смо од стране две младе девојке у униформама и са осмехом на лицу. Представиле су нам простор иза себе. Ту је било много соба у којима су били постављени различити занати и послови. Нисмо знали где прво да погледамо. Желела сам да пробам и видим сва та занимања. Била сам јако срећна, Кренула сам неким редом, мењала сам радне униформе и брзо постајала полицајац, ватрогасац, аутомеханичар, пекар, молер, стјуардеса, модна креаторка, куvariца, продавачица и још много тога. Све је било стварно. На располагању смо имали имитације алата, прибора, хране, праве зубарске столице, кревете из болнице. Кроз игру сам схватила како је на тренутак бити одрастао и имати своје занимање. Кроз забаву смо видели наша будућа занимања и да одраслима није лако. Неки од нас су пожелели да се баве неким од виђених занимања.

У свако доба желела бих да се вратим тамо и још мало испробам нешто чиме бих се бавила кад порастем.

Теодора Новаковић IV/2



НАША СПОЉАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА ПОСТАЈЕ СВЕ ЈАЧА

Већ другу годину настављамо дружење батајничких школа организујући литерарни, ликовни и музички конкурс, а ове године на тему „Нисмо сви исти, али смо сви једнаки“.

С обзиром да је овај облик дружења постао пример добре праксе, било нам је лако да наставимо где смо стали. Организацији ових манифестација поред Тима за заштиту ученика од насиља ове школске године придружио се и Ученички парламент. У нашој школи организован је сусрет сва три Ученичка парламента, ради размене идеја а онда је и дизајниран амблем за ове манифестације који би промовисао пријатељство међу децом Батајнице.

12.12.2014. одржан је литерарни сусрет три батајничке школе. Домаћин је била ОШ „Бошко Палковљевић Пинки“. Нашу школу представили су Милица Драгић 2/4, Невена Јефемовић 4/1, Дуња Биједић 4/4, Вања Вркљан 5/1, Милица Јусуп 5/2 и Јована Керезовић 7/4. У пријатној атмосфери школе домаћина чули смо радове ученика све три школе.

Посебно су издвојени и награђени књигом Милица Драгић 2/4 и Вања Вркљан 5/1.

13.02.2015. наша школа била је домаћин ликовног конкурса. Захваљујући представницима Ученичког парламента направили смо врло интересантну изложбу ликовних радова ученика све три школе. Преко 50-так ученика посетило је нашу изложбу а долазили су и многи родитељи ученика све три школе. Наставница ликовне културе издвојила је радове који су награђени прибором за цртање и дипломама. Награђени ученици наше школе су : Анка Тодоровић 3/4, Игор Јовановић 5/3 и Ивана Опачић 8/4.

Наше дружење настављамо у ОШ „Бранко Радичевић“ на музичком фестивалу на ову тему. Открићемо Вам само да већ спремамо тачке које ће сигурно публику оставити без даха. Певаћемо на француском, енглеском и песме домаћих аутора на ову тему.



Александра Даниловић, наставница математике

Ана Ћирјанић, педагог

САРАДЊА СА ОСНОВНОМ ШКОЛОМ „РАДИВОЈ ПОПОВИЋ“



На позив ученика и наставника Основне школе „Радивој Поповић“ ученици 4/3 и 4/4 заједно са својим учитељицама и психологом Јеленом Станић у просторијама њихове школе одгледали смо представу „Лепотица и звер“ у изведби позоришта лутака „Пиноккио“ из Земуна. Поред одличне представе лепо је било и дружење са другарима из школе „Радивој Поповић“.

Крајем децембра ученици 7. разреда који похађају грађанско васпитање а и представници наших млађих другара посетили су другаре из те школе и погледали новогодишњу приредбу коју су они спремили како би зајднички дозвали Деда Мраза. И ми смо спремили пакетић за њих! Ту смо срели и другаре из наше школе који су чланови Културно уметничког друштва „Батајница“, а који су употпунили новогодишњи програм народном игром.

Јелена Станић, психолог

Ана Ћирјанић, педагог

ПОХВАЉЕНИ РАДОВИ СА КОНКУРСА

Нисмо сви исти али смо сви једнаки

На свету постоји шест милијарди људи и сваки појединац је другачији од осталих. Има нас дебелих, мршавих, са наочарима и протезом, бубуљичавих, са слабијим слухом и оних који су друге боје коже или националности. Да ли су они криви што су другачији или сви имају исте жеље и потребе?

