

Знак високе интелигенције код детета сигурно није познавање азбуке са 2 године.

Родитељи често мере колико речи дете зна, колико може да броји и да ли је научило слова? Све је то лако измерити и упоредити са комшијским дететом. Али, то има много мање везе са правом интелигенцијом него што мислите.

Дете које се шали, хвата ваше реакције, игра се са вама и поиграва вашим очекивањима, разуме свет много дубље него што то показује.

Да ли је намерно нешто урадио, погледао вас и праснуо у смех? То није само шала. То је прилично сложена ментална вежба.

Да би се нашалило, дете мора да

- Разуме како ствари обично функционишу
- Сисли како то да разбије
- Унапред замисли шта ће мама рећи
- Провери њено лице да увиди поклапају ли се његова предвиђања са њеном реакцијом.

Ово је **ТЕОРИЈА УМА**- способност разумевања да друга особа има своје мисли и очекивања. Почиње око четврте године и сматра се важном развојном прекретницом.

Смисао за хумор и интелигенција су директно повезани. Деца са развијеним језичким јевештинама и општим знањем су знатно успешнија у стварању шале. Током овог процеса потребно је: задржавање два значења на уму, уочавање недоследности и њено брзо решавање. Потпуно исти механизми делују и при решавању проблема.

Допустите деци шале, без “Не глумирај се!”, “Престани правити смешне гримасе”

Разумљиво је да се понекад понашају неадекватно, а границе и даље важе. Али важно је разликовати да ли само ометају или само размишљају.

Реагујте на дететове шале, насмејте се, играјте се са њима, истински се смејте. За дете, ваш смех је потврда да је његова идеја успела.

Узвратите шалу, играјте се речима и измишљајте нелогичне приче нпр. шта ако би мачка возила ауто? Ово тренира управо ту флексибилност

**СПОСОБНОСТ РАЗУМЕВАЊА ИЗВАН ОКВИРА, УОЧАВАЊЕ НЕДОСЛЕДНОСТИ
И РАЗУМЕВАЊЕ ДРУГИХ ПРАВА ЈЕ ЖИВОТНА ВЕШТИНА!**

А ОВАКАВ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА СЕ НЕГУЈЕ...

психолог Јелена Станић