Сваки човек на свету има исту жељу, да не буде усамљен и да буде вољен у друштву. Многи људи данас беже када виде неког неког сиромашног или болесног, мислећи да су они посебни и бољи од њих. Како би њима било да се неко крије и бежи од њих само зато што нешто имају или немају? Кад људи не би себи давали за право да мисле да су бољи од других, у свету би било много мање проблема. Мислим да новац ствара ту различитост и не даје свима исту шансу. Данас је такво време да ако имате два дечака која воле кошарку, и ако је један бољи, шансу ће добити онај који може да плати чланарину, а не ко је јачи. То ствара љубомору и разлику, разлика ствара мржњу, а мржња насиље које може да прерасте у рат. Ех, кад се сетим кроз историју какве су се све неправде дешавале. У време Старог Рима, робови гладијатори морали су међусобно да се убијају само да би забавили неколицину људи, а уопште нису били другачији од осталих. Сетите се колико је људи настрадало у Другом светском рату само зато што су били Јевреји.

Учимо се на грешкама из прошлости. Поштујмо различитост других и не заборавимо да смо сви иста врста и да сви имамо исте потребе, самим тим сви треба да имамо иста права.

Вања Вркљан V 1

НИСМО СВИ ИСТИ АЛИ СМО СВИ ЈЕДНАКИ

Зовем се Милица Драгић и идем у други разред Основне школе „Светислав Голубовић Митраљета“. За разлику од неке друге деце, волим да идем у школу. Волим своје другаре и учитељицу. Једна од мојих другарица у улици је Јована. Јована је Ромкиња али то није битно. Учитељица нас је учила да се сви заједно дружимо и помажемо једни другима. Јована је добра из математике, али јој слабо иде српски језик. Она мени помаже да научим математику, а ја њој помажем у читању. Заједно се враћамо кући из школе и она ме увек отпрати до куће. Једном ми је купила крем бананицу на великом одмору јер је добила петицу из српског. Нека деца из улице ми се ругају што се дружим с њом, али она је јако добра другарица. Можда би то и они знали кад би јој пружили шансу да је упознају.

Желим да дам на знање и својим другарима и одраслима да није поштено судити о људима по изгледу. Јована је моја најбоља другарица и увек ће то бити, без обзира на њену боју коже. Можда нисмо сви исти, али смо сви једнаки.

Милица Драгић II 4



ОСТАЛИ РАДОВИ КОЈИ СУ БИЛИ НА КОНКУРСУ А БЕЗ ПОХВАЛЕ

Нисмо сви исти али смо сви једнаки

Сви људи су различити, сви имају другачији карактер и особине, али су сви рођени са истим правом на живот. У мом разреду има једна девојчица која је друге вере. Скоро нико се не дружи са њом, чак су је многи исмевали због начина облачења. Увек је била повучена, бојала се да било коме укаже поверење јер су је много пута повредили. Једном приликом, за приредбу је обукла хаљину до пода и мараму око главе, иако је учитељица рекла да обучемо сукњице. Сви дечаки и девојчице су јој се подсмевали, а она је ћутала и кренула тихо да плаче. Када сам дошла кући осећала сам грижу савести што је нисам бранила. Сутрадан у школи сам јој објаснила да сам увек ту за њу и да ми је жао што нисам стала на њену страну. Само ме је загрлила и тим загрљајем је рекла све. Од тада па до данас смо најбоље другарице, схватила сам да се људи гледају по томе ко су, а не које су вере. Није битно које смо вере, расе или материјалих статуса, већ каква смо особа. Сви имамо иста права, ма колико се разликовали.

Дуња Биједић IV 4



НИСМО СВИ ИСТИ АЛИ СМО СВИ ЈЕДНАКИ

Кад је неко другачији често бива исмеван од стране оних који га окружују. То се више дешава деци јер она не разумеју како се осећа онај који је исмеван.

Било да је неко дете високо или доста ниско, мршаво или мало пуније, било какву породицу да има, не треба да трпи да се неко према њему понаша као да је неважан. Неко ко је другачији од других остаје понижен, осећа се увређен, усамљен, нема самопоуздања, увек се боји шта ће други рећи. Људи који друге не поштују и исмевају их, често имају неки недостатак па скрећу пажњу на недостатке других људи да би прикрили сопствене. Другачији људи су исто људи и имају душу, имају исте потребе и права без обзира на боју коже, косе, националност или вероисповест.

Раније су Немци прогањали и хватали Јевреје само зато што нису били исте вере. Током историје људског друштва, ратови су више пута вођени ради људске различитости. Људи другачијег мишљења или других интересовања нису ништа мање важни од других. Било која да је разлика међу људима, сви су посебни на свој начин. Прочитала сам једну изреку и уважавам то мишљење: „Сви су људи, али ретко ко је човек“. Свет би био много лепши када би било мање осуђивања а више разумевања.

Јована Керезовић VII 4



НИСМО СВИ ИСТИ АЛИ СМО СВИ ЈЕДНАКИ

Ја се зовем Невена Јефремовић. Идем у Основну школу „Светислав Голубовић Митраљета“, у четврти разред. Ја сам једно од двадесет деветоро деце која иду у моје одељење IV 1. Ми смо сви исти по томе што идемо у исто одељење и имамо исту учитељицу, а опет се сви по нечему и разликујемо. Разликујемо се по именима, презименима, способностима, боји косе, боји очију, висини, различити смо по свим овим стварима. Такође, смо сви исти за нашу учитељицу јер нас све исто учи, све нам исто показује и све нас исто воли. Још једно моје искуство о различитости десило се једног лета када смо били на мору у Грчкој. Тада сам упознала једног Грка који је имао исто година као и ја. Он се зове Адонис. Језик који он говори је грчки и ја га не разумем, а наш српски језик он не разуме. Ми смо се споразумевали на енглеском јер га обоје учимо у школи. Користили смо мало и руке да бисмо лакше објаснили шта желимо. И опет смо се разумели иако су нам језици које говоримо различити, државе у којима живимо су нам различите, застава и химна су нам различите, али Адонис и ја имамо пуно заједничких тема и увек се лепо испричамо јер смо наставили да се дружимо. Имамо иста интересовања или бар слична, где год да живимо.

Зато мислим да сви моји вршњаци, десетогодишњаци, без обзира на боју коже, боју очију, боју косе, државе у којој живе, имају иста права да се друже, играју, иду у школу, баве се спортом и да буду скроз различити, а опет некако исти.

Невена Јефремовић IV 1

НИСМО СВИ ИСТИ АЛИ СМО СВИ ЈЕДНАКИ

Нисмо сви исти али смо једнаки, у разлици увек је лепота, сви заједно, а различит сваки, ухвати се у коло живота.

Бели, црни, црвени ил' жути сви на овој планети смо скупа, не знам зашто понеко се љути кад у свима исто срце лупа.

Млади, стари, болесни и здрави, једнаки смо али нисмо исти. Живи живот, буди човек прави, мисли чисте и образ је чист.

Пружи руку, помози ком' се може, нису важне године и стање, није битна боја туђе коже, важно је и лепо васпитање.

Да л' је кожа црна или бела, вера твоја или вера моја, шири љубав, чини добра дела, Бог је један, ма која је боја.

Зато увек толерантан буди, изглед туђи није тако важан, о изгледу ничијем не суди, ко је хуман, тај је много снажан.

Нисмо исти али смо једнаки, у разлици увек је лепота, сви заједно, а различит сваки, ухвати се у коло живота.

Милица Јусуп V 2

МОЈА МАЈКА

(писани састав)

Моја мајка је добра, лепа, скромна и дружељубива жена. Она ме пази, храни, некада се и мази са мном. Зове се Невенка. Има црну косу и зелене очи. Руке су јој брзе и вредне. Веома је добра према мени, а понекад се и наљути и тада добијем казну. Зато се ја трудим да будем добар и да ме награди.

Њена осећања се брзо мењају. Час је добра, час је љута. Кад је расположена, играмо монопол и карте. Води ме често на Калемегдан и вашаре. Тако она и ја проводимо наше слободно време. Она ми је најважнија, зато што ме је створила и подарила живот.

Мој утисак о мајци је велики, али ћу закључити да је најпожртвованија и најдража.

На романтичан начин могу рећи да ми је она све на свету и да ћу је поштовати и волети све док сам жив.

Михаило Буквић 3/5

ЧИТАЛАЧКА ЗНАЧКА 2015. ГОДИНЕ

Да је читање важно за наш душевни развој одавно је познато и научно доказано, а ми смо имали пример да то видимо на такмичењу Читалачка значка 2015. И ове године скупиле су се деца која су жељела да учествују у овом креативном такмичењу. Кажем креативном јер су начин писања дневника читања сами осмишљавали и илустровали. Није лако имати десет, једанаест година и пред собом имати три дела за анализу. Мој задатак је да дам деци смернице како да то ураде, да им помогнем и покажем како да размишљају. Ипак, за то треба имати и дара. Да се широко сагледавају ствари, добар је путоказ и у животу. Књижевност је ту да нам помогне јер оно што нисмо искусили можемо наћи у књигама. Зато похвала свим нашим такмичарима који су ове године имали мотив да постану део овог света. То су: Ива Граовац III 5, Нађа Миливојевић III 5, Марија Михаиловић III 3, Јана Радловић III 3, Николина Стојановић III 3, Невена Јефремовић IV 1, Емилија Јакововић IV 1, Анђела Ного IV 1, Андреа Ангелевски IV 2, Саша Живковић IV 2, Богдан Ђерић IV 2, Уна Крунић IV 3 и Александра Тадић IV 4. Не могу а да не поменем да су Александра и Уна показале изузетне резултате и прошле године. За ову годину још немамо званичне резултате али за мене су сви били сјајни, показали су велики труд!

*Ингрид Граорац
библиотекарка*



НАШИ ДАРОДАВЦИ

Када радите на месту школског библиотекарка и када доживите да прваци долазе и поклањају књиге својој школској библиотеци, знате да сте успели у свом послу. Наша библиотека већ другу годину организује пролећну акцију у којој ђаци школе помажу обнову фонда школске библиотеке. Ове године наши највећи дародавци су ученици I/5, заједно са својом учитељицом Татјаном Јефтић која је својим примером и започела целу акцију у свом одељењу. Захваљујући њима наша библиотека има 36 нових наслова. Хвала нашим малим дародавцима! Такође, хвала и I/1 који су други по броју поклоњених књига!

Ингрид Граорац, библиотекарка





Митраљета ни ове године није пропустила Ускрс. Као и сваке године, организован је ускршњи вашар дан пре почетка распуста. Вашар је одржан 8.4.2015. у нашој школи. На вашару су учествовали ученици од 1. до 4. разреда, чланови Ђачког парламента и Вршњачког тима. Хвала директору што је одобрио ову манифестацију и срећан Ускрс. Христос васкрсе!



УСПЕХ НАШИХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА 2014/15. године.

Редни број	ПРЕДМЕТ	ИМЕ УЧЕНИКА	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ	КОНКУРСИ И СМОТРЕ	МЕНТОР	НАПОМЕНА
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Кристина Јовановић	1. место	Учешће на градском такмичењу			Дабовић Мирка	7. разред
2.		Тамара Кнез	1. место	Учешће на градском такмичењу			Дабовић Мирка	7. разред
3.		Катарина Петровић	2. место	Учешће на градском такмичењу			Дабовић Мирка	7. разред
4.		Емилија Корлат	2. место	Учешће на градском такмичењу			Дабовић Мирка	7. разред
5.		Кристина Којић	1. место	3. место			Дабовић Мирка	8. разред
6.		Ивана Каблар	2. место	2. место	Учешће на републичком такмичењу		Дабовић Мирка	8. разред
7.		Зорана Станчевић	2. место	2. место			Савић Облешчук Бранислава	8. разред
8.	ХЕМИЈА	Радоска Травар	1. место	Учешће на градском такмичењу			Алимпић Снежана	7. разред
9.		Александар Мијањица	1. место	Учешће на градском такмичењу			Алимпић Снежана	7. разред
10.		Нада Акић	2. место	Учешће на градском такмичењу			Алимпић Снежана	7. разред
11.		Марко Тепавчић	2. место	Учешће на градском такмичењу			Алимпић Снежана	7. разред
12.		Тамара Јатић	2. место	Учешће на градском такмичењу			Алимпић Снежана	7. разред
13.		Милена Радовић	3. место	Учешће на градском такмичењу			Алимпић Снежана	7. разред
14.	ИНФОРМАТИКА Мултимедијална презентација, 7. и 8. разред	Емилија Корлат	1. место				Савић Теодора	7. и 8. разред
15.		Ивана Опачић	1. место				Савић Теодора	7. и 8. разред
16.		Алекса Сузић	1. место				Савић Теодора	7. и 8. разред
17.	ИНФОРМАТИКА Мултимедијална презентација, 5. и 6. разред	Стефан Петровић	1. место				Тодоровић Јана	5. и 6. разред
18.	ФИЛМ 7. и 8. разред	Алекса Ђурић	1. место				Савић Теодора	7. и 8. разред
19.		Михајло Марчетић	1. место				Савић Теодора	7. и 8. разред
20.	МАТЕМАТИКА	Сара Машић	2. место				Драгана Ђурић	3. разред
21.		Александар Прерадовић	3. место				Татјана Бабић	3. разред
22.		Александар Граорац	2. место	1. место			Дуња Трајковић	4. разред

23.		Павле Јоцов	3. место	Учешће на градском такмичењу		Катарина Павловић	4. разред
24.		Јован Шушовић	3. место	1. место		Жана Перић	4. разред
25.		Михајло Благојевић	1. место	Учешће на градском такмичењу		Драгана Пешић	5. разред
26.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Ана Деспенић	2. место	2. место		Зорица Бан Стојановић	5. разред
27.		Дамјан Ђурић	2. место	3. место		Татјана Стојановић	5. разред
28.		Милица Јусуп	2. место	3. место		Татјана Стојановић	5. разред
29.		Вања Вркљан	3. место			Татјана Стојановић	5. разред
30.		Јована Савић	1. место	2. место		Татјана Стојановић	6. разред
31.		Кристина Јовановић	2. место	2. место		Мирка Дабовић	7. разред
32.		Катарина Богдановић	2. место	2. место		Бранислава Савић Облешчук	7. разред
33.		Ивана Опачић	3. место	2. место		Бранислава Савић Облешчук	8. разред
34.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Алекса Арсенијевић	2. место	Учешће на градском такмичењу		Ивана Пушица	8. разред
35.		Ања Мењић	3. место	Учешће на градском такмичењу		Ивана Пушица	8. разред
36.		Нина Томић	3. место	Учешће на градском такмичењу		Ивана Пушица	8. разред
37.	ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	Душица Сретеновић	1. место	1. место	Учешће на републичком такмичењу	Мирјана Новаковић	8. разред
38.	ИСТОРИЈА	Вања Вркљан	1. место	Учешће на градском такмичењу		Весна Тишма	5. разред
39.		Стефан Ратковић	2. место	Учешће на градском такмичењу		Весна Тишма	5. разред
40.		Владимир Суботић	2. место	Учешће на градском такмичењу		Весна Тишма	5. разред
41.		Михаило Шарац	3. место	Учешће на градском такмичењу		Весна Тишма	5. разред
42.		Анка Исаки	3. место	Учешће на градском такмичењу		Љиљана Комазец	6. разред
43.		Милош Борјан	3. место	Учешће на градском такмичењу		Љиљана Комазец	7. разред
44.		Вук Вујатовић	3. место	Учешће на градском такмичењу		Љиљана Комазец	7. разред
45.		Александар Блануша	3. место	Учешће на градском такмичењу		Љиљана Комазец	7. разред
46.		Дејан Грубовић	3. место	3. место	Учешће на републичком такмичењу	Весна Тишма	8. разред

47.		Михаило Вукотић	3. место	2. место	Учешће на републичком такмичењу	Весна Тишма	8. разред
48.		Стефан Алексић	3. место	Учешће на градском такмичењу		Весна Тишма	8. разред
49.		Стефан Ашћерић	3. место	Учешће на градском такмичењу		Весна Тишма	8. разред
50.	ГЕОГРАФИЈА	Никола Бакић	2. место	3. место		Марија Гавриловић	7. разред
51.		Урош Милошевић	2. место	Учешће на градском такмичењу		Марија Гавриловић	7. разред
52.		Александар Алавања	2. место	Учешће на градском такмичењу		Марија Гавриловић	7. разред
53.		Вук Вујатовић	1. место	Учешће на градском такмичењу		Марија Гавриловић	7. разред
54.		Василије Мацура	2. место	Учешће на градском такмичењу		Марија Гавриловић	7. разред
55.		Опачић Ивана	1. место	3. место		Марија Гавриловић	8. разред
56.		Марта Комљеновић	2. место	Учешће на градском такмичењу		Марија Гавриловић	8. разред
57.		Анђела Чупковић	2. место	3. место		Марија Гавриловић	8. разред
58.		Марија Бунош	1. место	3. место		Марија Гавриловић	8. разред
59.	БИОЛОГИЈА	Вања Вркљан	1. место	1. место		Весна Васић	5. разред
60.		Григорије Пуача	1. место	3. место		Весна Васић	5. разред
61.		Тамара Грујић	1. место	2. место		Весна Васић	5. разред
62.		Милица Јусуп	1. место	2. место		Весна Васић	5. разред
63.		Ања Деспенић	1. место	3. место		Весна Васић	5. разред
64.		Анђела Шаљић	2. место	3. место		Весна Васић	5. разред
65.		Магдалена Буквић	2. место	Учешће на градском такмичењу		Младенка Јелић	6. разред
66.		Тања Шупут	2. место	3. место		Младенка Јелић	6. разред
67.		Михајло Ракић	2. место	3. место		Младенка Јелић	6. разред
68.		Михајло Благојевић	2. место	Учешће на градском такмичењу		Младенка Јелић	6. разред
69.		Драгана Милановић	2. место	Учешће на градском такмичењу		Весна Васић	6. разред
70.		Анастасија Видовић	2. место	Учешће на градском такмичењу		Младенка Јелић	6. разред
71.		Емилија Корлат	1. место	Учешће на градском такмичењу		Весна Васић	7. разред
72.		Теодора Вучковић	2. место	2. место	Учешће на републичком такмичењу	Весна Васић	7. разред

73.		Катарина Богдановић	2. место	2. место	Учешће на републичком такмичењу		Младенка Јелић	7. разред
74.		Велько Филиповић	2. место	Учешће на градском такмичењу			Весна Васић	7. разред
75.		Нада Акић	2. место	Учешће на градском такмичењу			Младенка Јелић	7. разред
76.		Петар Граовац	3. место	Учешће на градском такмичењу			Младенка Јелић	7. разред
77.	ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ	Алекса Сузић	3. место	3. место	Учешће на републичком такмичењу		Марко Петровић	8. разред
78.		Стефан Бједов	3. место	1. место	Учешће на републичком такмичењу		Данило Шешел	7. разред
79.		Никола Тривановић	3. место	Учешће на градском такмичењу			Јана Тодоровић	6. разред
81.	Шта знаш о саобраћају	Сара Опачић	3. место				Весна Бољановић	2. разред
82.		Екипа осмих разреда	2. место				Драгана М. Косановић	8. разред
83.	Моделари	Екипа ауто-моделара				3. место	Шешел Данило	Сурчин
84.		Лука Каблар				2. место	Шешел Данило	Сурчин
85.		Алекса Сузић				2. место	Шешел Данило	Сремска Митровица
86.		Михајло Царевић				1. место	Шешел Данило	ОШ „С. Г. Митраљета”
87.	Ваздухопловство	Школска екипа				1. место	Шешел Данило	Ушће
88.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ Кошарка	Екипа - дечаци 5. и 6. разред	3. место				Матијевић Мирко	
89.	Одбојка	Девојчице - 7. и 8. разред	1. место	2. место	Учешће на републичком такмичењу		Војиновић Игор	
90.	Одбојка	Девојчице - 5. и 6. разред	1. место	1. место			Војиновић Игор	
91.	Фудбал	Дечаци - 5. и 6. разред	1. место	Учешће на градском такмичењу			Данијела Толимир	
92.		Девојчице - 7. и 8. разред	2. место				Данијела Толимир	
93.	ЛИКОВНА КУЛТУРА	Џодан Стефан	2. место				Биљана Костић	5. разред
94.	ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС	Милица Драгић 2/4				1. место	Биљана Поповић	ОШ „Бранко Радичевић“
95.		Вања Вркљан 5/1				1. место	Татјана Стојановић	
96.	ЛИКОВНИ КОНКУРС	Игор Јовановић 5/3				3. место	Биљана Цветковић	ОШ „Светислав Голубовић Митраљета“
97.		Ивана Опачић 8/4				3. место		

98.		Анка Тодоровић 3/4				3. место	Татјана Бабић	
99.	ШАХ Мушка екипа	Илија Вуковић Никола Богдановић Давид Драгић	3. место	Учешће на градском такмичењу				ОШ „Соња Маринковић“
100.	МАТЕМАТИКА „Мислиша“	Алекса Вујевић				2. место	Жана Перић	4. разред
101.		Лазар Шкрбић				2. место	Дуња Трајковић	4. разред
102.		Дамјан Ђурић				3. место	Александра Даниловић	5. разред
103.		Данило Аврамовић				Похвала	Биљана Поповић	2/4
104.		Теодора Младеновић				Похвала	Биљана Поповић	2/4
105.		Ања Павловић				Похвала	Биљана Поповић	2/4
106.		Душан Ранислав				Похвала	Биљана Поповић	2/4
107.		Сара Машић				Похвала	Дтагана Ђурић	3/1
108.		Александра Прерадовић				Похвала	Татјана Бабић	3/4
109.		Марко Амановић				Похвала	Дуња Трајковић	4/1
110.		Давид Драгић				Похвала	Дуња Трајковић	4/1
111.		Матеја Шијаковић				Похвала	Дуња Трајковић	4/1
112.		Јован Шушовић				Похвала	Жана Перић	4/4
113.		Тамара Грујић				Похвала	Снежана Велемир	5/5
114.		Михајло Благојевић				Похвала	Драгана Пешић	6/1
115.		Тања Шупут				Похвала	Драгана Пешић	6/1
116.		Лука Атанацковић				Похвала	Гордана Главаш	7/1
117.		Петар Граорац				Похвала	Гордана Главаш	7/2
118.		Марко Илић				Похвала	Драгана Пешић	8/3
119.	Ликовни Конкурс - Друштво учитеља Топола	Саша Живковић				Награђен Рад - проза	Моравка Ивановић	4/2
120.		Анђела Кондић				Награђен Рад - проза	Моравка Ивановић	4/2
121.		Теодора Новаковић				Похвала	Моравка Ивановић	4/2

СВИМ УЧЕНИЦИМА И НАСТАВНИЦИМА ЧЕСТИТАМ НА ПОСТИГНУТИМ РЕЗУЛТАТИМА

Директор школе
Стево Јањанин

**ГЕНЕРАЛНИ ПЛАСМАН ЗЕМУНСКИХ ОСНОВНИХ ШКОЛА
ЗА ШКОЛСКУ 2014/15.годину.**

На основу постигнутих резултата из свих предмета из којих је
организовано такмичење.

Ред. Број	НАЗИВ ШКОЛЕ	Физика	Страни језик	Биологија	Информатика и рачунарство	Хемија	Математика	Српски језик и књижевност	Географија	Историја	Техничко образовање	Познавање саобраћаја	Физичко васпитање	Ликовна култура	Укупно бодова	Пласман
1.	Светозар Милетић	8	5	24	36	9	32	9+27	9	18	22	8+6		3	200	1. место
2.	Светислав Голубовић Митраљета	0	7	41	18	13	11	17+14	18	16	3	2+1		2	163	2. место
3.	Бранко Радичевић	6	4	36	14	8	20	18+21	9	4	3			3	146	3. место
4.	Гаврило Принцип	4	3	21	28	15	10	10+8	6	11	8	3+5		1	133	
5.	Лазар Саватић	12	8	30		2	28	3+22	4	6					115	
6.	Мајка Југовић	7	5	27	7	6	17	4+4	12	6	10	3+1			109	
7.	Михајло Пупин	0	2	35	1	12	8	11+14	2	7	1				93	
8.	Илија Бирчанин	0	1	6	25	2	4	4+10	17	3				1	74	
9.	Соња Маринковић	7			24	2	4	+12	5	1		7+10			72	
10.	Станко Марић	4	2	17	26	7	3	2	10	1					69	
11.	Раде Кончар	3	3	22		2	5	8+5	7	7		1			63	
12.	Саво Шумановић	0		26	2	6	12	+3	4	4		1			58	
13.	Бошко Пал. Пинки	0		12	6	8	3	3+17		5					54	
14.	Горња Варош	3	2	22		3	3	12+2	3	2					52	
15.	Петар Кочић	0	2	18		3	4	12+8		3					50	
16.	Сутјеска	0	1					5			2				8	

Директор: Стево Јањанин



VIII-1
Ивана Пушица



VIII-2
Марија Гавриловић



VIII-3
Влатка Костић



VIII-4
Игор Војновић